



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**ФГОС ООО И СОО КАК НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Проектирование образовательных программ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС ООО

ФГОС СОО

Примерная ООП ООО

Примерная ООП СОО

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Фундаментальное ядро содержания общего образования

ООП ООО образовательной организации

ООП СОО образовательной организации

Примерные программы по предметам

Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Устав образовательной организации

Программа развития образовательной организации

Основная цель российского образования

Стратегия
2020
Наша новая
школа

Общественный договор

Инновационная экономика
Экономика знаний
Новые технологии

Новая цель

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления
и
развития высоконравственного, ответственного, творческого,
инициативного, компетентного гражданина России

ФЗ Об образовании в РФ: структура Порядок принятия

- Принят государственной Думой 21 декабря 2012 г.
- Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Подписан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 29 декабря 2012 года
- Вступил в силу с 01 сентября 2013 года

Структура закона

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) состоит из 15 глав, каждая глава разбита на статьи (всего 109 статей)

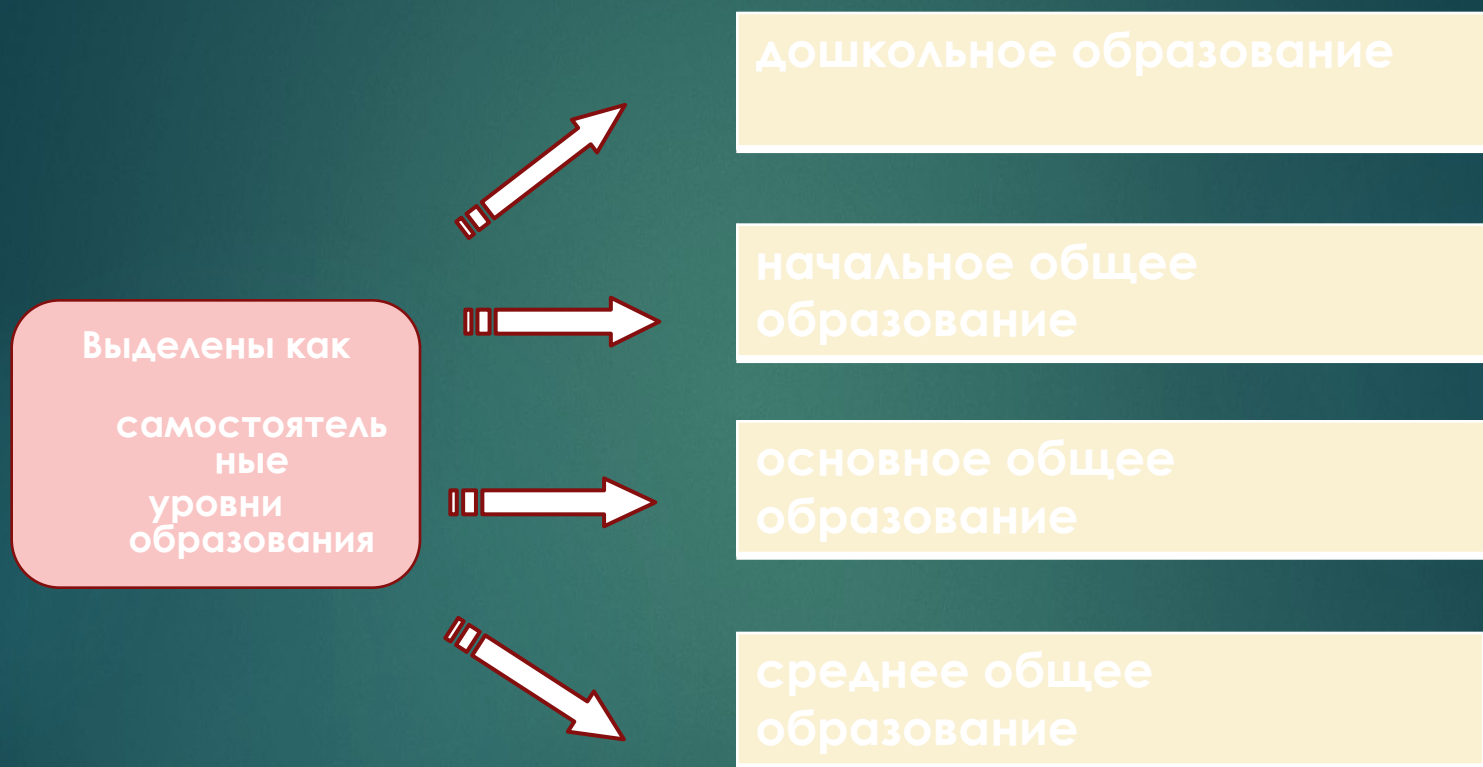
Было

- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- Начальное профессиональное образование
- Среднее профессиональное образование
- Высшее профессиональное образование бакалавриат
- Высшее профессиональное образование (подготовка специалиста, магистратура)
- Послевузовское профессиональное образование

Сейчас

- общее образование
- Дошкольное образование
- Общее образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее Общее образование
- Среднее профессиональное образование
- Подготовка Квалифицированных рабочих
- Подготовка специалистов среднего звена
- Высшее образование
- Бакалавриат
- Магистратура, специалитет
- Подготовка научно-Педагогических кадров

Изменение структуры системы общего образования



Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

► Общеобразовательные программы:

Классификация образовательных программ

Основные:

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования

Дополнительные

Основные Общеобразовательные:

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего)

Основные профессиональные образовательные:

- Среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Профессиональные

Основные:

- Начального профессионального образования;
- Среднего профессионального образования;
- Высшего профессионального образования;
- Послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

Дополнительные:

- Программы профессиональной переподготовки;
- Программы повышения квалификации;
- Программы стажировки.

Дополнительные образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные:

- Общеразвивающие;
- Предпрофессиональные.

Дополнительные профессиональные:

- Профессиональной переподготовки;
- Повышения квалификации (профессионального развития);

Следовательно:

ФГОС ООО - совокупность обязательных требований к реализации основной образовательной программы основного общего образования

ФГОС СОО - совокупность обязательных требований к реализации основной образовательной программы среднего общего образования

I. Целевой раздел

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Структура
ФГОС ООО
и ФГОС СОО**

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

III. Требования к структуре основной образовательной программы

Система трёх «Т» (требования к результатам, структуре, условиям)

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Основная образовательная программа - локальный нормативный документ, описывающий содержание образования и механизм реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в конкретной образовательной организации

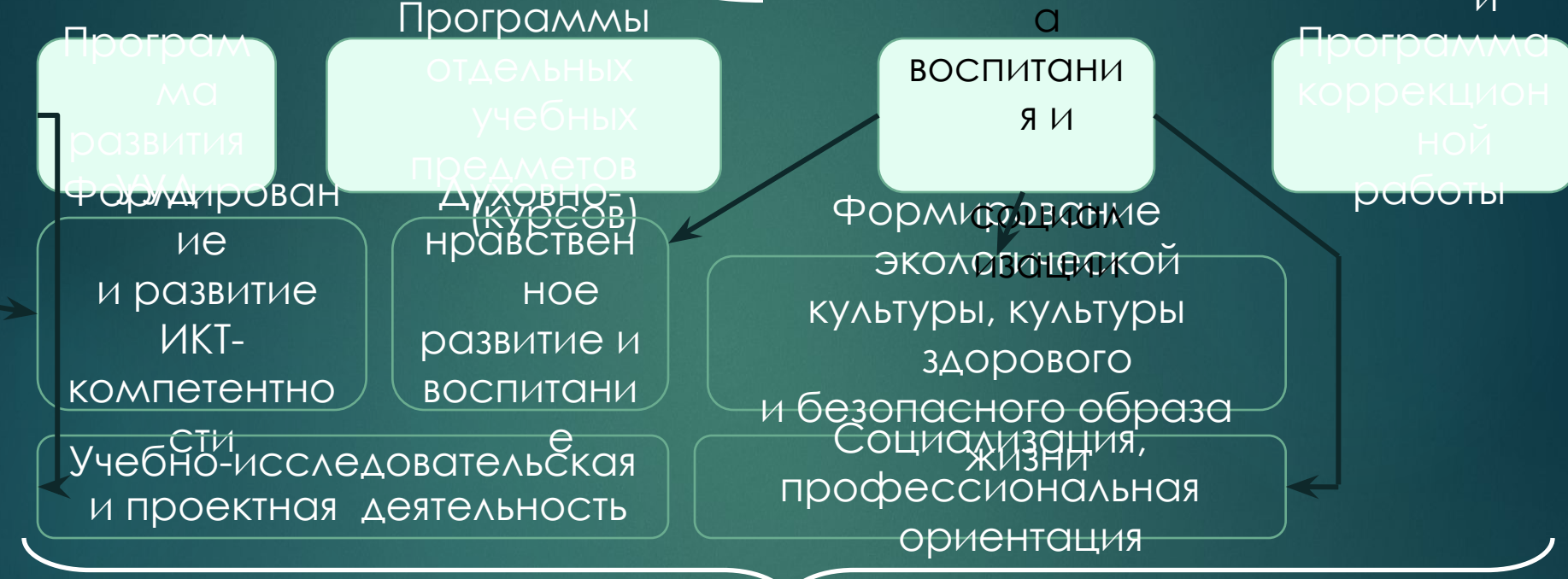
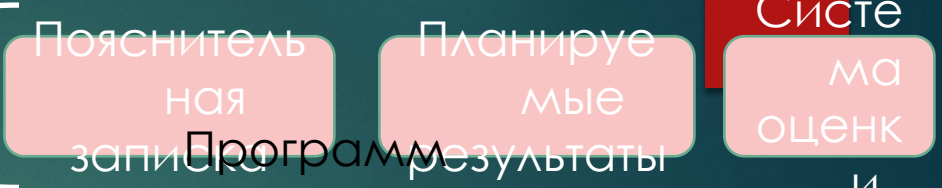
Следовательно:

ООП ООО - направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение

ООП СОО - направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

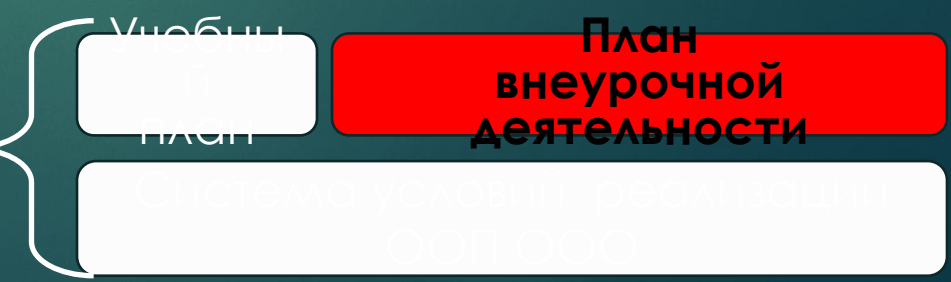
ООП ООО и СОО: структура

1. Целевой раздел



2. Содержательный раздел

3. Организационный раздел



Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования должна соответствовать типу и виду образовательной организации и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования

ООП ООО и СОО: распределение частей структурных компонентов

Обязательная (инвариантная) часть – 70%

Часть, **формируемая участниками образовательного процесса** 30% от общего объема ООП ООО

(ФГОС ООО раздел III п. 15)

Требования к содержанию устава образовательной организации установлены нормами гражданского законодательства и Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Государственные (муниципальные) образовательные учреждения при написании устава сталкиваются с тем, что наряду с Гражданским кодексом РФ нужно учесть требования:

Бюджетного кодекса РФ;

Закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ;

Закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ.

Порядок утверждения устава и внесения в него изменений определяет учредитель. Он же может утвердить примерную форму устава. Вносить изменения в утвержденные формы (исключать пункты, добавлять разделы, уточнять формулировки) можно по согласованию с учредителем.

В уставы образовательных организаций включают:

- наименование образовательной организации;
- организационно-правовую форму;
- тип государственного (муниципального) учреждения;
- тип образовательной организации;
- сведения о собственнике имущества;
- информацию об учредителе (учредителях);
- место нахождения;
- сведения о филиалах и представительствах;
- порядок управления деятельностью;
- предмет и цели деятельности;
- исчерпывающий перечень видов деятельности;
- источники формирования имущества;
- процедуру утверждения положения о структурном подразделении;
- порядок принятия локальных нормативных актов, которые регулируют образовательные отношения;
- порядок изменения устава;
- порядок использования имущества в случае ликвидации;
- описание символики при наличии;
- специальные названия обучающихся, если они есть.

- Содержание
- Организационно-правовая форма образовательной организации
- Тип гос.учреждения
- Тип образовательной организации
- Учредитель образ. организации
- Место нахождения образ. организации
- Предмет и цели деятельности образовательной организации
- Виды деятельности образовательной организации
- Источники формирования имущества образов. организации
- Порядок утверждения положения о структурном подразделении образовательной организации
- Изменение устава образовательной организации,
- Использование имущества при ликвидации
- Символика образовательной организации в уставе
- Компетенция образовательной организации в уставе
- Порядок организации образовательного процесса в уставе
- Права и обязанности участников образовательных отношений в уставе
- Формирование штата, права и обязанности работников в уставе

СИТУАЦИЯ: НУЖНО ЛИ ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ФГОС

Переход на ФГОС не требует изменения устава.

ФГОС устанавливает требования к составлению и реализации образовательных программ, в том числе для обучающихся, которые нуждаются в создании особых условий обучения.

Устав же является документом, который регламентирует деятельность образовательной организации как юридического лица.

В уставе образовательной организации указывают сведения, которые определены нормами гражданского законодательства и статьей 25 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. При этом включать особенности реализации образовательных программ не требуется.

Достаточно указать исчерпывающий перечень реализуемых образовательных программ.

Изменить устав при переходе на ФГОС нужно **только** в случае, если он по решению учредителя дополнен сведениями, которые изменятся. Например, если при переходе на ФГОС изменятся:

- порядок организации образовательного процесса в части создания специальных условий обучения;

- права и обязанности участников образовательных отношений;

- порядок формирования штата, права и обязанности работников;

- иные положения, которые связаны с особенностями составления и реализации образовательной программы.