



**Карапайым  
математикалық  
ұғымдарды қалыптастыру  
әдістемесі бойынша  
қолданылатын  
дидактикалық-электронды  
оыйндар жинағы**



## **«Үйшікті толтыр»**

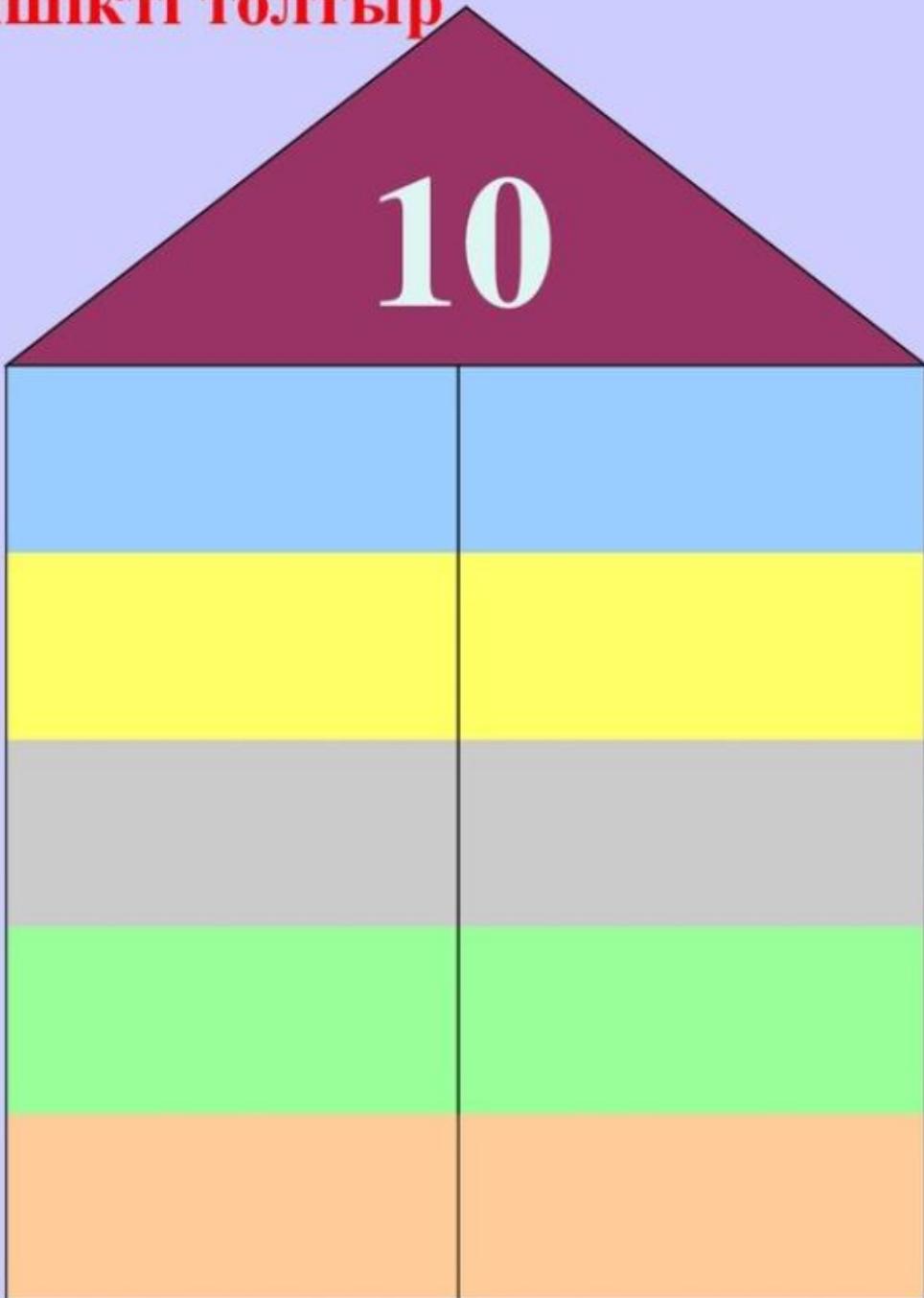
**Мақсаты:** Санның құрамын пысықтау.

**Көрнекілік:** Электронды есеп

**Барысы:** Тәрбиеші мысылы «10» саны жазылған карточканы көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «10» санын құрайтын екі сандық карточкаы көрсетуі тиіс.

**Мысалы:** бір карточкада 9 саны, екіншісінде—1саны, біреуінде—6, екіншісінде-4 саны және с.с.

# 10 саны үйшікті толтыр



9  
8  
7  
6  
5  
5  
1  
3  
4  
2

## «Қандай сандар жетіспейді?» көрші-көрші

**Мақсаты:** Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.

**Барысы:** тәрбиеші екі санды атайды,

**мысалы:** 3-5 десе, балалар сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.

# Көрші-Көрші



1 2 3 4 6 7 9 9 11  
5 4 4 5 8 7

## **«Қандай сандар жетіспейді?»** **көрші-көрші**

**Мақсаты:** Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атайды білуге үйрету.

**Барысы:** тәрбиеші екі санды атайды,

**мысалы:** 3-5 десе, балалар сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.

# Барлығы қанша?



## **«Көп және біреу»**

**Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

**Ойынның құрал-жабдықтары:** көп және бір зат бейнеленген суреттер.

**Ойынның мазмұны:** балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді аңғарып тиісті таңбасын қояды.

## **«Арифметикалық есеп»**

**Мақсаты:** Сан және санау, есептеу үғымын жетілдіру. Қосылғыштардың орны аудиқтанмен қосындының мәні өзгермейтінін үғындыру. Байқағыштыққа, зейінділікке тапқырлыққа баулу.

**Көрнекілік:** Электронды есеп

**Барысы:** Тәрбиеші балаларға мысылы «5» саны мен «5» саны жазылған өрнекті көрсетеді. Әрбір бала қосындысы «10» санын құрайтын көрсетуі тиіс. т.б

# Арифметикалық есептер

$1+2=$

$10-5=$

$2+2=$

$9-1=$

$3+3=$

$8-4=$

$4+4=$

$4-2=$

$5+5=$

$2-1=$

10

5

6

8

1

4

2

3

4



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАХМЕТ !!!**

