

**Проектирование развивающей предметно –  
пространственной среды ДООУ в условиях  
обновления содержания дошкольного  
образования**

**Современные методы и технологии обучения и  
воспитания**

**старший воспитатель**

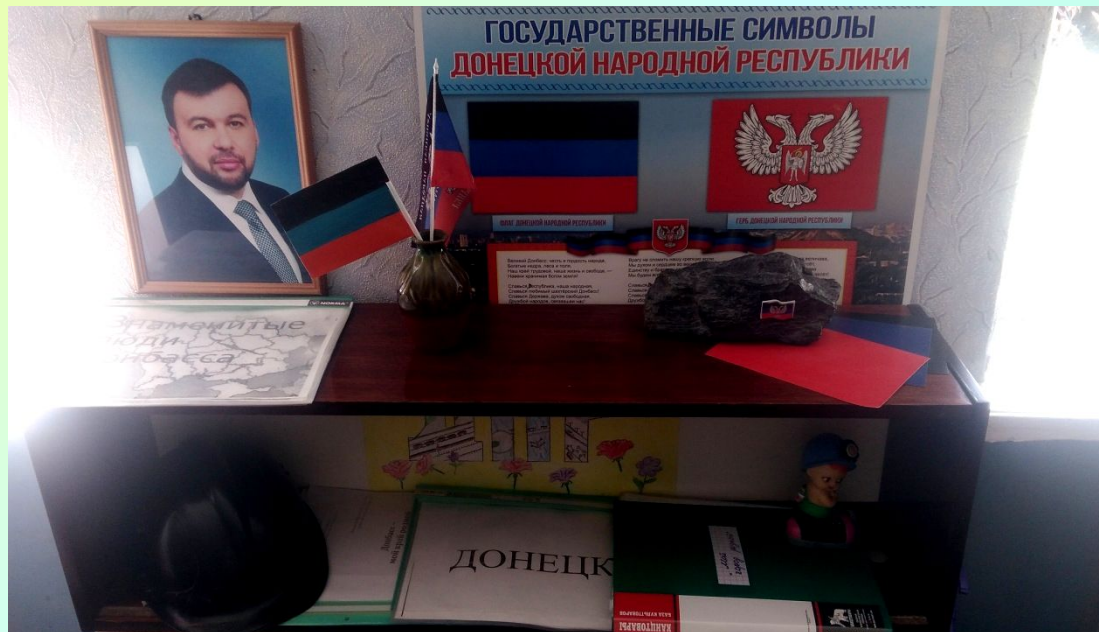
**МДОУ «Ясли- сад № 337  
г.Донецка»  
М.Н.Супрун**



**На развитие личности ребенка влияет не только наследственность , но и немаловажное значение играет среда , в которой пребывает ребенок**



# Предметно- развивающая среда- важный фактор формирования личности



## Развивающая ППС

Определенное пространство,  
организационно оформленное и  
предметно насыщенное,  
приспособленное для удовлетворения  
потребностей ребенка в познании,  
общении, труде, физическом и  
духовном развитии в целом



## Современное понимание развивающей ППС включает в себя:

- обеспечение активной жизнедеятельности ребенка;
- становление его субъектной позиции;
- развитие творческих проявлений доступными , побуждающими к самовыражению средствами



# Требования к развивающей ППС(в соответствии с ГОС ДО)

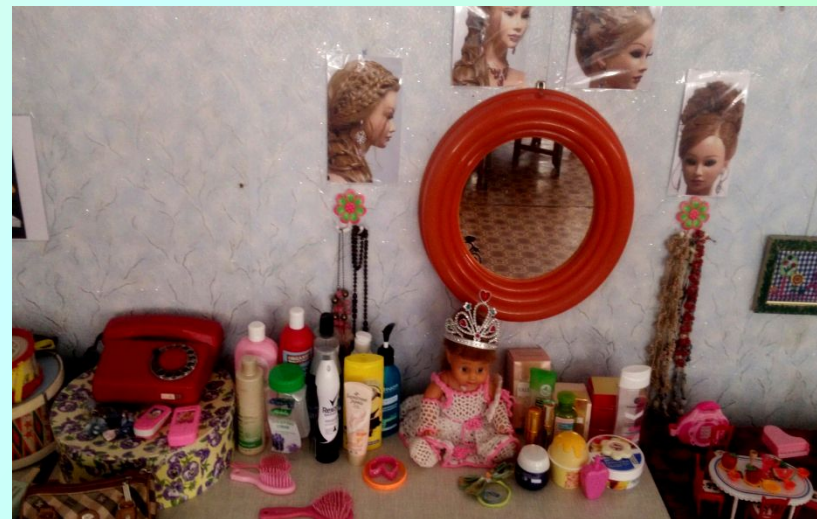
Развивающая ППС должна быть:

- содержательно- насыщенной;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной



## Насыщенность ППС предполагает:

- соответствие возрастным особенностям детей и содержанию Программы;
- разнообразию материалов, инвентаря в группе



# Правильная организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей ;
- возможность самовыражения





# Полифункциональность развивающей ППС обеспечивает

## ВОЗМОЖНОСТЬ:

- разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
- использование полифункциональных предметов в различных видах детской деятельности.



# Трансформируемость пространства обеспечивает возможность ППС в зависимости от :

- образовательной ситуации;
- меняющихся интересов детей;
- возможностей детей



## Вариативность среды обеспечивается:

- наличием различных пространств;
- разнообразием материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодической сменяемостью игрового материала;
- появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную и исследовательскую активность детей.



## Доступность развивающей ППС предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений , где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм , игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.



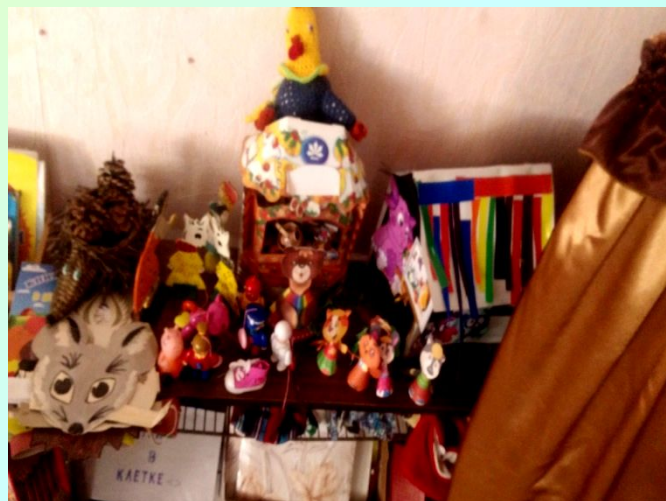
# Безопасность развивающей ППС обеспечивается:

- соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования;



# Центры развития в соответствии с требованиями Программы «Растим личность»

Центры активности (сюжетно- ролевых игр,  
театрализованных, настольно- печатных игр)



# Центры речевой деятельности



# Выставочные центры (детского ,семейного рисунка, детского творчества, поделок и т.д.)





# Центр «Мы познаем мир» (природы, игр с песком и водой, экспериментальной, поисково - исследовательской деятельности , трудового воспитания)



# Центры физического развития



# Центры нравственно- патриотического воспитания



# Центры безопасности



# Интеллектуальные центры (сенсорного воспитания, «Занимательной математики»)



# Центры самостоятельной художественной деятельности



# Центры для разнообразных видов деятельности детей (конструктивной, музыкальной и др.)

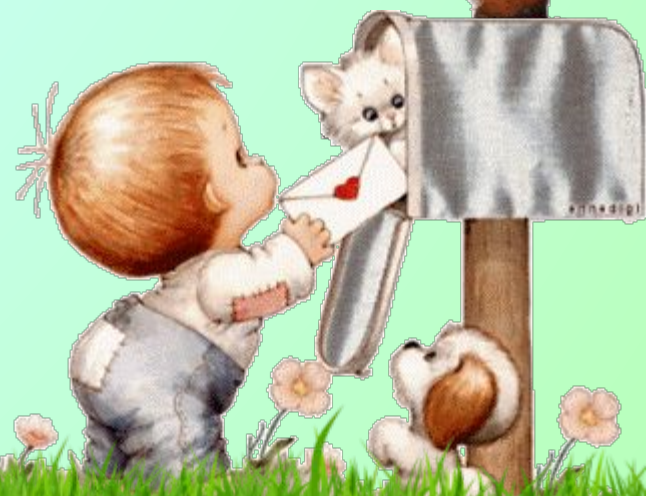
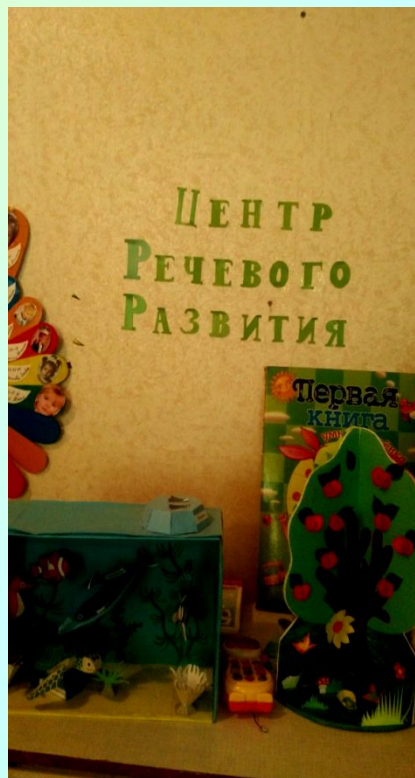


# Уголки уединения





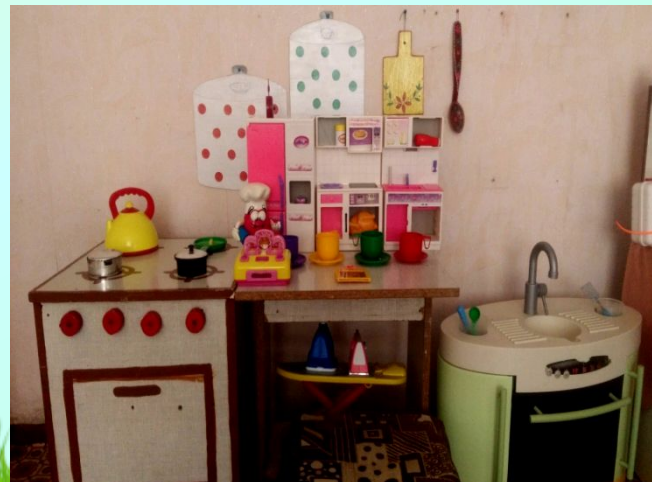
# Развивающая предметно – пространственная среда в группах младшего дошкольного возраста

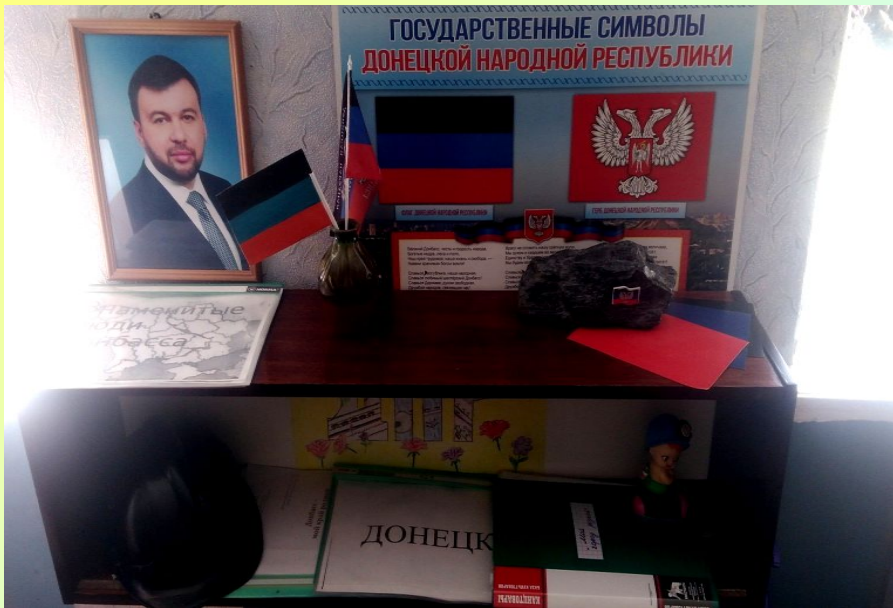


# Развивающая предметно – пространственная среда в группах среднего дошкольного возраста



# Развивающая предметно – пространственная среда в группах старшего дошкольного возраста





**Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость , а образовательное пространство должно быть увлекательным.**



Спасибо за внимание!

