

*



Внутренняя политика Екатерины II

§ 24, стр. 170.

План урока:

- 1. Особенности внутренней политики Екатерины.*
- 2. Политика «просвещённого абсолютизма».*
- 3. Уложенная комиссия.*
- 4. «Золотой век российского дворянства».*
- 5. Ужесточение внутренней политики.*

І. Екатерина ІІ (1762 - 1796) – правительница России

*Вспомните, как
Екатерина ІІ
пришла к власти.*



Происхождение

Екатерины

- Екатерина по матери принадлежала к голштейнготторпскому княжескому роду, а по отцу - к другому еще более мелкому владетельному роду - ангальтцербстскому.
- Отец Екатерины состоял на службе у прусского короля, был полковым командиром.
- 21 апреля 1729 г. родилась Софья-Августа, будущая Екатерина II.
- Эта принцесса соединяла в своем лице два мелких княжеских дома северо-западной Германии.

И. Екатерина II (1762 - 1796) – правительница России

Фавориты:

- Григорий Орлов
- Григорий Потёмкин



*Князь
Потёмкин-Таврический*

Орлов Г.Г.



И. Екатерина II (1762 - 1796) – правительница России

Полководцы:

- Адмирал Ушаков Ф.Ф
- Генерал Румянцев П.А.

Ушаков Ф.Ф.



Румянцев



● Она издавала журнал «Всякая всячина», сочиняла законы и пьесы для театра, коллекционировала картины и книги, переписывалась с французскими Просветителями (Вольтером, Д. Дидро).

● Искренний патриотизм и обаяние сочетались у Екатерины с отсутствием угрызений совести, к соперникам в борьбе за власть она была беспощадна.



Вольтер



Дени Дидро

II. Просвещенный абсолютизм -

- союз монархов с философами.**
- государственная политика в 18
веке, направленная на
преобразование наиболее
устаревших сторон жизни.**

*Каких европейских
философов-просветителей
вы знаете?*



Европейские просветители



Монтескье



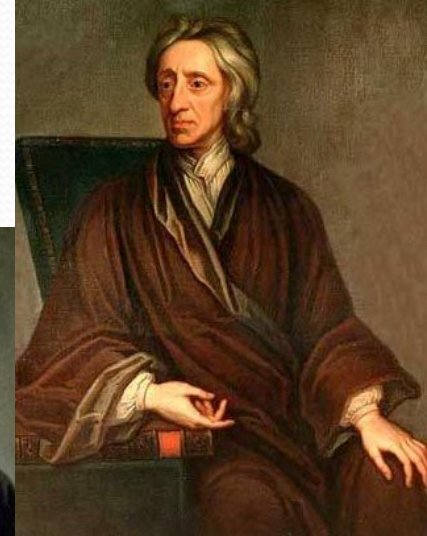
Вольтер



Руссо



Дидро



Локк

Проблемы, требовавшие решения:

- 1. Старая система управления не отвечала нуждам страны.***
- 2. Законы Российской империи не были собраны воедино.***
- 3. Экономика государства (сельское хозяйство, промышленность) была неразвита.***
- 4. В казне постоянно не хватало денег.***
- 5. Общество России требовало переустройства.***

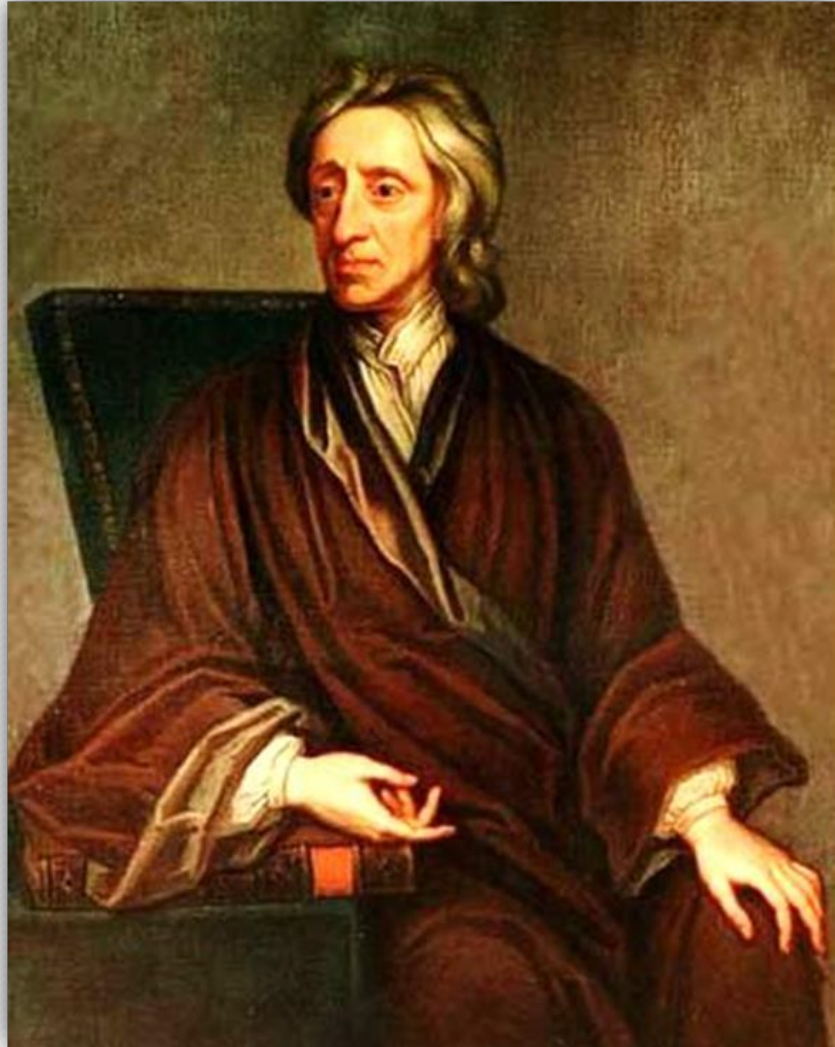
II. Просвещенный абсолютизм -

Из трудов просветителей она восприняла идею «просвещённого абсолютизма» – политики достижения в государстве «общего блага».

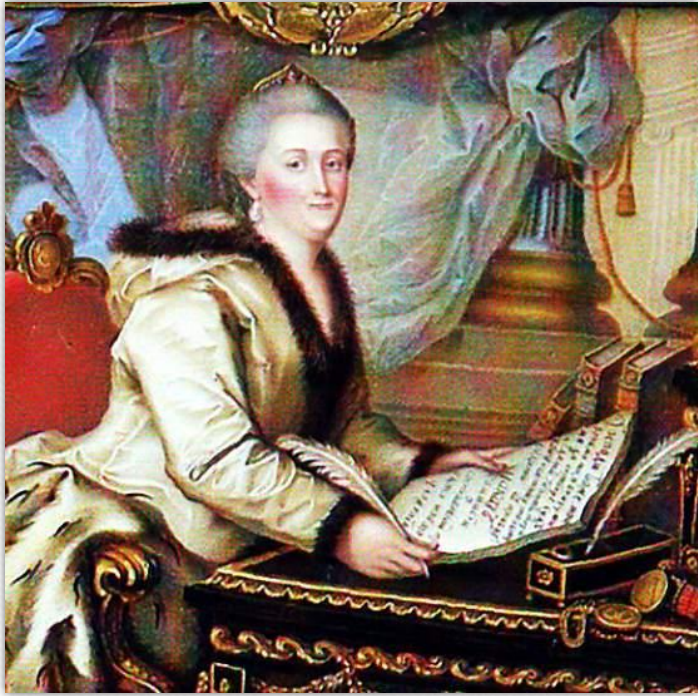
Теория общественного договора:

- 1. Основным носителем власти в государстве – народ.**
- 2. Народ передаёт часть своих полномочий правителю.**
- 3. Осуществлять политику «просвещённого абсолютизма» должны были «просвещённые» монархи – «мудрецы на троне».**

Джон Локк -



**- автор теории
общественного
договора**



- ❖ Екатерина II по-своему восприняла идеи «просвещённого абсолютизма».
- ❖ Свою концепцию этой политики она изложила в **«Наказе»** – правовом и философском труде, который императрица составляла около двух лет и отдельных статьях.

Уложенная комиссия (1767 – 1769)

Задание:

- Прочитать стр. 10 - 11, ответить на вопросы:
 - какие сословия были представлены в Уложенной комиссии?
 - почему работа комиссии была безрезультатной?



Какие противоречия назрели в обществе?

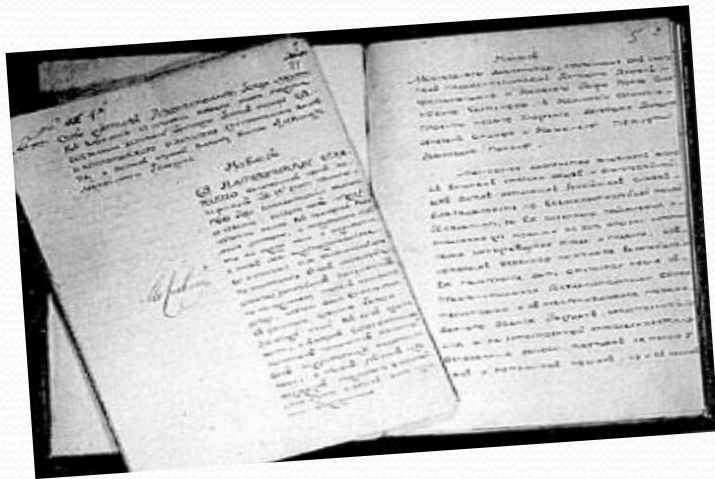
- **Дворяне** требовали расширение крепостного права, исключительных прав на торговлю и производство, жаловались на государственные повинности.
- **Горожане (купцы, торговцы)** требовали дворянский прав (прежде всего права владеть крепостными), запрета торговли для крестьян.
- **Государственные крестьяне** просили уменьшить повинности, оградить их от захвата земель, своевольтва чиновников.
- **«Иностранцы»** требовали таких же прав и привилегий как у русского населения.

Работа Уложенной комиссии



Уложенная комиссия (1767 – 1769)

- ❑ Цель – создание нового свода законов.
- ❑ «Наказ» – руководящий документ для депутатов, составленный Екатериной II.
- ❑ Итог: свод законов не создан, комиссия распущена.



III. Реформы Екатерины II

1. 1764 - **секуляризация** церковного землевладения (передача в собственность государства).

Секуляризация сделала государственными 910 тыс. церковных и монастырских душ; при этом церковь сохранила право владеть недвижимостью, но потеряла земли, обрабатывавшиеся подневольным трудом.

2. «Золотой век» российского дворянства.

1785 – **«Жалованная грамота дворянству»:**

- Подтверждалось освобождение от обязательной военной службы, уплаты податей;
- Запрещены телесные наказания;
- Право владеть землёй (недрами) и крепостными крестьянами, дома освобождались от постоя войск, имения не подлежали конфискации;
- Подарены 50 млн га земли и 425 тыс. душ

**❑ Генеральное межевание земли –
закрепление за дворянством
захваченной ранее земли (50
миллионов десятин земли);**



Дарья
Салтыкова



Зенит крепостничества

- ✓ В 1765 г. помещики получили право ссылать крестьян на каторгу.
- ✓ В 1767 г. жалоба крепостного на помещика стала рассматриваться как уголовное преступление.
- ✓ Следствие установило с 1757 по 1762 годы у помещицы Д. Салтыковой при подозрительных обстоятельствах погибли 138 крепостных.

3. Губернская реформа 1775

- ❑ Решение многих местных задач было передано на места.
- ❑ Реформа проводилась с целью упорядочения сбора налогов и ужесточения контроля над населением.
- ❑ *Деление России на 50 губерний (по 350 – 400 тыс. душ)*
- ❑ *Деление губерний на уезды (10 – 12 по 30 – 40 тыс. душ)*
- ❑ *Ликвидация промежуточных административных единиц – провинций.*

ОБЛАСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II:

- **Губернатор – глава губернии, контроль чиновников, исполнение законов, руководство войсками в губернии**
- **Губернское правление – совещательный орган, исполнение указов, надзор за работой местной власти**
- **Казённая палата – налоги, финансы, гос. имущество, строительство.**
- **Приказ общественного призрения – вопросы медицины, образования, содержанием приютов и тюрем.**
- **Капитан-исправник – глава уезда, выбирался из дворян и утверждался губернатором, отвечал за порядок в уезде, сбор налогов.**
- **Городничий – глава администрации и полиции города.**

В рамках губернской реформы была ликвидирована самостоятельность Запорожской Сечи. К общероссийским были приведены порядки в Прибалтике.



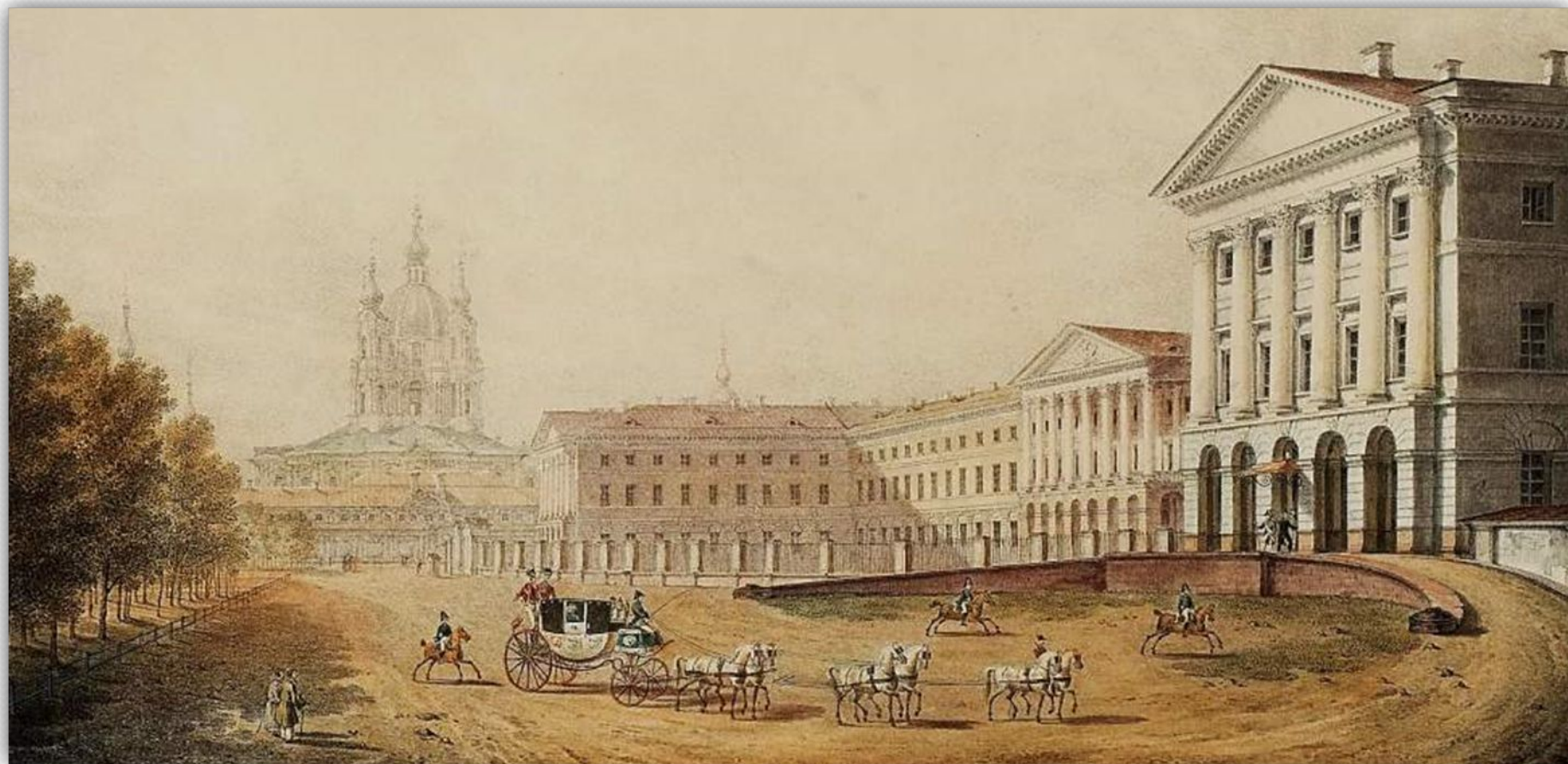
4. «Жалованная грамота городам» 1785

- *Население городов разделялось на 6 категорий.*
- *В городах было установлено самоуправление – «Собрание градского общества» избирало городского голову и городскую думу. Они ведали благоустройством города, городским хозяйством.*
- *Избирательным правом обладали обыватели, достигшие 25 лет и с годовым доходом не менее 50 рублей.*

5. Школьная реформа 1786 г.
создала систему бессловного среднего образования: в губернских городах открылись главные (4-годичные), а в уездных — малые (2-годичные) народные училища.

- *В классы набирались ученики одного возраста, уроки велись по одним программам и типовым государственными учебникам. Впервые появились настенная доска, классный журнал, обязательные экзамены и регулярные каникулы.*

Впервые открылись учебное заведение для дворянских девушек — Смольный институт в Петербурге (1764) и Коммерческое училище в Москве (1772).



6. В 1773 г. указ Синода провозгласил принцип веротерпимости

- *особое значение это имело для мусульман, которым разрешили запрещённое прежде строительство мечетей. А в*
- *1788 г. Екатерина II своим именовым указом разрешила создание Уфимского Духовного Магометанского закона Собрания, ставшего первым муфтиятом на территории Российской империи.*



7. Создание вольных типографий

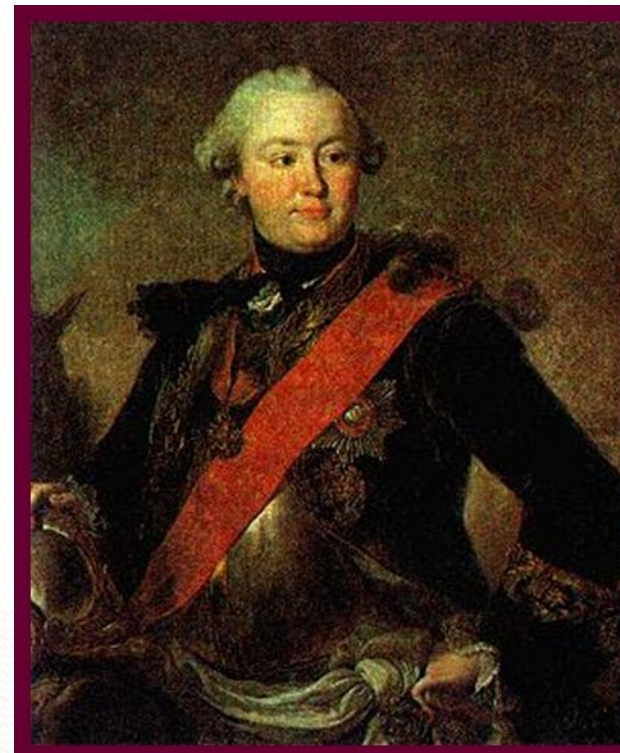
**8. 1765 - создание Вольного
экономического общества**

Основатели Орлов и Воронцов

Цель: помощь помещикам

**Попытки решить проблему
крепостничества.**

Граф Орлов Ф.Ф.



В 1782 г. был издан **«Устав благочиния»** — закон о полиции, которой поручались воспитание и контроль за выполнением подданными своих обязанностей.



V. Ужесточение внутренней политики в 70 – 90-х гг.

Радищев А.Н.



- Ужесточение цензуры и закрытие вольных типографий;
- Репрессированы Радищев и Новиков (*стр. 13*)
- Причина ужесточения режима – революция во Франции.



Новиков Н.И.

- Автор «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищев заявил, что «самодержавство есть наипротивнейшее человеческому естеству состояние». Он был приговорён судом к казни, заменённой императрицей на 10-летнюю ссылку в Сибирь.
- Известного книгоиздателя Н. И. Новикова императрица приговорила 15 годам заключения в Шлиссельбургской крепости.



ИТОГИ:

- 1. Усиление абсолютной власти российского монарха.**
- 2. Дворянство стало замкнутым привилегированным сословием.**
- 3. В городах организовано самоуправление.**
- 4. Значительно ухудшилось положение крестьян.**
- 5. Не принесла успехов попытка создания нового сборника законов России.**

ИТОГИ:

□ Внутренняя политика Екатерины II носила противоречивый характер. В целом преобразования императрицы проводились в интересах высших сословий, что было невозможно сделать без ущерба для податных категорий населения.

***Художник
Левицкий
Дмитрий
Григорьевич***



Домашнее задание:

- *параграф 18 – читать;*
- *записи в тетради –
учить!*
- *Вопросы на стр. 14 - 15.*

