

# *Урок русского языка*

*Тема урока:  
«Слово и его значение»*



## *Классная работа*

**Е**

тревога  
берег  
телефон  
желание  
везде

**И**

билет  
километр  
лестница  
горизонт



**В каком слове букв больше, чем звуков?**

**чашка, пять, Юля, чайка**

**В каком слове произносятся только твёрдые согласные?**

**пение, прямо, вагон, колесо**

**Укажи слово с ударением на втором слоге?**

**щавель, сторожит, звоните, документ**

При написании какого слова нужно применять правило «Безударную гласную в корне проверяйте ударением»?

п...белка

г...зета

молод...сть

л.е.нивый

вып.е.чка

кв...ртира

п...катился

г.о.лубятня



**Что такое слово?**

**Для чего оно нам нужно?**

**Обсуждая эти вопросы, вы можете воспользоваться высказыванием известного писателя.**

**«Для всего, что существует в природе: воды, воздуха, неба, облаков, дождей, лесов и полей, цветов и трав, - в русском языке есть великое множество хороших слов и выражений» (К. Паустовский.)**

**В каком словаре можно найти объяснение значения устойчивых словосочетаний: гол как сокол, ахиллесова пята, попасть впросак?**



**В каком словаре можно найти сведения о происхождении слов: понедельник, солдат, копейка?**



# *Слово и его значение*

***Синонимы***

***Антонимы***

***Фразеологизмы***

**Умный ребёнок –**

**Забывать –**

**Замести следы -**





# *Разбери предложение*

Проверьте характеристику предложения, если есть ошибки, письменно исправьте их.

(сложное, повествовательное, невосклицательное, грамматическая основа заросла травой, однородных членов предложения нет)



**Прочитайте.**

- А) Скоро у них вывелись аистята.**
- Б) На старом дереве аисты свили гнездо.**
- В) Радовались аистята вкусной еде.**
- Г) С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.**
- Д) Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.**

**Можно ли назвать эту запись текстом?  
Почему? Сформулируйте задание .**



На старом дереве аисты свили гнездо. Скоро у них вывелись аистята.

С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.

Радовались аистята вкусной еде.

Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.

## Источники:

□ Методическое пособие «Русский язык», авторы: Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина, УМК «Перспектива», 2013 г.

□ «Русский язык» - учебник для 4 класса, авторы: Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина УМК «Перспектива»

Рисунок для фона [http://17986.globalmarket.com.ua/data/530378\\_3.jpg](http://17986.globalmarket.com.ua/data/530378_3.jpg)  
автор шаблона: Татарников Виталий Викторович  
учитель физики, г. Кушва, Свердловской обл.

[http:// aist.net. ru//](http://aist.net.ru/) - фото птиц

□ личный архив