

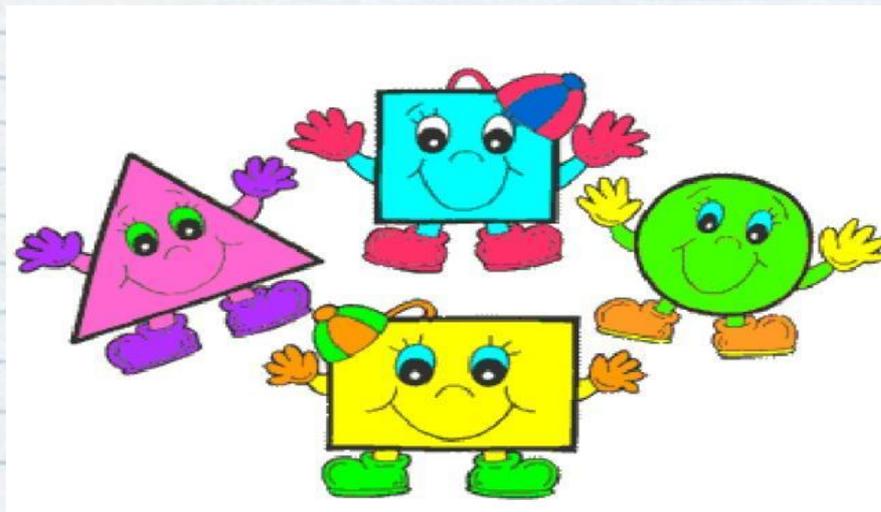


«Геометрические  
фигуры»

«Предмет математики такой  
серьезный, что не стоит пренебрегать  
возможностью сделать его немного  
интереснее». Блез Паскаль.



*Люблю путешествия и походы,  
Солнце светит, иль непогода.  
Скорее в путь, ветер в лицо –  
Страна Геометрия ждет нас давно!*



# Станция «Теоретическая»

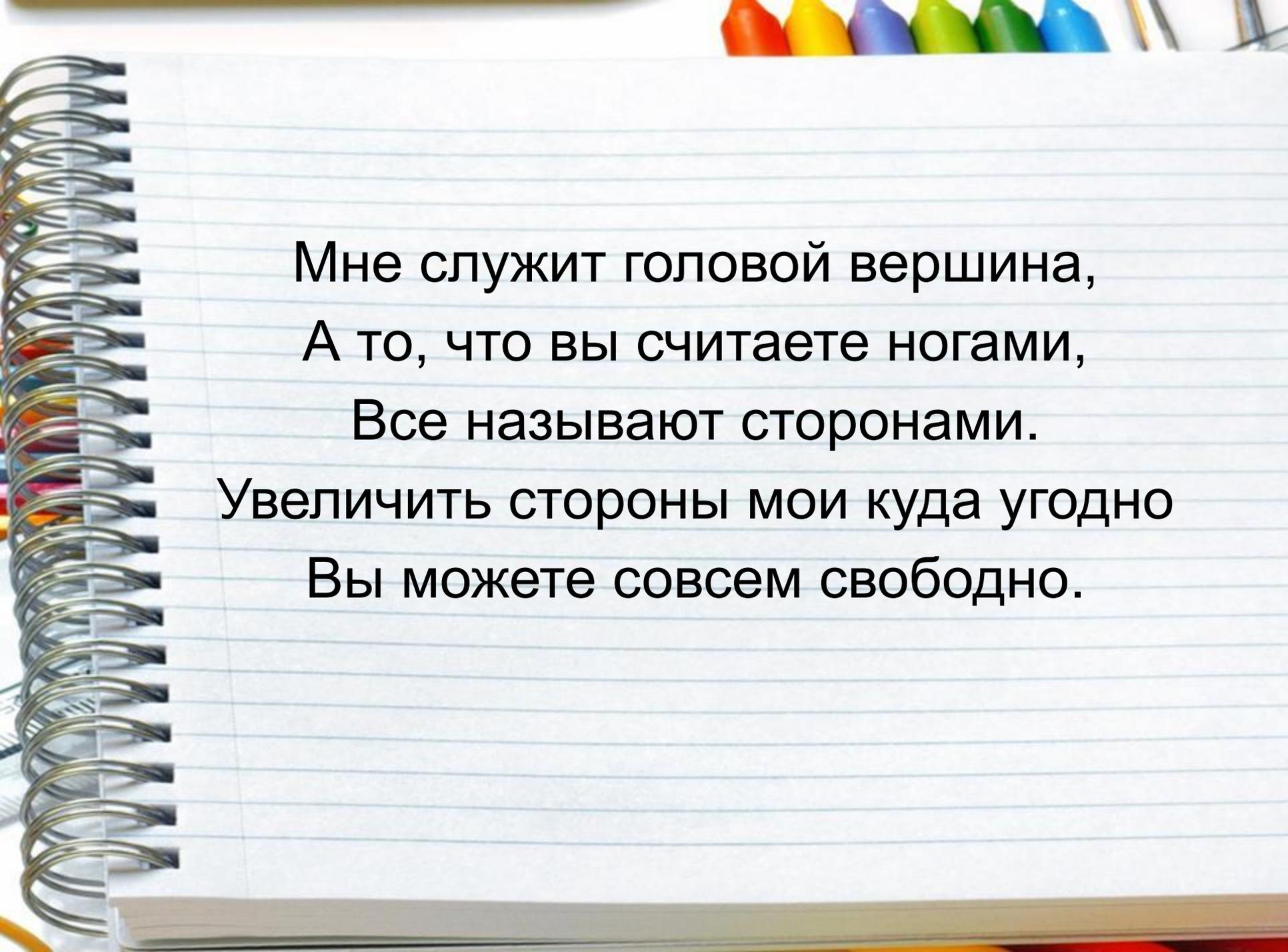
Сейчас я вертикальна,  
Могу однако же принять любой наклон.

Могу и лечь горизонтально,  
Я между точек двух короче линий всех  
При том одно лишь я имею измеренье  
А где найти конец или начало?

Вот вопрос!

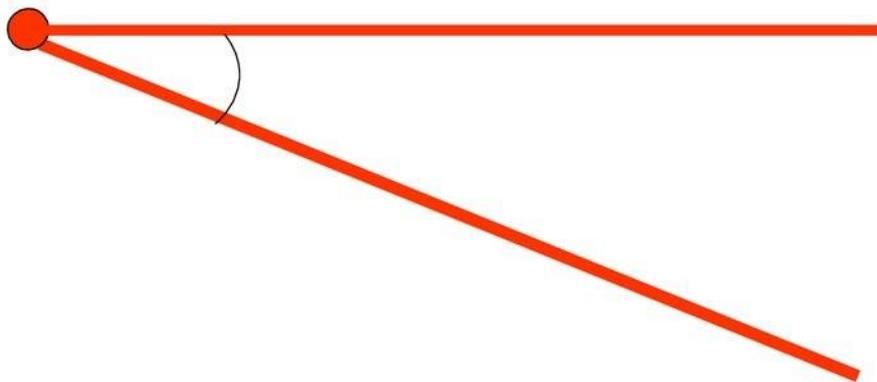
# Прямая





Мне служит головой вершина,  
А то, что вы считаете ногами,  
Все называют сторонами.  
Увеличить стороны мои куда угодно  
Вы можете совсем свободно.

# Угол



По-разному всегда я называюсь,  
Когда углы иль стороны даны.

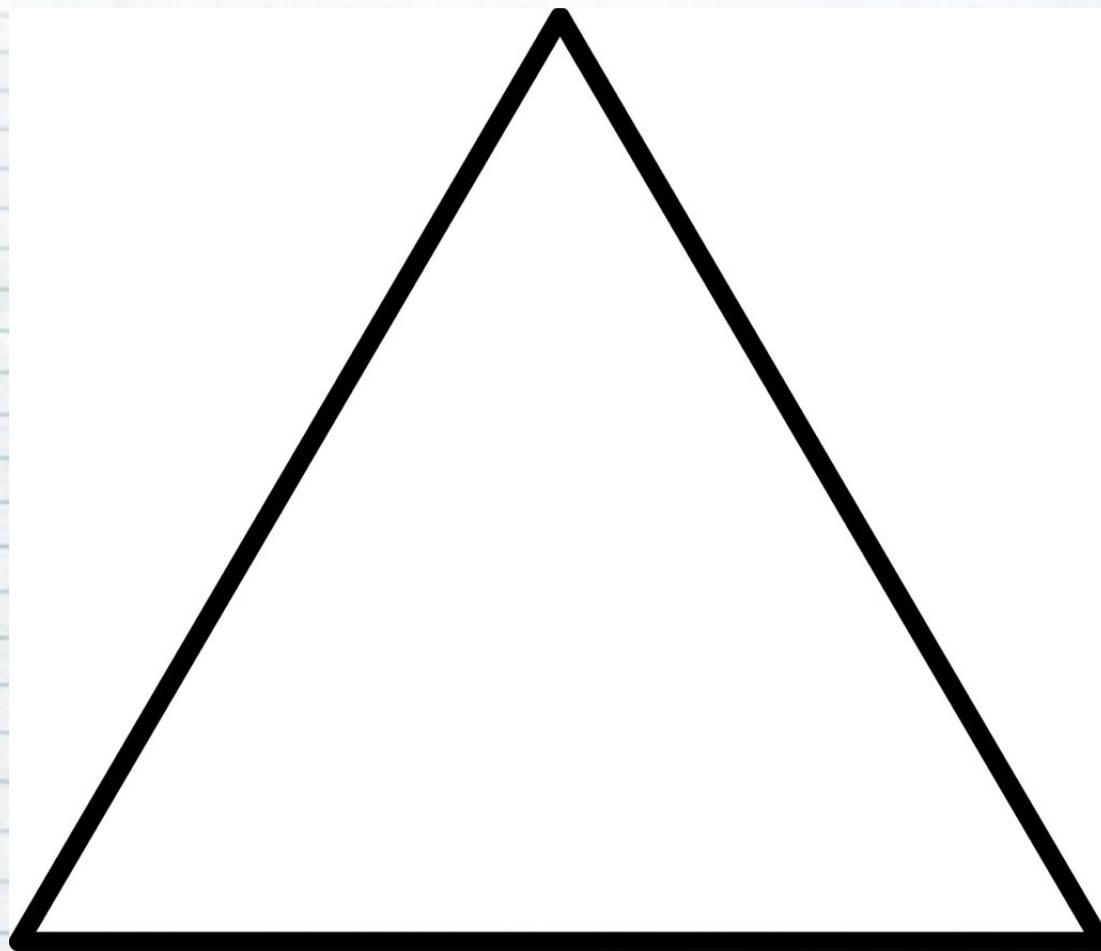
С одним тупым – тупоуголен,  
Коль острых 2, а третий прям –  
Прямоуголен я

Бываю я равносторонним, когда все  
стороны равны

Когда ж все разные даны, то я зовусь  
разносторонним.

И если, наконец, равны 2 стороны,  
То равнобедренным я величаюсь.

# Треугольник



## Задания команде «ПРЯМАЯ»

- ✓ Начертите отрезок АВ.
- ✓ Начертите луч СК.
- ✓ Начертите прямую ВМ.
- ✓ Начертите ломаную АВСМК.
- ✓ Сколько прямых можно провести через одну точку?
- ✓ Сколько прямых можно провести

# Задание команде «Треугольник»

- Начертите треугольник ABC. Укажите его стороны.
- Какие бывают треугольники зависимо от меры углов?
- Какие бывают треугольники зависимо от длин сторон?
- Как найти периметр треугольника?
- Чему равна сумма всех углов произвольного треугольника?

# Задание команде «Угол»

Как обозначается угол?

Запиши символами:

а) угол АОВ;

б) угол С.

Укажите вид угла:

а)  $A=76^\circ$ ; б)  $B=94^\circ$ ; в)  $M=124^\circ$ ;

г)  $C=90^\circ$ ;

Начертите:

а) СОВ - острый; б) РКМ – развернутый.

Начертите:

а) АВМ - тупой; б) СМК - прямой.

# Станция «Практическая»

## **ЗАДАЧА 1:**

Сколько метров ограды необходимо, чтобы оградить земельную делянку квадратной формы со стороной 15 м?

## **ЗАДАЧА 2:**

Периметр прямоугольника 40 см, а одна из его сторон 9 см. Найди другую сторону.

## **ЗАДАЧА 3:**

Одна сторона треугольника 17 см, а две другие равны. Найди неизвестные стороны, если периметр равен 59 см. Как называется такой треугольник?

## Станция «Логическая»

Микроскоп увеличивает размеры очень маленького прямоугольника. Но прямоугольник имеет то, что не может увеличить микроскоп. Что это?

Крышка стола имеет 4 угла. Один из углов отпилили. Сколько стало углов?

Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

# Станция «Смекалка»

Допишите пропущенные числа, чтобы во всех строчках и столбцах первого квадрата сумма чисел была равна 15.

	1	6
3		
	9	

2	9	
7		
		8

	7	6
9		
		8

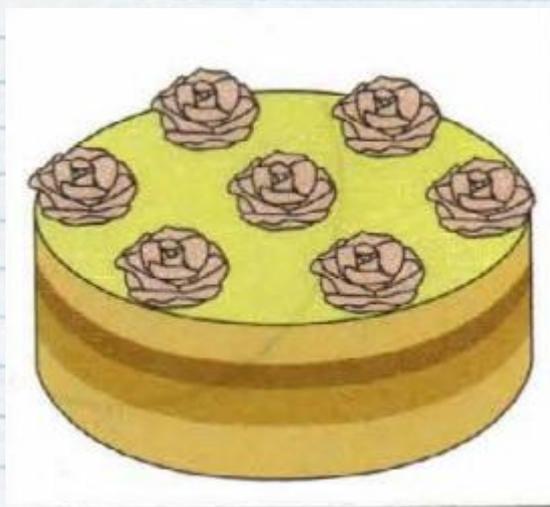
# ОТВЕТ

8	1	6
3	5	7
4	9	2

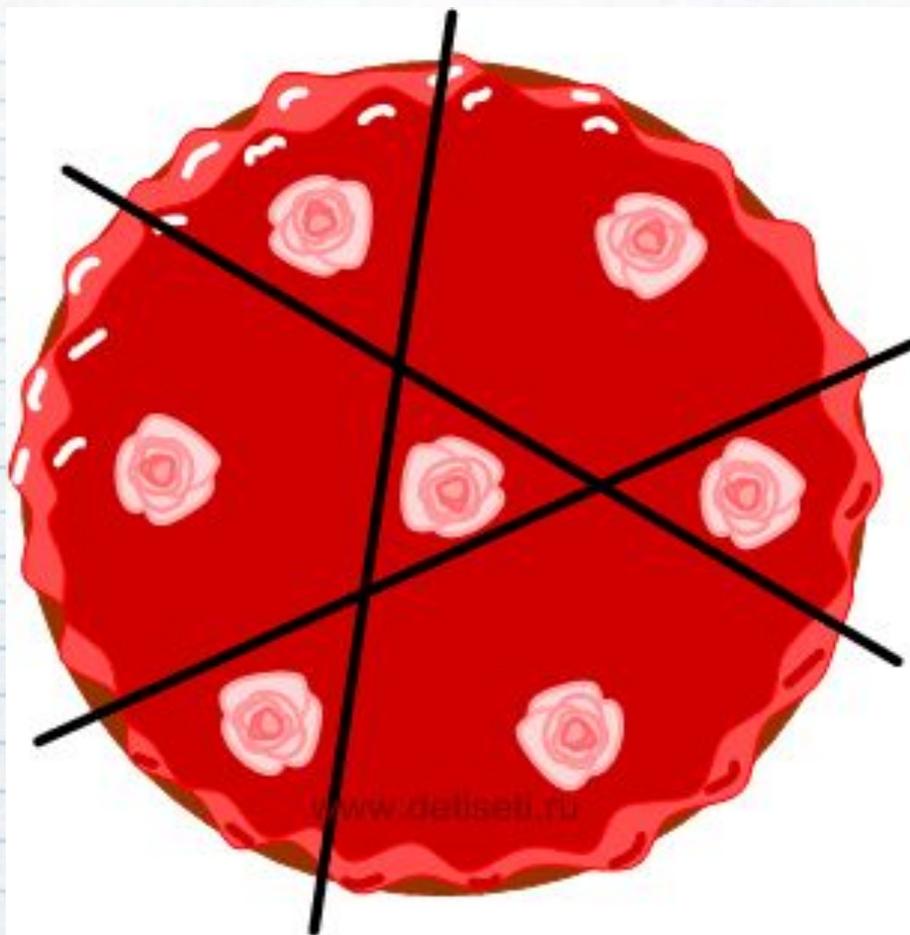
2	9	4
7	5	3
6	1	8

2	7	6
9	5	1
4	3	8

На торте 7 розочек. Как тремя прямыми разрезами разделить его на 7 частей так, чтобы каждая содержала 1 неразрезанную розочку?



# Ответ



# Домашнее задание

Нарисовать рисунок, состоящий из геом. фигур, на одну из тем: «Дом, сад, огород.», «Птицы и звери».