

# Социология как наука

1. Типология обществ.
2. Развитие общества.
3. Социальные институты.

**Огюст Конт (1798-1857).**

Основоположник  
социологии как  
самостоятельной науки.

Разработал закон  
трех стадий  
интеллектуальной  
эволюции  
человечества:

- 1) Теологическая  
(с древности до 1300  
г.);
- 2) Метафизическая  
(1300 -1800 гг.);
- 3) Научная (XIX век- н.  
в.).



В 1892 г. в Чикагском университете был открыт первый в мире социологический факультет. В 60-е годы XX века социологов в США было больше, чем во всех других странах, вместе взятых. Социологию преподают во всех школах, университетах и колледжах.

В вузах Японии до 70% времени отводится на изучение гуманитарных дисциплин, в том числе и социологии. В Китае тысячи студентов получили прекрасную социологическую подготовку в университетах Америки и Западной Европы.

В России в конце XIX – начале XX века была предпринята попытка создать высокоэффективную систему социального образования, но по ряду причин так ничего и не получилось. На протяжении 70 лет в СССР социологов преследовали либо отодвигали на второй план, а социологию – под вывеской исторического материализма – преподавали люди, не имеющие профессионального социологического образования.

**Социология — это  
наука об обществе и  
взаимоотношениях  
людей.**

**Православие      Католицизм      Протестантизм**

В. Соловьев «Великий спор и христианская политика»  
(1883 – 1887)

**Святыня                      Власть                      Свобода**

В. Соловьев «Русская идея» (1888)

**Церковь                      Государство                      Общество**

**Новый завет.** Первое  
соборное послание святого  
апостола Иоанна Богослова 2/15:  
«Не любите мира, ни того, что в  
мире: кто любит мир, в том нет  
любви Отчей».



**Газета «Коммерсант» (31.01. 2006).**  
Министр образования и науки Андрей Фурсенко на открытии в Государственном Кремлевском дворце международных Рождественских образовательных чтений заявил об окончании подготовки пособия по истории мировых религий.

Договорить министр не успел из-за свиста в зале. «Сам изучай историю религий! – закричали с мест представители православной общественности. – Ты где живешь, в России или в мире? Космополит безродный!».

**Газета «Труд» (06. 01. 1999).**

**Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл (с 2012 – патриарх РПЦ): «И мы настаиваем: не может быть иной модели единства, кроме возвращения к Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви времен Семи Вселенских Соборов» (325 – 787 гг.)**

## *Методы теоретические:*

ПОЗИТИВНЫЙ (научно-инструментальный), субъективный, сравнительно-исторический, статистический, математический.

*Методы эмпирические:* анализ документов, опрос, выборочное анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент.

**Функции:** познавательная,  
практическая (прикладная),  
идеологическая, социального  
контроля, прогностическая,  
гуманистическая, социального  
планирования.

**В литературе приводятся  
самые разные типологии  
обществ.**

Первая типология в качестве  
главного признака выбирает  
*письменность*, и все общества  
делятся на **дописьменные** (т.е.  
умеющие говорить, но не умеющие  
писать) и **письменные**.

Согласно второй типологии, общества также делятся на два класса – **простые и сложные**. Критерием выступают *число уровней управления и степень социального расслоения*. В простых обществах нет руководителей и подчиненных, богатых и бедных. Таковы первобытные племена.

Простые общества совпадают с дописьменными. Сложные общества совпадают с письменными.

В основании третьей типологии лежит *способ добывания средств существования*. Самый древний – **охота и собирательство**. Ему на смену пришли **скотоводство и огородничество**. С земледелием связывают зарождение государства, городов, классов, письменности – необходимых признаков цивилизации.



Земледельческую, или **аграрную**,  
цивилизацию сменила машинная  
индустрия (промышленность).  
Наступила эра **индустриального**  
общества.

На смену индустриальному  
приходит **постиндустриальное**  
общество.

**К. Маркс** предложил свою типологию обществ. Основанием служат два критерия: *способ производства* и *форма собственности* (**первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое**).

Пятая типология: **развитые, развивающиеся, отстающие** (в качестве критерия в данной типологии выступает *уровень развития*).

# Традиционное общество

- Основной фактор производства – земля.
- Основной продукт производства – пища.
- Характерные черты производства – ручной труд.
- Характер труда – индивидуальный труд.
- **Занятость населения – сельское хозяйство – около 75%.**
- Основной вид экспорта – сырье.

# **Социальная структура –**

**сословия, классы, включенность всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность.**

**Продолжительность жизни – 40-50 лет.**

**Взаимодействие с другими странами – несущественное.**

**Политическая жизнь** – преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для нее не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй.

**Духовная жизнь** – господствуют  
традиционные религиозные  
ценности; однородный характер  
культуры; преобладает устная  
передача информации; малое  
количество образованных людей;  
борьба с неграмотностью.

# Современное общество

- Основной фактор производства – знания.
- Основной продукт производства – услуги.
- Характерные черты производства – автоматизация производства, компьютеризация общества.
- Характер труда – резкое повышение творческого начала в труде.
- Занятость населения – сельское хозяйство – до 3%, промышленность – около 33%, услуги – около 66%.
- Основной вид экспорта – услуги.



## **Социальная структура –**

сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации.

Продолжительность жизни – свыше 70 лет.

Взаимодействие с другими странами – открытость общества.

**Политическая жизнь —**  
политический плюрализм,  
сильное гражданское общество;  
возникновение новой формы  
демократии — «демократии  
консенсуса».

**Духовная жизнь – особая  
роль науки, образования;  
развитие  
индивидуализированного  
сознания; непрерывное  
образование.**

Эмиль Дюркгейм (1858-1917). О разделении  
общественного труда. – М., 1996. – 432 с.

Общество движется от  
механической солидарности  
(доиндустриальное общество) к  
органической (часть  
доиндустриального и все  
индустриальное общество).

Для ранней стадии, **механической солидарности**, характерны жесткая регламентация, подчинение личности требованиям коллектива, минимальный уровень разделения труда, отсутствие специализации, единообразие чувств и верований, господство обычаев над формальным правом, деспотическое управление, неразвитость личности, преобладание коллективной собственности.

На поздней стадии, при органической солидарности, символизирующей современное общество, сокращается тирания коллективного сознания и возрастает суверенитет отдельной личности, появляется понятие частной жизни.

Индивиды группируются уже не по признакам родства, а по содержанию трудовой экономической деятельности. Их круг общения не род, а профессия.

Чем примитивнее общество, тем больше люди похожи друг на друга. Чем больше в обществе разнообразия, тем выше терпимость людей к друг другу, шире базис демократии (с.138-141).



**Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.**

.

Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими ее достижение.

# **Основные комплексы социальных институтов**

# **Экономические институты**

**Деньги, обмен, собственность,  
хозяйственные отношения и др.**

# Политические институты

Власть, разделение властей,  
парламентаризм, местное  
самоуправление, партия, суд, армия  
и др.

# Социальные институты

Семья, брак, кровная месть,  
наследование, материнство,  
отцовство и др.

# Институты, действующие в духовной области

Религия, образование,  
общественное мнение, средства  
массовой информации и др.

# **Ключевые социальные институты с точки зрения организации общества**

**Власть;**

**Собственность;**

**Семья;**

**Наследование.**



## **Типы социальных институтов и их функции:**

- 1) брачно-семейные, культурные, образовательные – репродукция (воспроизводство общества в целом и отдельных его членов, а также их рабочей силы);
- 2) экономические – производство и распределение материальных благ (товаров и услуг) и ресурсов;

3) политические, правовые, культурные – контроль за поведением членов общества (в целях создания условий для конструктивной деятельности и урегулирования возникающих конфликтов);

4) политические – регулирование использования власти и доступа к ней;

5) культурные, образовательные – коммуникация между членами общества;

6) военные, правовые, медицинские – защита членов общества от физической опасности.

# Институт семьи

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная группа, и как важный социальный институт. В качестве малой группы она удовлетворяет личные потребности людей, в качестве института – социально значимые потребности общества.

**Семья** является важным элементом социальной структуры общества, одной из его подсистем, деятельность которой регулируется как брачно-семейным законодательством, так и морально-нравственными нормами, обычаями, традициями и т.д.

Семья выполняет определенные функции. Под функциями семьи понимается способ проявления жизнедеятельности и активности семьи и ее членов. Эти функции по ходу истории менялись: они обусловлены социально-экономическими особенностями общества.

Наименование функции	Ее сущность
Репродуктивная (от лат. <i>productio</i> – производство)	Биологическое воспроизводство населения – на общественном уровне и удовлетворении потребности в детях – на личностном уровне
Социализации	Формирование индивида как личности
Хозяйственно-бытовая	Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи
Экономическая	Материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи

<b>Социально-статусная</b>	<b>Предоставление определенного социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами - национальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества</b>
<b>Эмоциональная</b>	<b>Оказание психологической поддержки членам семьи</b>
<b>Защитная</b>	<b>Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи</b>
<b>Духовно-нравственная</b>	<b>Развитие личности каждого члена семьи</b>
<b>Досуговая</b>	<b>Организация рационального досуга, взаимообогащение интересов членов семьи</b>

# Классификации семьи

<b>Основа классификации</b>	<b>Виды семьи</b>		
<b>Число детей</b>	<b>Многодетные</b>	<b>Малодетные</b>	<b>Бездетные</b>
<b>Характер распределения домашних обязанностей</b>	<b>Традиционная</b>  Домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине		<b>Коллективистская</b>  Обязанности выполняются совместно или по очереди



<p><b>Родственная структура</b></p>	<p><b>Нуклеарная</b> (лат. nucleus – ядро) <b>Супружеская пара с детьми</b></p>	<p><b>Расширенная</b> <b>Супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними</b></p>	<p><b>Полигамная</b> <b>Жена с мужьями или муж с женами</b></p>
<p><b>Тип воспитания</b></p>	<p><b>Авторитарная</b> <b>Основывается на авторитете родителей</b></p>	<p><b>Либеральная</b> <b>Строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек</b></p>	<p><b>Демократическая</b> <b>Характеризуется постепенным привитием ребенку такой черты, как сопричастность к судьбам других людей</b></p>

Первоначальную основу семейных отношений составляет брак. **Брак** – это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.

# Юридический брак

Союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов.

# Гражданский брак

Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей.

Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга.

# Церковный брак

Это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права.

В Российской Федерации правоотношения в области семьи, материнства, отцовства и детства регулируются особой отраслью права – семейным правом. Его источниками являются Конституция РФ и Семейный кодекс РФ.

**Принципы семейных отношений:** 1) добровольность брачного союза мужчины и женщины; 2) равенство прав супругов в семье; 3) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; 4) приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии; 5) обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.



В современном обществе семья переживает качественные изменения, связанные с глобальными социальными процессами индустриализации, урбанизации, несвойственными доиндустриальному (традиционному, аграрному) обществу.

Можно отметить, что сегодня происходят процессы трансформации семьи как социального института, изменения некоторых ее функций, перераспределения семейных ролей.

В частности, можно выделить следующие тенденции развития современной семьи:

- сокращение ведущих позиций семьи в социализации индивидов, в организации их досуга;
- изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом ее авторитета в обществе;
- сокращение числа патриархальных семей;

- развитие *семьи партнерского типа*, в которой осуществляется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспитание детей, взаимная поддержка;
- разрушение *многопоколенной* (расширенной, родственной) *семьи*;
- преобладание *нуклеарной семьи*;

- разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рожденных в них детей;
- рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей.