

---

*ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ*



---

СЛОВО «**ЭКОНОМИКА**» ПРОИСХОДИТ ОТ  
ГРЕЧЕСКОГО ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – УПРАВЛЕНИЕ  
ДОМАШНИМ ХОЗЯЙСТВОМ.

# Экономика

это

общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей

например

Экономика феодальная, рыночная, административно-командная и т.д.

это

хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира

например

Экономика Таллинна, Москвы, Эстонии, России, мировая экономика и т.д.

это

научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества

например

Экономика промышленности, сельского хозяйства и т.д.

Экономика

это вся та деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни

**Хозяйственная деятельность** - это деятельность лица, связанная с производством (изготовлением) и / или реализацией товаров, выполнением работ, оказанием услуг, направленная на получение дохода и проводится таким лицом самостоятельно и / или через свои обособленные подразделения, а также через любое другое лицо, что действует в интересах первого лица, в частности по договорам комиссии, поручения и агентским договорам;

ХДЧ состоит из 4 этапов: производство, распределение, обмен и потребление.



Ресурсы производства - это совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей.

Ресурсы – это материальные и нематериальные элементы, участвующие в процессе производства.

Существует несколько разновидностей ресурсов:

1. природные ресурсы – это естественные блага, используемые при производстве товаров и услуг (земля, минералы, лес и т. д.);
2. человеческие ресурсы – это физические и умственные усилия, которые затрачивает работник в процессе производства продукции;
3. капитальные ресурсы – это фабрики, машины, инструменты, а также деньги, расходуемые на их приобретение;
4. предпринимательские ресурсы – управленческие навыки людей, которые необходимы для организации процесса производства.



# факторы производства



1. **земля** – это природные блага, используемые в процессе производства (воздух, лес, полезные ископаемые и т. п.); земля – ресурс ограниченный, за него взимается плата, которая называется рентой;
2. **труд** – это физические и умственные усилия, которые использует человек при производстве товаров и услуг; человек соглашается реализовывать свою способность к труду за плату, которая называется заработной;
3. **капитал** затрачивается в процессе производства, следовательно, он будет предоставляться в использование за плату, называемую процентом на капитал;
4. **предпринимательство** сводит воедино в производственном процессе землю, труд и капитал и получает за риск и усилия, вкладываемые в бизнес, плату, называемую прибылью (а в случае неудачи предприниматель один несет все убытки).



Экономика отделилась от философии в самостоятельную науку в XVII веке, но ее становление началось задолго до этого.

Этапы развития экономической теории В истории становления этой науки можно выделить три основных периода:

1. зарождение экономической мысли;
2. появление экономики как науки, формирование экономических школ;
3. раскол классической модели экономики, формирование современного взгляда на экономику.

**Первый этап** – зарождение На первом этапе исследователи, сами того не зная, дали старт развитию экономической теории. Целью их работы было решение основных проблем, с которыми ежедневно сталкивался любой состоятельный гражданин. Древнеиндийские «Законы Ману» (IV-III вв. до н.э.) регулировали многие аспекты жизни людей, в том числе разделение труда, иерархию взаимоотношений между «начальником» и «подчиненным». **В то же время экономическая мысль зарождалась и в странах Древней Греции и Рима. Трактаты Платона, Ксенофонта и Аристотеля** — древнегреческих философов, современные ученые называют истоками экономики как науки в нашем понимании. В них были заложены основы экономического анализа. **В своих исследованиях мыслители стремились рационализировать затраты на содержание домашнего хозяйства.**



**Второй этап** – экономические школы Экономической школой называют группу людей, придерживающихся общих взглядов касательно какой-либо проблемы из сферы этой науки. Выделяют следующие основные направления:

**Меркантилизм** был популярен в XVI-XVII веках, яркий представитель этой школы – Томас Манн, Могкретьен. Термин произошел от испанского слова «торговец». **Основой богатства меркантилисты считали внешнюю торговлю, а уровень богатства населения измеряли количеством золота, поступавшим в страну.** Таким образом, самой перспективной деятельностью считалась внешняя торговля, производство товара на экспорт. При этом они пропагандировали необходимость «защищать» собственный рынок от избытка ввозимых товаров.

**Физиократия** стала второй крупной экономической школой, которая появилась в XVIII веке. Известнейшие представители — Ф. Кене, А. Тюрго. Они продвигали интересы землевладельцев, утверждая, что самый надежный источник прибыли — сельское хозяйство. Представители классической экономической школы — У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо считали производство основой экономики. Они придерживались принципа либерализма, который подразумевает возможность рынка саморегулироваться. То есть исключались вмешательства государства в экономическую систему, она должна была устанавливаться самостоятельно, на основе своих законов.



**Третий этап** Начиная с середины XIX века представление об идеальной экономической системе кардинально менялось. На третьем этапе формирования экономики как науки можно выделить направления:

**Марксизм.** Основываясь на классической политэкономии Карл Маркс и Фридрих Энгельс разработали теорию, которая легла в основу коммунистического строя. Основные принципы марксизма: отказ от частной собственности, обеспечение всех граждан работой в одинаковых условиях, равная оплата за равный труд, формирование общественной собственности на государственное производство. **Марксизм – развил теорию прибавочной стоимости, заработной платы, средней прибыли, цены производства, ренты, цены земли и т.д.**

**Маржинализм.** Направление возникло как реакция на политику марксизма. Карл Менгер, Фридрих Визер и другие последователи резко критиковали учение Маркса. В понимании маржиналистов стоимость товара или услуги должна формулироваться на основе их предельной полезности — потребности в данном благе в конкретный момент времени.

**Неокейнсианство.** Основоположник – Дж. М. Кейнс. Его приверженцы говорят о важности регулирования государством экономических процессов.

Подобных взглядов придерживаются и монетаристы. Монетаризм в центр экономической системы ставит денежную массу, которая находится в обороте. Именно она по мнению монетаристов задает необходимые объемы производства.

**Институционализм** изучает экономику с различных сторон: социально-правовой, политической и др. Это направление наиболее полно охватывает все аспекты экономики как науки, поскольку рассматривает ее взаимодействия со всеми отраслями человеческой деятельности



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**