
*ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ*



СЛОВО «ЭКОНОМИКА» ПРОИСХОДИТ ОТ
ГРЕЧЕСКОГО ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ – УПРАВЛЕНИЕ
ДОМАШНИМ ХОЗЯЙСТВОМ.

Экономика

это

общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей

например

Экономика феодальная, рыночная, административно-командная и т.д.

это

хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира

например

Экономика Таллинна, Москвы, Эстонии, России, мировая экономика и т.д.

это

научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества

например

Экономика промышленности, сельского хозяйства и т.д.

Экономика

это вся та деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни

Хозяйственная деятельность - это деятельность лица, связанная с производством (изготовлением) и / или реализацией товаров, выполнением работ, оказанием услуг, направленная на получение дохода и проводится таким лицом самостоятельно и / или через свои обособленные подразделения, а также через любое другое лицо, что действует в интересах первого лица, в частности по договорам комиссии, поручения и агентским договорам;

ХДЧ состоит из 4 этапов: производство, распределение, обмен и потребление.



Ресурсы производства - это совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей.

Ресурсы – это материальные и нематериальные элементы, участвующие в процессе производства.

Существует несколько разновидностей ресурсов:

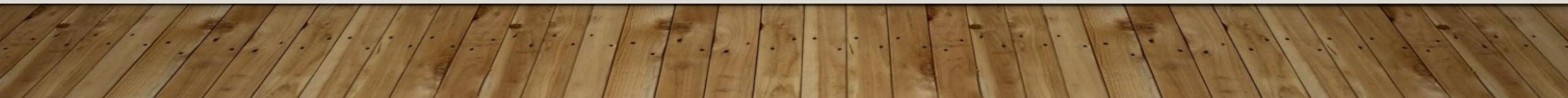
1. природные ресурсы – это естественные блага, используемые при производстве товаров и услуг (земля, минералы, лес и т. д.);
2. человеческие ресурсы – это физические и умственные усилия, которые затрачивает работник в процессе производства продукции;
3. капитальные ресурсы – это фабрики, машины, инструменты, а также деньги, расходуемые на их приобретение;
4. предпринимательские ресурсы – управленческие навыки людей, которые необходимы для организации процесса производства.



факторы производства



1. **земля** – это природные блага, используемые в процессе производства (воздух, лес, полезные ископаемые и т. п.); земля – ресурс ограниченный, за него взимается плата, которая называется рентой;
2. **труд** – это физические и умственные усилия, которые использует человек при производстве товаров и услуг; человек соглашается реализовывать свою способность к труду за плату, которая называется заработной;
3. **капитал** затрачивается в процессе производства, следовательно, он будет предоставляться в использование за плату, называемую процентом на капитал;
4. **предпринимательство** сводит воедино в производственном процессе землю, труд и капитал и получает за риск и усилия, вкладываемые в бизнес, плату, называемую прибылью (а в случае неудачи предприниматель один несет все убытки).

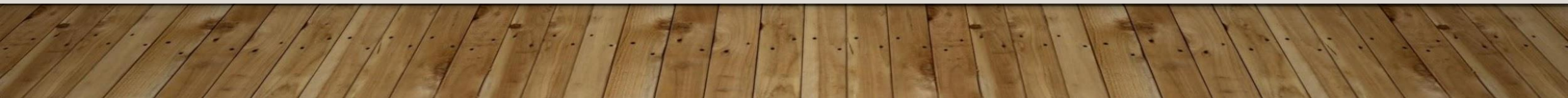


Экономика отделилась от философии в самостоятельную науку в XVII веке, но ее становление началось задолго до этого.

Этапы развития экономической теории В истории становления этой науки можно выделить три основных периода:

1. зарождение экономической мысли;
2. появление экономики как науки, формирование экономических школ;
3. раскол классической модели экономики, формирование современного взгляда на экономику.

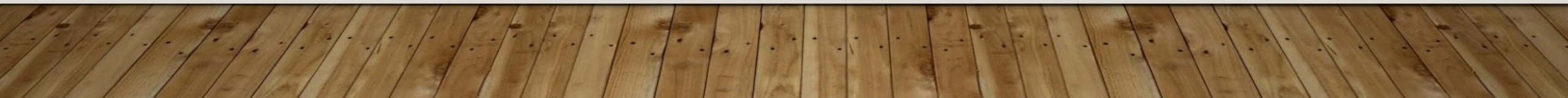
Первый этап – зарождение На первом этапе исследователи, сами того не зная, дали старт развитию экономической теории. Целью их работы было решение основных проблем, с которыми ежедневно сталкивался любой состоятельный гражданин. Древнеиндийские «Законы Ману» (IV-III вв. до н.э.) регулировали многие аспекты жизни людей, в том числе разделение труда, иерархию взаимоотношений между «начальником» и «подчиненным». **В то же время экономическая мысль зарождалась и в странах Древней Греции и Рима. Трактаты Платона, Ксенофонта и Аристотеля — древнегреческих философов, современные ученые называют истоками экономики как науки в нашем понимании. В них были заложены основы экономического анализа. В своих исследованиях мыслители стремились рационализировать затраты на содержание домашнего хозяйства.**



Второй этап – экономические школы Экономической школой называют группу людей, придерживающихся общих взглядов касательно какой-либо проблемы из сферы этой науки. Выделяют следующие основные направления:

Меркантилизм был популярен в XVI-XVII веках, яркий представитель этой школы – Томас Манн, Могкретьен. Термин произошел от испанского слова «торговец». **Основой богатства меркантилисты считали внешнюю торговлю, а уровень богатства населения измеряли количеством золота, поступавшим в страну.** Таким образом, самой перспективной деятельностью считалась внешняя торговля, производство товара на экспорт. При этом они пропагандировали необходимость «защищать» собственный рынок от избытка ввозимых товаров.

Физиократия стала второй крупной экономической школой, которая появилась в XVIII веке. Известнейшие представители — Ф. Кене, А. Тюрго. Они продвигали интересы землевладельцев, утверждая, что самый надежный источник прибыли — сельское хозяйство. Представители классической экономической школы — У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо считали производство основой экономики. Они придерживались принципа либерализма, который подразумевает возможность рынка саморегулироваться. То есть исключались вмешательства государства в экономическую систему, она должна была устанавливаться самостоятельно, на основе своих законов.



Третий этап Начиная с середины XIX века представление об идеальной экономической системе кардинально менялось. На третьем этапе формирования экономики как науки можно выделить направления:

Марксизм. Основываясь на классической политэкономии Карл Маркс и Фридрих Энгельс разработали теорию, которая легла в основу коммунистического строя. Основные принципы марксизма: отказ от частной собственности, обеспечение всех граждан работой в одинаковых условиях, равная оплата за равный труд, формирование общественной собственности на государственное производство. **Марксизм – развил теорию прибавочной стоимости, заработной платы, средней прибыли, цены производства, ренты, цены земли и т.д.**



Маржинализм. Направление возникло как реакция на политику марксизма. Карл Менгер, Фридрих Визер и другие последователи резко критиковали учение Маркса. В понимании маржиналистов стоимость товара или услуги должна формулироваться на основе их предельной полезности — потребности в данном благе в конкретный момент времени.

Неокейнсианство. Основоположник – Дж. М. Кейнс. Его приверженцы говорят о важности регулирования государством экономических процессов.

Подобных взглядов придерживаются и монетаристы. Монетаризм в центр экономической системы ставит денежную массу, которая находится в обороте. Именно она по мнению монетаристов задает необходимые объемы производства.

Институционализм изучает экономику с различных сторон: социально-правовой, политической и др. Это направление наиболее полно охватывает все аспекты экономики как науки, поскольку рассматривает ее взаимодействия со всеми отраслями человеческой деятельности



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!