



Управленческий проект «ОТКРЫТЫ ДВЕРИ – РАСПАХНУТЫ СЕРДЦА»

Старший воспитатель МАДОУ № 83:
Русан Татьяна Семёновна

ПРОБЛЕМА

- В ДОУ отдается предпочтение когнитивному развитию дошкольников в ущерб социально-личностному. Из опроса родителей: «детей приводят в ДОО, чтобы подготовить к школе и получить навыки коллективной жизни». Сами дети: «приходят в детский сад играть и гулять». С противоречиями сталкиваемся в требованиях школы: «выпускники ДОО должны уметь читать и писать». В итоге ребенок, выходя из стен детского сада не готов к реальной жизни. У него не сформированы навыки решения конфликтов без помощи взрослых, он не умеет самоопределяться в своих желаниях, если они расходятся с желаниями большинства других ребят, т.е. он не имеет социальных навыков.
- Таким образом, ДОО - единственное место, где дети могут без опасения проявлять свою инициативу и самостоятельность, а так же взаимодействовать с взрослыми, детьми разного возраста в разнообразных видах деятельности, которые семья создать не в состоянии.

Актуальность

- Решить эту проблему можно при одном условии – изменить организацию педагогического процесса в ДОУ, путем выбора наиболее эффективной технологии социализации дошкольников, что потребует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и методов ведения образовательной деятельности. Для решения этой проблемы мы стремились найти новые инновационные, наиболее эффективные пути и средства. На сегодняшний день наиболее ярким, развивающим, эффективным и значимым методом, как для педагогов, так и для воспитанников является технология **КЛУБНЫЙ ЧАС**. Это универсальный инструментарий, позволяющий обеспечить социализацию воспитанников и мотивировать педагогов к творческой деятельности, повышению педагогического мастерства.
- **Проблема:** низкий уровень знаний педагогов, проявляющийся в неумении работать по технологии **КЛУБНЫЙ ЧАС**.

Решение проблемы

- Наше учреждение является федеральной экспериментальной площадкой по апробации программы «Тропинки». Мы изучили методические рекомендации УМК, пообщались с коллегами ДОО других регионов, но особенно мотивировала к внедрению инновационных технологий социализации в нашем ДОО методическая разработка Гришаевой Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации». Изучив литературу, просмотрев вебинары Натальи Петровны, инициативной группой педагогов было решено разработать и провести семинар в ДОО и рассказать своим коллегам о современных технологиях, предлагаемых Гришаевой Н.П. Педагогическим коллективом было принято решение внедрить новую современную технологию «клубный час», которая поможет решить обозначенные проблемы.

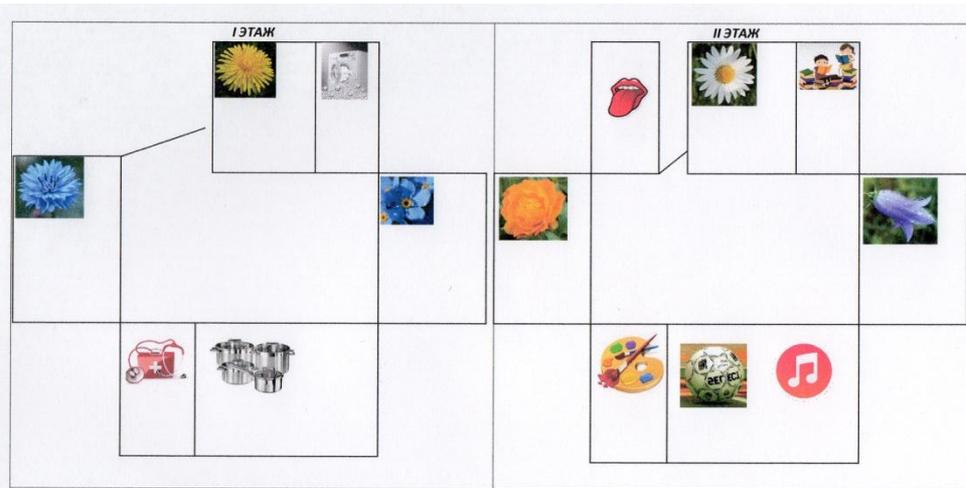
Цель проекта:

Методическое сопровождение педагогов ДОУ по внедрению современной технологии КЛУБНЫЙ ЧАС.

Основные задачи:

- Создать мотивационную готовность всех участников образовательного процесса.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через использование творческих форм.
- Поддерживать и стимулировать инициативу в инновационной педагогической деятельности ДОУ.
- Формировать умения планировать свою деятельность и оценивать её результаты.
- Формировать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.
- Устанавливать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, с окружающим социумом.

Организационный момент: раздаётся план д/с, звенит звонок



Открыты двери, в каждом кабинете свой вид деятельности



Минимусей «Куклы моей бабушки» нашел применение



Бумажное моделирование «Динозавры»



Изготовление цыплят из киндер-сюрпризов



Использование тестопластики в лепке «Гусеницы»



Методический кабинет – самое интересное место



«Аквариум» на разовых тарелочках



Создание М/Фильма «Спасатели приходят на помощь»



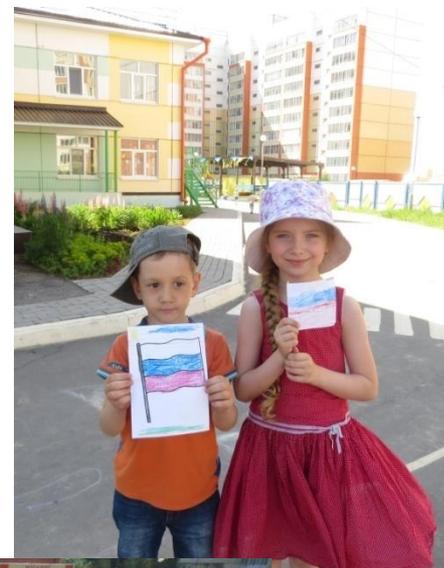
Гости в первой младшей группе показывают кукольный театр



Клубный час на территории ДОУ



Клубный час «День России»



Непредвиденные ситуации



Клубный час с родителями по организации ПДОУ



Всегда завершает Клубный час Рефлексивный круг



Результаты проекта:

- ▣ у педагогов сформировалась мотивационная готовность к внедрению инновационных технологий; повысился профессиональный уровень и мастерство; воспитатели научились планировать, выстраивать партнерские отношения со всеми участниками образовательного процесса, с окружающим социумом;
 - ▣ у воспитанников сформировались социально-коммуникативные навыки, ориентация в пространстве, дружественные отношения между детьми разных групп и возрастов; дети научились планировать свою деятельность, общаться со взрослыми, проявлять инициативу, делать выбор;
 - ▣ у родителей установились доверительные и партнерские взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса путем объединения усилий для развития и воспитания детей.
- 

Представление опыта работы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

