



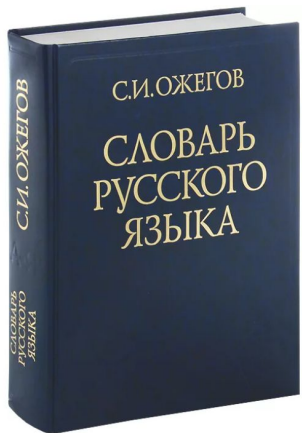
Базюк Денис

Магистрант 1 курса

Трансформация
образования: к чему
нужно БЫТЬ ГОТОВЫМ

Что такое образование

1. Получение систематизированных знаний и навыков, обучение, просвещение.
2. Совокупность знаний, полученных в результате обучения.



Тренды в образовании

1. Отчасти дистанционное образование
2. Индивидуальное образование
3. Применение гаджетов в обучении
4. Упор на Soft-skills и T-shaped
5. Кейс-обучение
6. Обучение в неформальной обстановке
7. Геймификация обучения
8. Работа на результат



Сюда входят:

1. **Электронные курсы и микрообучение**, которое основывается на следующих принципах: длительность каждой единицы контента от 1 до 15 минут, фокус на результате обучения, возможностью транслировать контент на любых платформах и устройствах. При таком обучении мозг обучающегося не перегружается, и учебный материал усваивается лучше.
2. **Видеоконференции и видеоуроки**, которые представляют собой вид групповых телекоммуникаций между группой людей. Благодаря им можно научиться готовить или делать маникюр, выучить иностранные языки, позаниматься спортом с инструктором и многое другое.
3. **Тренажеры и симуляторы**. Именно благодаря им студенты и специалисты по всему миру могут отрабатывать практические навыки. Важным аспектом является то, что при обучении на тренажерах и симуляторах ученики практически не испытывают стресс, так как не боятся сломать дорогостоящее оборудование при прокатке металла, взорвать завод при перекачке нефтепродуктов или убить людей при управлении самолетом.

И многое другое

Почему? Есть два основных фактора:

1. Это недостаточная гибкость современной системы образования.

За один цикл обучения в университете наука и социум заметно меняются: многие профессии, технологии и культурные нормы успевают появиться и устареть.

2. Необходимость выпускать междисциплинарных специалистов.

Сегодня даже в такой узкопрофессиональной сфере, как медицина, мало быть просто медиком — нужно быть медиком и инженером-технологом, медиком и материаловедом, медиком и «айтишником».



Котеус и система
Modeus

Смартфоны и планшеты уже не вычеркнешь из жизни современного подростка. Дети же одновременно живут в двух мирах: реальном и виртуальном, даже на уроке.

Формат «перевернутого класса»: дома обучающийся смотрит теоретический материал (видео, аудио или текст), а на учебе происходит практическое применение полученных знаний + возможность вернуться к пройденному/пропущенному материалу.

Ускорение выполнения поставленных задач: становится проще найти нужную информацию (отсканированные книги, научные статьи, видео и т.п.) для выполнения задания.

Повышение критичности к информации: обучение работать с информацией и отсеивать ложные сведения, искаженные факты и т.д.



Упор на Soft-skills и T-shaped



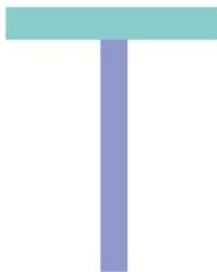
"I-shaped"

Эксперт только
в одной области



Специалист широкого профиля

Поверхностно разбирается во
многих областях, но ни в
одной не является экспертом



"T-shaped"

Разбирается во многих
областях и является
экспертом в одной из них



10 SOFT-SKILLS БУДУЩЕГО

1. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
2. ГИБКОСТЬ МЫШЛЕНИЯ
3. НЕТВОРКИНГ
4. ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ
5. ПЕРЕГОВОРЫ
6. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ
7. КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
8. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
9. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ
10. АДАПТАЦИЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ



Кейс - это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения.

Каждом случае есть пакет (кейс) заданий, не имеющих точного решения, и требуется в сложившихся условиях предложить определенный вариант действий.

Особенности

Во-первых, кейс не имеет правильного ответа, который нужно найти, используя стандартные формулы и правила.

Во-вторых, информация, с которой приходится работать, принимая решение, зачастую неполна, противоречива и постоянно меняется.

В-третьих, время на решение кейса, как правило, ограничено.



Самый богатый источник новых знаний – это общение с окружающими людьми.



**Центральный принцип
неформального обучения:**

главное не то, что ты знаешь, а то, кого
ты знаешь и с кем контактируешь.



Геймификация в обучении

В современном мире миллионы людей, которые играют в компьютерные игры, отлично представляют, что такое «уровни», «прокачка», «задания» («quests»), «награды», «достижения».

При этом могут совершенно не понимать, что от них ждет начальник или как получить максимум от сервиса.

Существует тенденция в переходе от простых рейтингов, рангов, очков опыта к более вдумчивым интеграциям игровых механик в образовательные процессы – социальность, реальные бонусы за достижения и т.д.



Результат может быть разным. Мы в любом случае что-то хотим получить от обучения и лучше всего хотеть как можно больше, чтобы не жалеть о пройденном зря времени

Советы:

1. Сохраняйте Ваши интеллектуальные труды, т.е. презентации, написанные тексты, ответы на контрольные работы и тесты, подготовки к семинарам и т.п.
(в облачный сервис, в отдельно созданную для себя группу в ВК, внешний жесткий диск и т.п) и систематизируйте для более простого поиска нужных файлов.
P.S. Сканируйте Ваши тетрадки, альбомы и прочее.
2. Делайте работу качественно, потому что когда-то она Вам может пригодится. Лучше переделать чуть-чуть или вовсе ничего не переделывать, чем начинать что-то с нуля.
3. Принимайте участие в различных мероприятиях (форумы, олимпиады, волонтерская деятельность), но делайте акцент на документальную подтвержденность (сертификаты, документы об образовании, часы работы в трудовой/волонтерской книжке и т.д.).
4. Поддерживайте контакты с людьми (формальные и неформальные). В один прекрасный момент Вы сможете кому-то помочь или могут помочь Вам.
5. Создайте шаблоны важных файлов (резюме, заявки на форумы и конкурсы). Это очень сэкономит время.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



ПРОЕКТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ
СРЕДИ ВЕДУЩИХ МИРОВЫХ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ