

# Становление и развитие истории педагогики и образования в эпоху Древнего мира.

Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия.

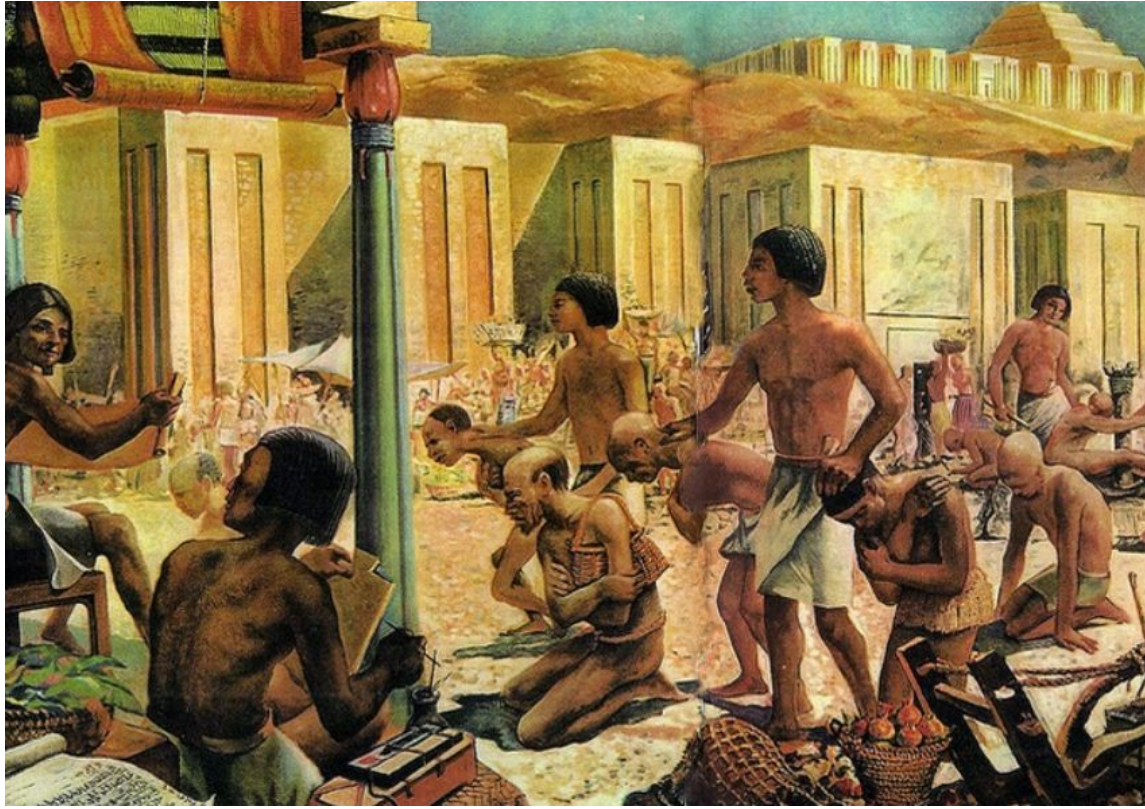
2 курс, группа ДО-5-19  
Михайлова Дарья  
Демьяненко Наталья

# Эпоха Древнего мира

(с 4 тыс лет до н.э. до 5 в н.э.)



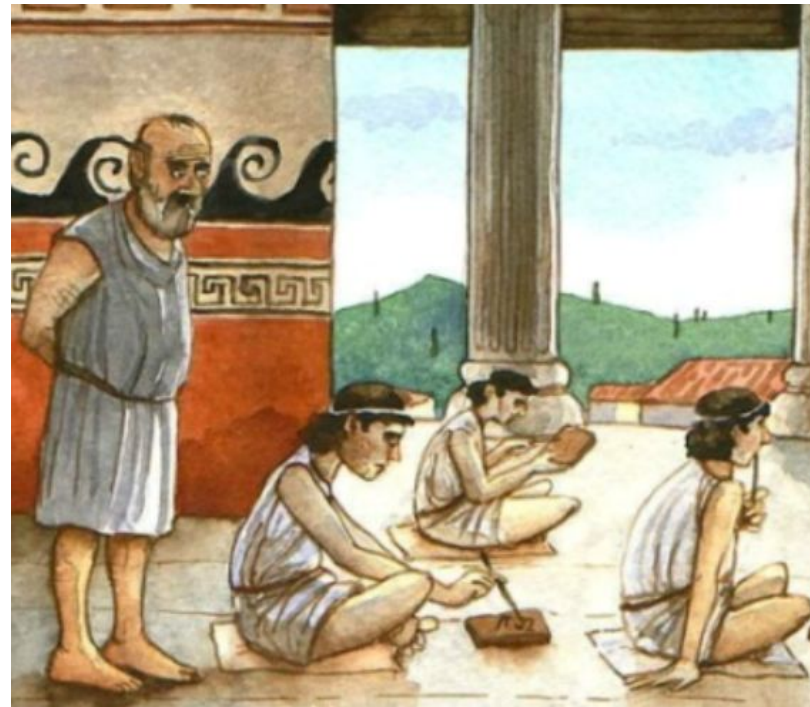














# Месопотамия (Междуречье)

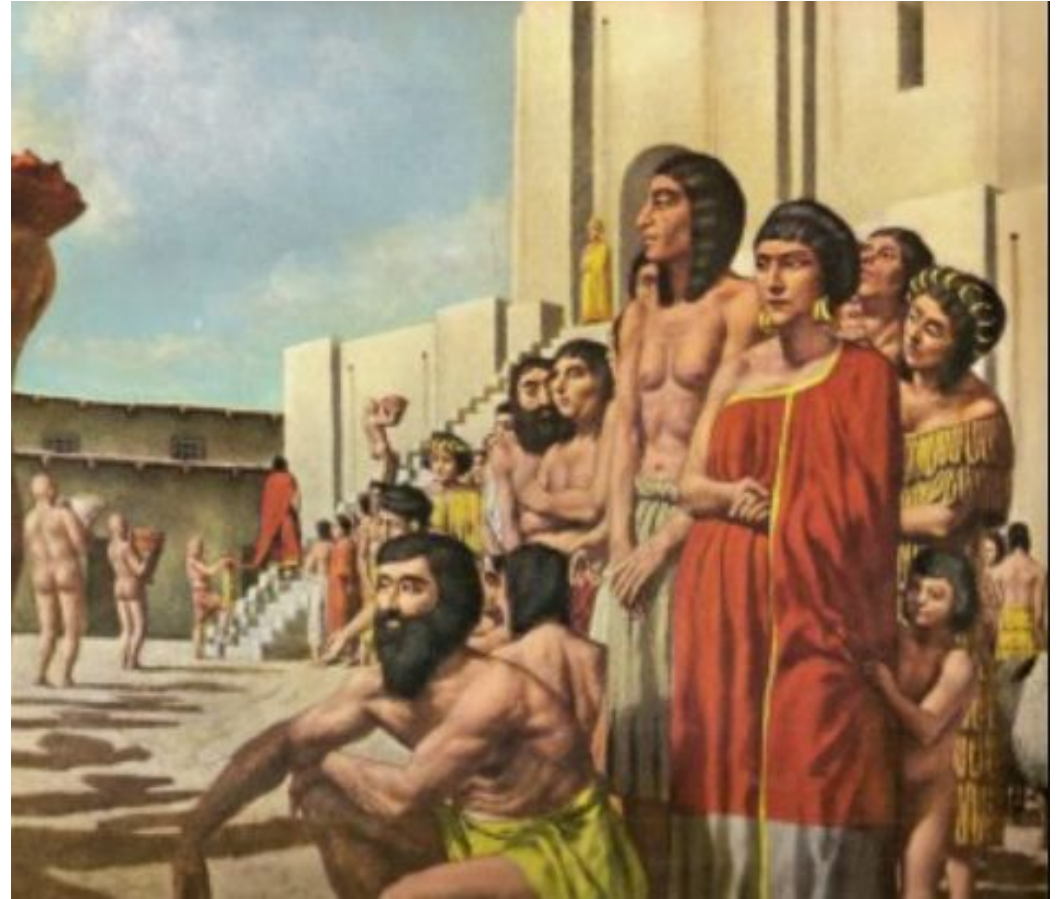
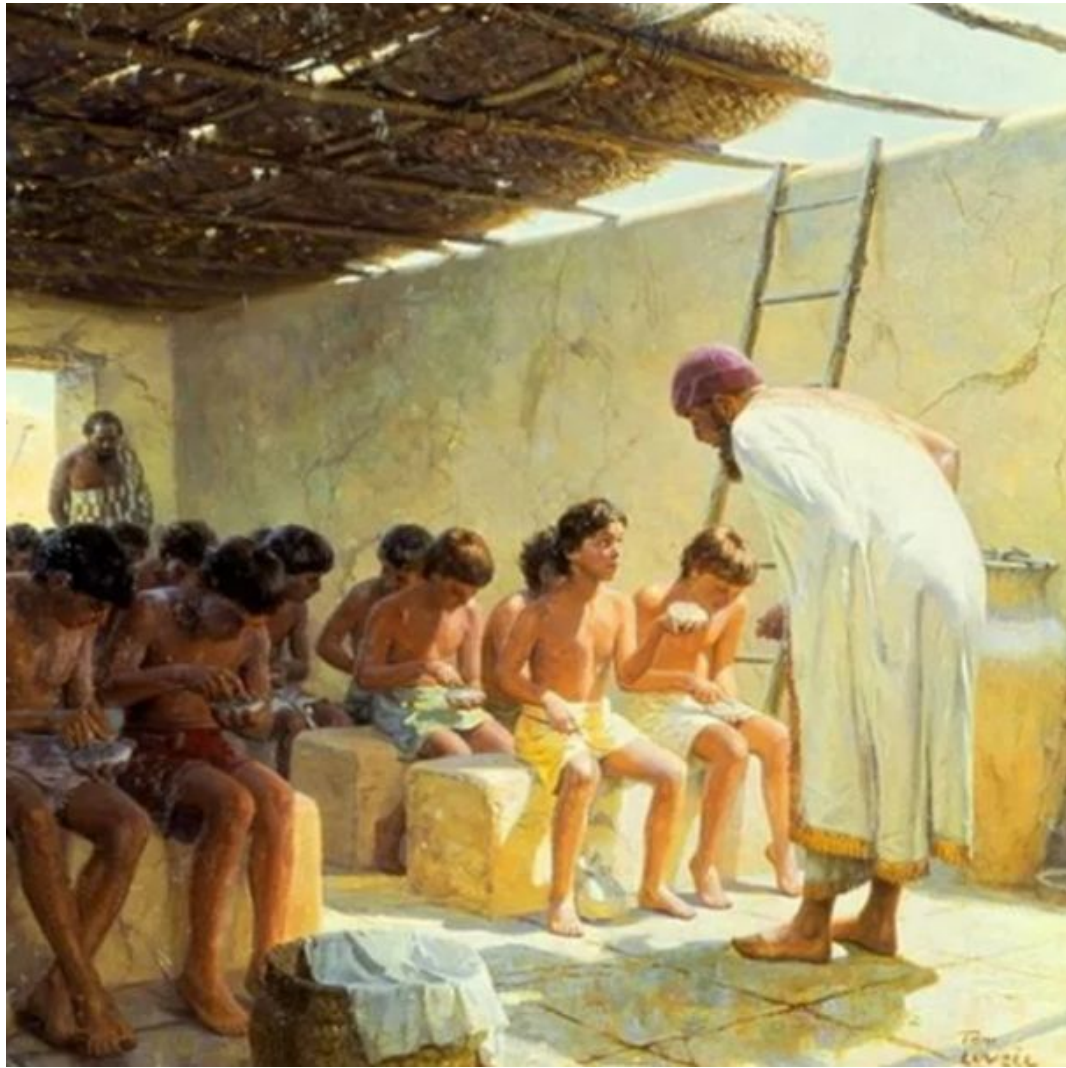




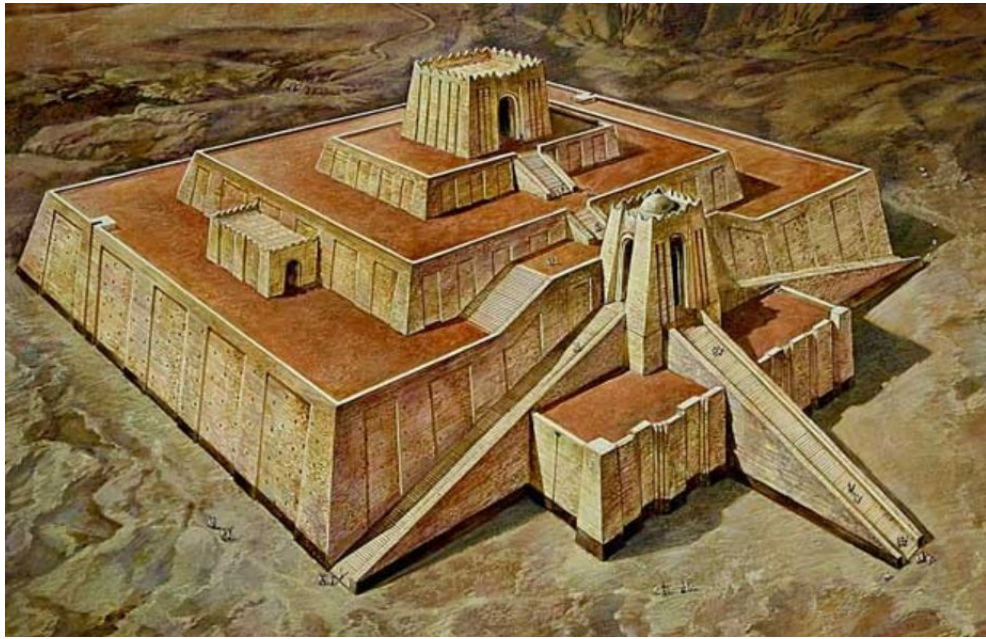
# «Дома табличек (эддуба)»



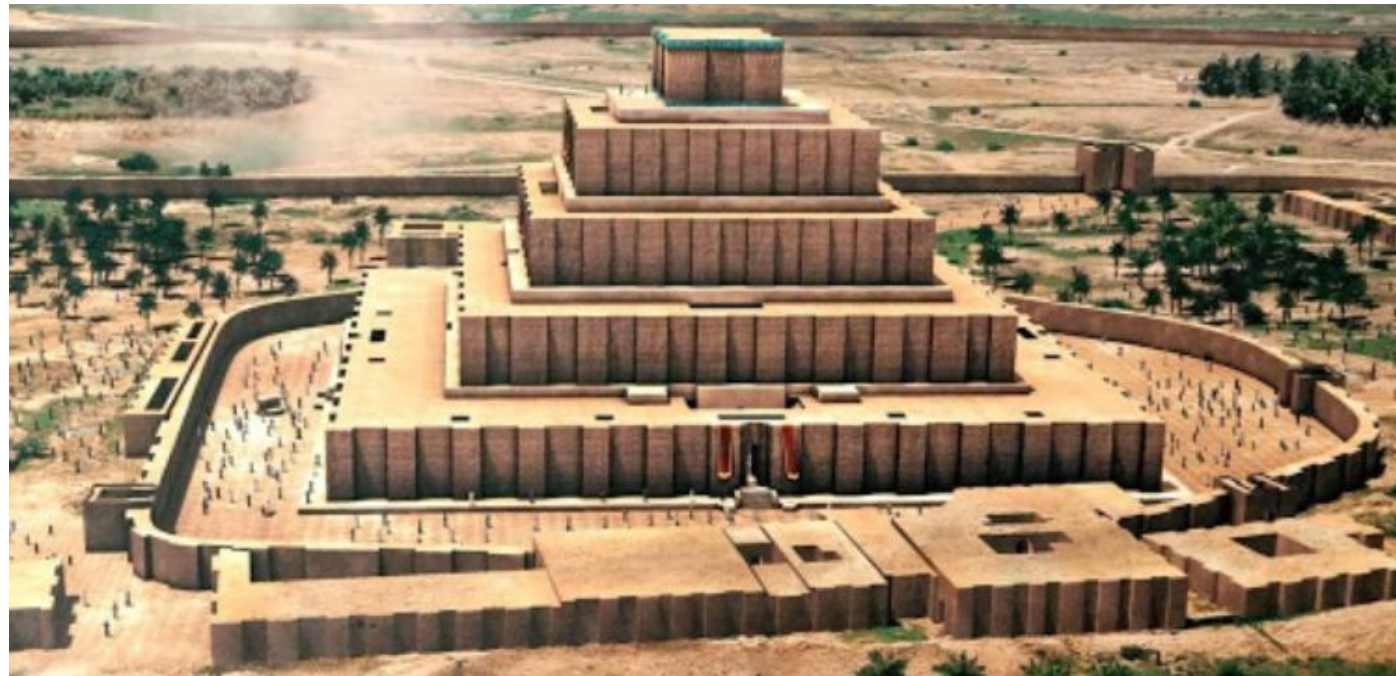








**«Дома знаний» (зиккураты)**

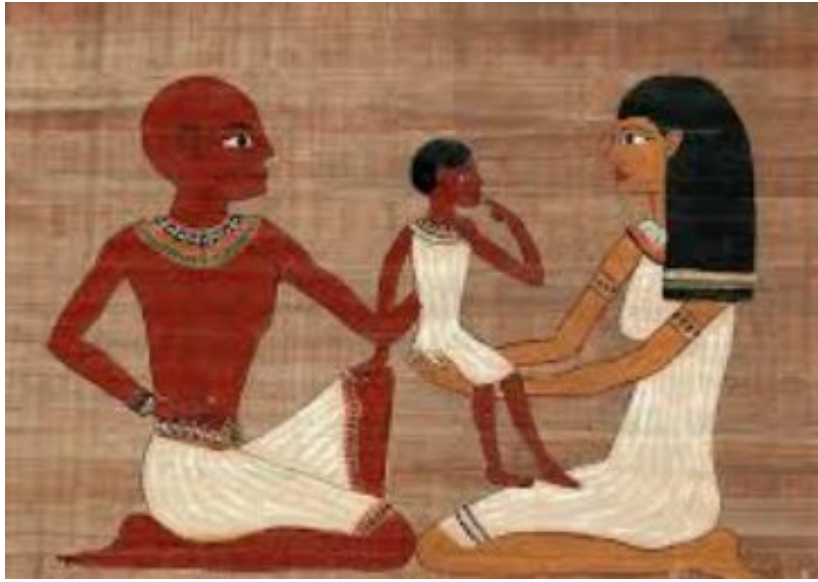




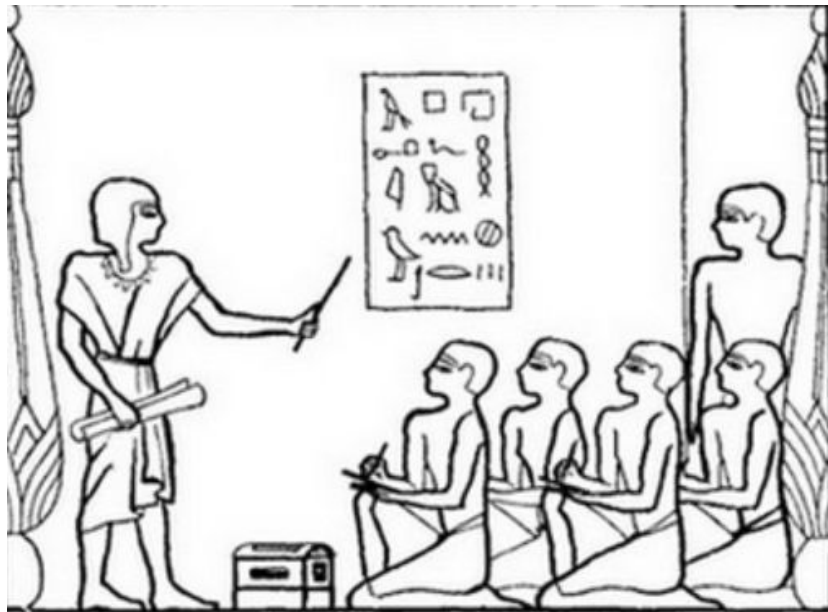
# Древний Египет



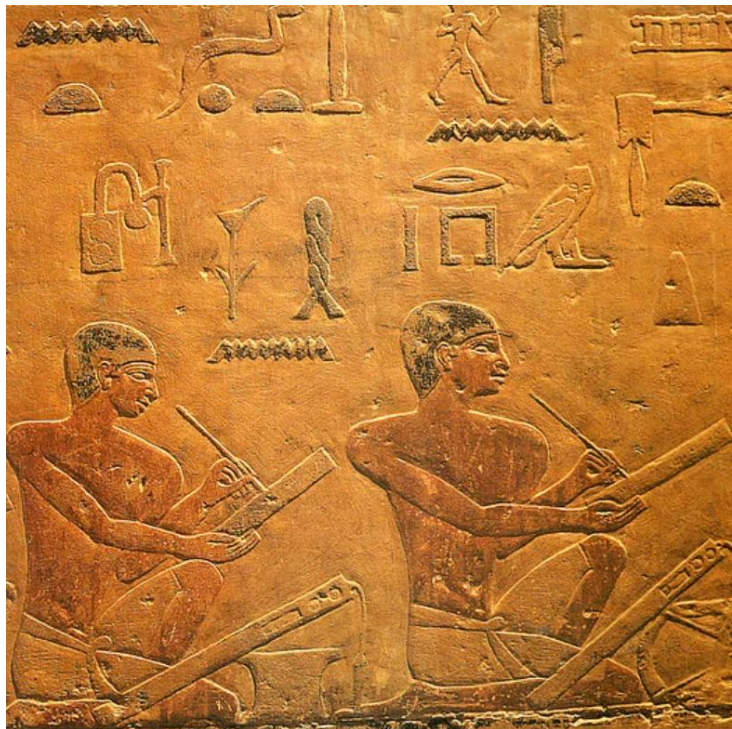












Жрец

Чиновник

Воин



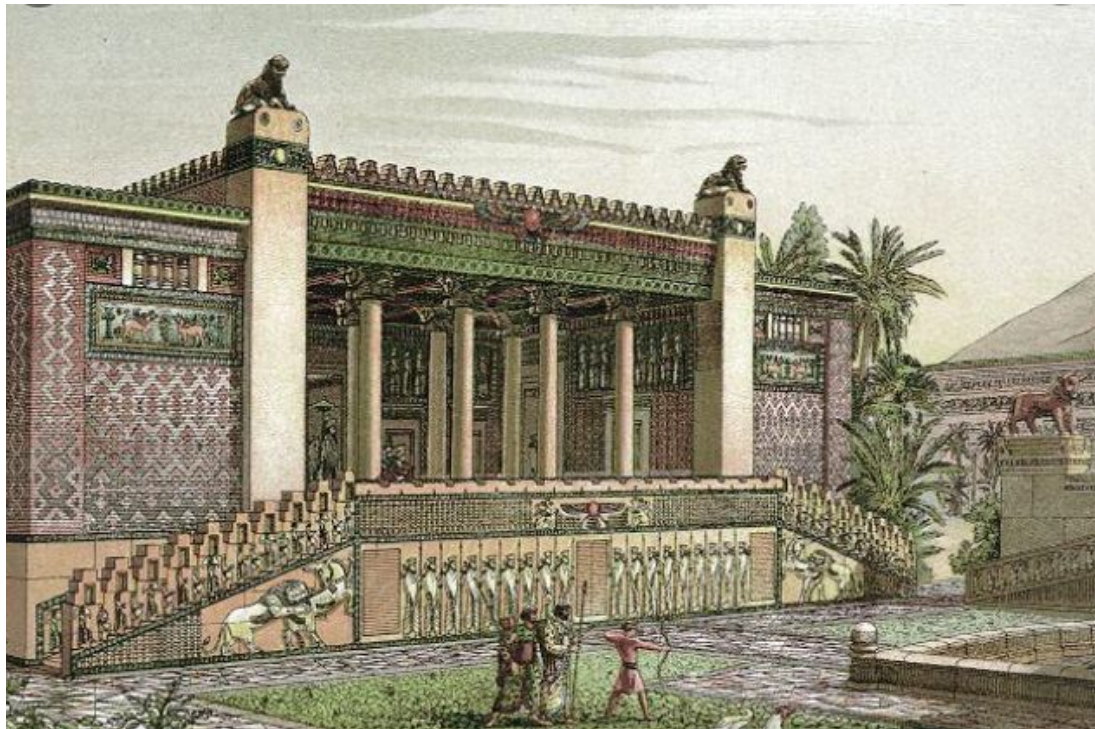


«О, пиши тщательно, не ленись, а не то ты будешь жестоко побит... Твоя рука должна непрестанно опираться на науки, ни одного дня отдыха не давай себе, а иначе тебя будут бить. У молодого человека есть спина; он ощущает, когда его бьют. Хорошенько слушай, что тебе говорят, ты извлечешь из этого пользу. Коз учат плясать, лошадей обуздывают, голубей заставляют стаиваться, ястребов летать. Тебя не должно обременять напряжение духа, книги не должны надоедать тебе, ты извлечешь из них пользу».

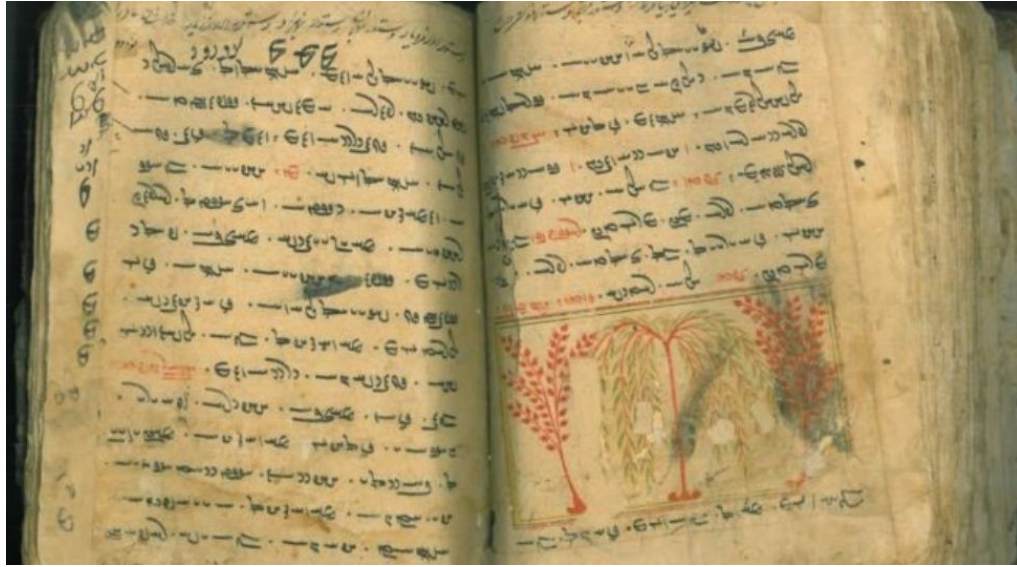




# Древний Иран







**Авеста**





# Древняя Индия















Брахман



Кшатрий

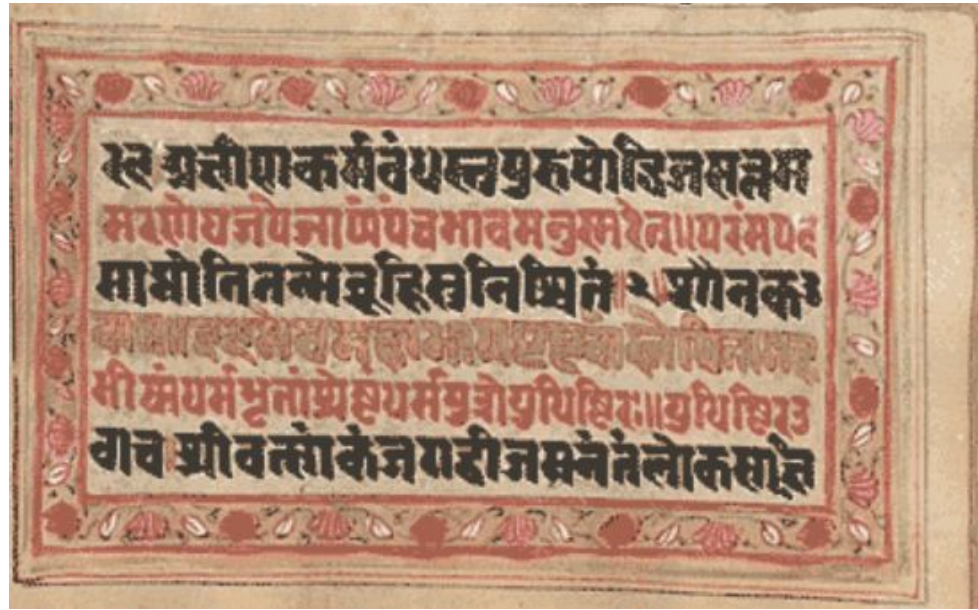


Вайшья



Шудры





Бхагавадгита



Махабхарата





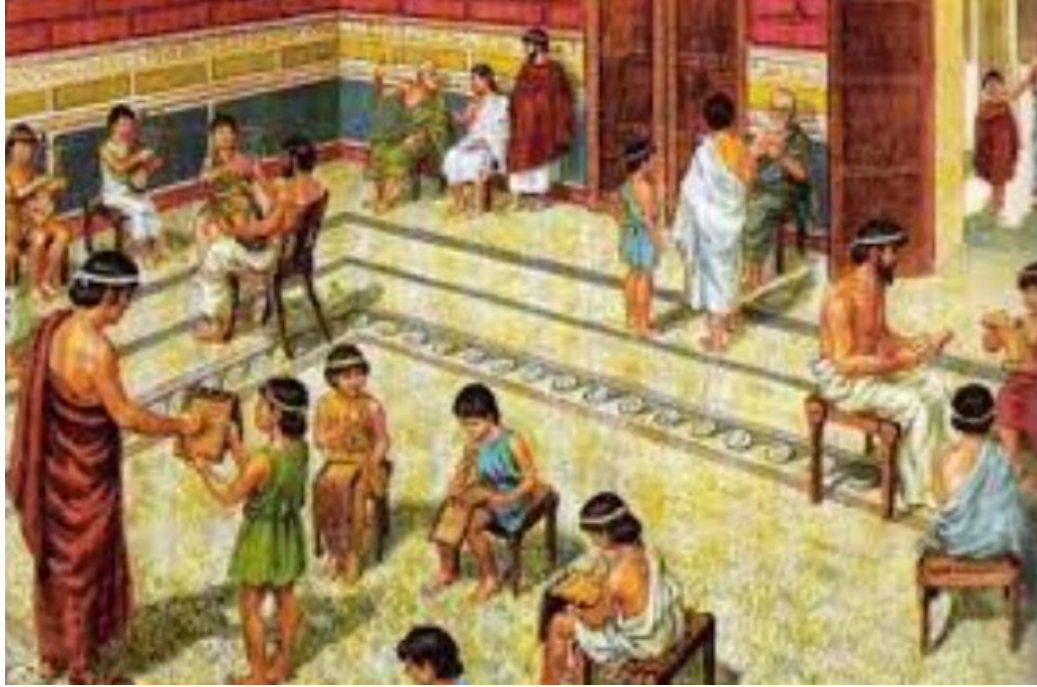














# Спасибо за внимание!

Литература:

Пискунов А.И. - ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ

Ллойд Демоз. Психоистория

Латышина Д.И. «История педагогики».

Филатов О.К.. Психология и педагогика. Часть II.  
Педагогика. Учебно-практическое пособие.