



**Қарапайым
математикалық
ұғымдарды қалыптастыру
әдістемесі бойынша
қолданылатын
дидактикалық-электронды
ойындар жинағы**



«Үйшікті толтыр»

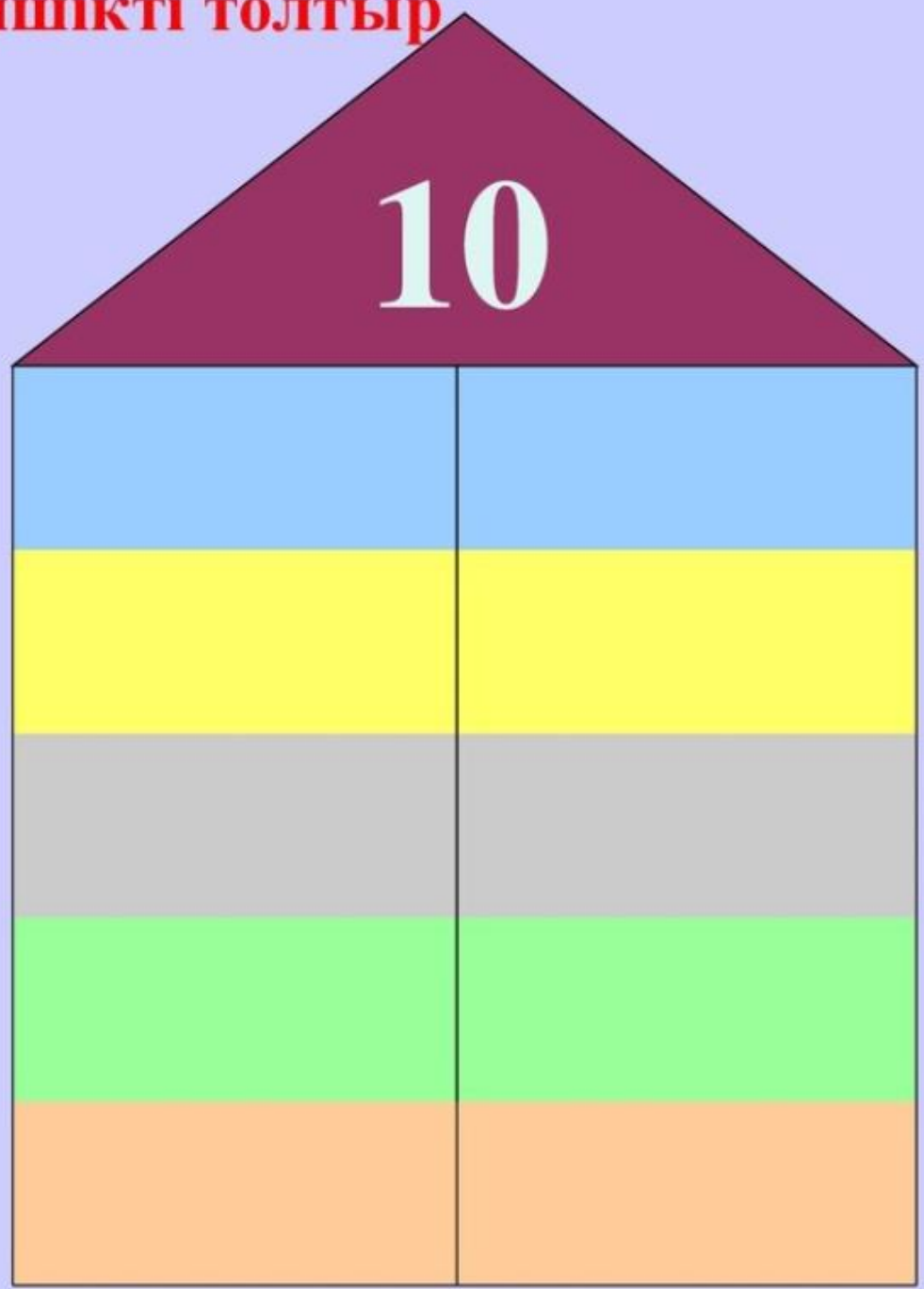
Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.

Көрнекілік: Электронды есеп

Барысы: Тәрбиеші мысылы «10» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «10» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс.

Мысалы: бір карточкада 9 саны, екіншісінде—1 саны, біреуінде—6, екіншісінде-4 саны және с.с.

10 саны үйшікті толтыр



9
8
7
6
5
5
3
4
2

«Қандай сандар жетіспейді?»
көрші-көрші

Мақсаты: Сандарды тани білуге,
аталған сан арасындағы санды
атай білуге үйрету.

Барысы: тәрбиеші екі санды
атайды,

мысалы: 3-5 десе, балалар сол
сандарды алып, ортасындағы
санды қою керек.

Көрші-Көрші

□ 3 □

□ 5 □

□ 2 □

4 □ 6

3 □ 5

□ 6 □

7 □ 9

□ 8 □

□ 10 □

1 2 3 4 6 7 9 9 11
5 4 4 5 8 7 11

«Қандай сандар жетіспейді?»

көрші-көрші

Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.

Барысы: тәрбиеші екі санды атайды,

мысалы: 3-5 десе, балалар сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.

Барлығы қанша?



«Көп және біреу»

Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.

Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді аңғарып тиісті таңбасын қояды.

«Арифметикалық есеп»

Мақсаты: Сан және санау, есептеу ұғымын жетілдіру. Қосылғыштардың орны ауысқанмен қосындының мәні өзгермейтінін ұғындыру. Байқағыштыққа, зейінділікке тапқырлыққа баулу.

Көрнекілік: Электронды есеп

Барысы: Тәрбиеші балаларға мысылы «5» саны мен «5» саны жазылған өрнекті көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «10» санын құрайтын көрсетуі тиіс. т.б

Арифметикалық есептер

$1+2=$

$10-5=$

$2+2=$

$9-1=$

$3+3=$

$8-4=$

$4+4=$

$4-2=$

$5+5=$

$2-1=$

10

5

6

8

1

4

2

3

4



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА
РАХМЕТ !!!**

