

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДОЙ, ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ»

# Урок на тему: обособление приложений

Санкт-Петербург  
2020

# Цели урока:

## **Обучающие:**

- ⦿ систематизировать и обобщить знания учащихся об обособлении приложений
- ⦿ совершенствовать умения правильно обособлять приложения

## **Развивающие:**

- ⦿ развивать умения учащихся высказываться на лингвистическую тему,
- ⦿ сопоставлять, анализировать, логически мыслить

## **Воспитательные:**

- ⦿ активизировать познавательную деятельность
- ⦿ воспитывать интерес к языку и речевой культуре

# Приложение – это ....

- ◎ **Приложение** – это определение, выраженное существительным, согласованное с определяемым словом в падеже. Это второстепенный член предложения.
- ◎ Примеры:
  - Я никогда не видел **озера Байкал**.
  - Мы позвали **силача соседа**.
  - Отец обнял **красавиц-дочерей**.

# Приложения обособляются:

- любые при личных местоимениях:  
Ему ли, **карлику**, тягаться с исполином.  
(А.Пушкин.)  
**Слезы унижения**, они были едки.(К.Федин.)  
Вот оно, **объяснение**. (Л. Толстой.)
- распространённые приложения после определяемого слова:  
**Могучий Лев, гроза лесов**, лишился силы. (И. Крылов.)  
Входят семь богатырей, **семь румяных усачей**.  
(А. Пушкин.)

## Приложения обособляются:

3. приложения с союзом как, если имеют добавочное обстоятельственное значение причины: Вы, **как инициатор**, должны играть главную роль. (В. Панова.)  
— Вы должны играть главную роль, так как вы инициатор;
4. Вместо запятой часто ставится тире, если приложение стоит в конце предложения:  
Рядом помещалась **каморка-хранилище** каталогов. (Д. Гранин.)

## Не обособляются:

- Приложения с союзом как не обособляются, если союз как можно заменить сочетанием «**в качестве**»:  
**Как учебный предмет** русский язык является действенным средством воспитания подрастающего поколения.
- Не обособляется также похожая на приложение именная часть сказуемого:  
Николай Иванович работал **как рисовальщик и живописец**. (В. Шкловский.)

# Вместо запятой при обособлении приложений может использоваться тире:

- Если перед приложением можно без изменения смысла вставить слова **а именно, то есть:**  
На обратном пути мы трое – **поэт Славчо Чернышев, прозаик Станислав Сиврев и я** - разговорились о литературе. (К.Паустовский)
- Если приложение находится в конце предложения и подчеркивается его самостоятельность или даже дается его разъяснение:  
Я не слишком люблю это дерево – **осину**. (И.Тургенев)

# Для применения правил необходимо знать:

1. Три типа смысловых отношений обособленного приложения с определяемым, которые соответствуют трём знакам препинания – дефису, тире и запятым;
2. общие условия обособления согласованных определений и приложений;
3. смысловые и пунктуационные особенности приложений, выраженных конструкции с *как*.



# Практическая работа:

Разграничьте дефисное написание однословных соположенных приложений в соответствии с правилом 1 и исключения из этого Правила 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е.

1. Когда огибали Ильмень озеро, вздутые воды хлынув на луговой берег, потопили много обозных телег.
2. У чугунных пушек дремал в бараньем тулупе немец мушкетёр.
3. Цыгана взяли под Воронежем, где он крестьянствовал, и вернули Волкову старшему.
4. Борис Алексеевич первым долгом - к ручке царицы матушки.
5. Вызвали немца лекаря.

6. Девки в плясицы махнули платочками, затоптались, закружились.
7. На жаркой лежанке бессменно дремала в валенках и шубейке баба повитуха.
8. Перед возвращением в Москву бояре разобрали между собой приказы: первый и важнейший приказ Посольский отдан был Льву Кирилловичу, но уже без титла обергателя.
9. Но еды оказалось до обидности мало: несколько ломтиков колбасы, жареная птичка голубь, пирожок с паштетом, салат.
0. Санька влез бочком в чуть приоткрытую дверь, перекрестился на Николая Чудотворца, поклонился боярину и стал на колени.

# Литература:

- Учебник «Русский язык и русская речь» 5-9 класс В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова
- Учебник «Русский язык и русская речь» Е. С.Антонова, Т.М.Воителева
- <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-na-temu-obosoblenie-prilozheniy-2315916.html>
- <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/librariya/2012/02/12/obosoblenie-prilozheniy>