



Современные подходы к учебно – методическому и материально – техническому обеспечению учебного предмета «Технология»

Работу выполнили:

Буклова Т.М.

Ерохина Н.В.

Щербак Т.И.

Информационно образовательная среда

обеспечивает:

- содержательную, методическую, технологическую целостность образовательного процесса
- эффективную реализацию ФГОС (планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг)
- сетевое взаимодействие участников образовательного процесса
- сетевое взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы
- поддержку деятельности педагога

Формирование информационно образовательной среды

УМК по учебному предмету ***(для одного класса)***

(рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь,
методические и дидактические материалы,
эл. продукт и др)

УМК по предметной линии ***(для ступени обучения)***

(рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь,
методические и дидактические материалы,
эл. продукт и др. для каждого класса)

Информационно-образовательная среда

дополнительно включает: средства обучения,
Интернет-поддержку , систему оценки, систему
управления школой,
курсы повышения квалификации,
в т.ч. дистанционные

Оснащение образовательного процесса может осуществляться на одном из двух уровней:

✓ минимальном

✓ повышенном

Образовательное учреждение, оснащенное на повышенном уровне, может служить ресурсным центром в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями

Комплекс средств оборудования- конструктор, позволяющий создавать образовательную среду, отвечающую требованиям ФГОС

Полное оснащение образовательного учреждения обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

- общешкольное оснащение**
- оснащение предметных кабинетов**
- оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.**

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации предметной области «Технология»

В соответствии со статьями 18, 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, образовательная организация имеет право выбора учебников, включенных в перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год.



При выборе учебников следует придерживаться одной из предметных линий, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании. Завершёнными линиями для основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими преемственность на этих этапах обучения, считаются УМК, входящие в федеральный перечень учебников и имеющие в своём составе УМК для 5–9, 10–11 классов.

УМК «Технология. 5–9 классы» под ред. В. М. Казакевича



Примеры учебников





Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы. Технология (5-9)

Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-a-t-tishchenko-n-v-senitsy-tehnologiya-5-9/>



Линия УМК Глозмана-Кожиной. Технология (5-9)

Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-glozmana-kojinoj-tehnologiya-5-9/>

Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

5

Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

6

Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

7

Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудаква

ТЕХНОЛОГИЯ



ДРОФД

8-9

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-109 от 1 ноября 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»
<https://yadi.sk/d/kbX9Wtefc2blfg>

Учебные пособия, рекомендуемые к использованию при реализации предметной области «Технология»

В соответствии со статьей 18, п.9 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, образовательная организация имеет право самостоятельно выбирать учебные пособия, необходимые для реализации программ среднего общего образования. Учебные пособия которые могут обеспечивать реализацию элективных и факультативных курсов должны быть включены или в ФПУ, или быть выпущенными издательствами, входящими в соответствующий перечень (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 09.06.2016 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Образовательные программы по уроку технологии

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно (Статья 12 Закона Российской Федерации «Об образовании» п.5, п.7).

Рабочая программа – документ образовательной организации, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, а также требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования.

Рабочие программы по учебным предметам предметной области «Технология», должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Разработка рабочих программ по учебным предметам предметной области «Технология» строится с учётом материально-технической базы образовательной организации, местных социально экономических условий и национальных традиций.

Образовательные программы по уроку технологии

Содержание предмета «Технология» должно даваться без учета гендерного признака. При реализации ФГОС, деление класса на подгруппы для освоения образовательной программы по определенным предметам принимается самостоятельно образовательной организацией (ч.1 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Данное решение может быть принято на Управляющем совете и согласовано с учредителем. Деление по гендерному принципу (на мальчиков и девочек) не устанавливается ни одним нормативно-правовым документом.

Решение о том, по какому принципу класс будет разделен на группы на урок технологии (с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп), принимается общеобразовательной организацией и фиксируется в ее Основной образовательной программе основного общего образования (Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Такое решение может быть принято в соответствии: – с основными целями образовательной организации, сформулированными в ее Основной образовательной программе основного общего образования, – с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии, – с социально-экономическими условиями местности, – с уровнем квалификации и специализации учителей технологии образовательной организации. Главное при организации занятий по технологии – это соблюдение требований безопасности и охраны труда. Если они соблюдаются, то совместные занятия мальчиков и девочек допустимы.

Обновление содержания предметной области «Технология»

Примерная основная образовательная программа основного общего образования в части предметной области «Технология» (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

<https://fgosreestr.ru/>

- **Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновлённой примерной основной образовательной программой по предметной области «Технологии», утверждены заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 28.02.2020 №МР-26/02вн**

Обновление содержания предметной области «Технология»

5 класс

2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (древесина или текстиль)/ робототехника и механика)

По завершении учебного года обучающийся:

- разъясняет содержание понятий «изображение», «эскиз», «материал», «инструмент», «механизм», «робот», «конструкция» и адекватно использует эти понятия;
- осуществляет сборку моделей, в том числе с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- строит простые механизмы;
- классифицирует роботов по конструкции, сфере применения, степени самостоятельности (автономности), способам управления;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного проектирования

6 класс

3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/ робототехника и автоматизация

По завершении учебного года обучающийся:

- разъясняет содержание понятий «чертеж», «форма», «макет», «прототип», «3D-модель», «программа» и адекватно использует эти понятия;
- выполняет элементарные чертежи, векторные и растровые изображения, в том числе с использованием графических редакторов;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- может охарактеризовать технологии разработки информационных продуктов (приложений/компьютерных программ), в том числе технологии виртуальной

**Образовательные программы по уроку технологии:
Модуль 1. Методы и средства творческой проектной
деятельности**

Модуль 2. Производство

Модуль 3. Технология

Модуль 4. Техника

**Модуль 5. Технологии получения, обработки и
использования материалов**

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов

**Модуль 7. Технологии получения, преобразования и
использования энергии**

**Модуль 8. Технологии получения, обработки и
использования информации**

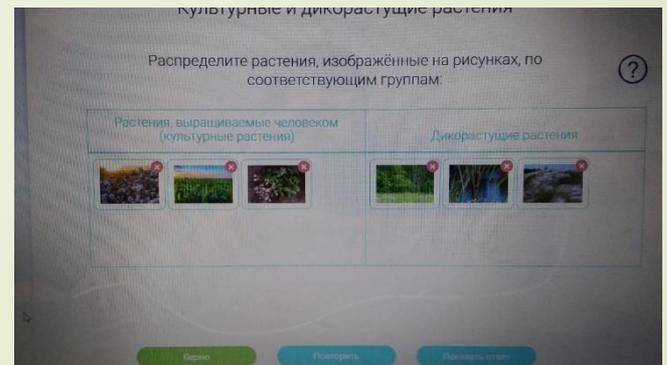
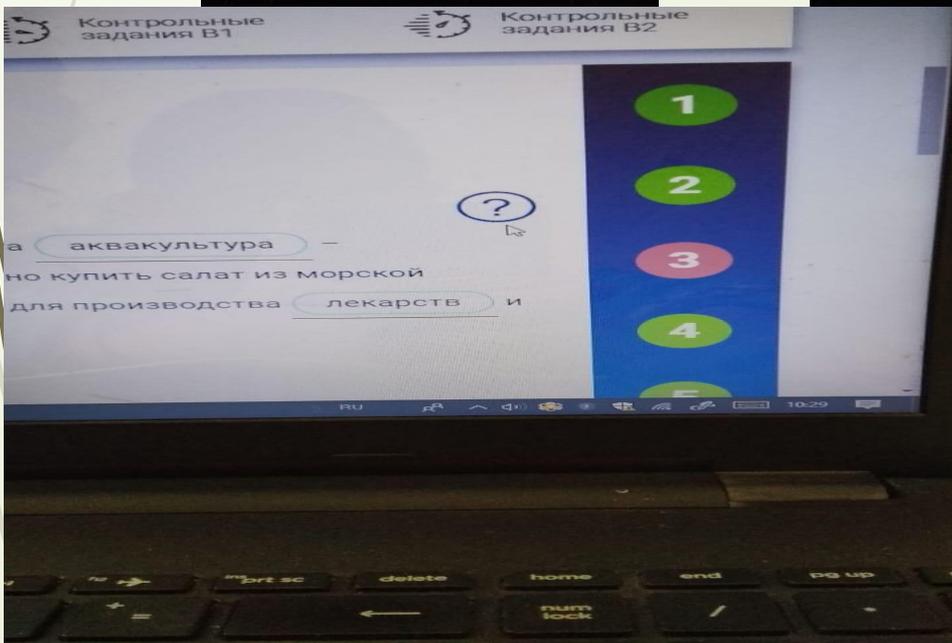
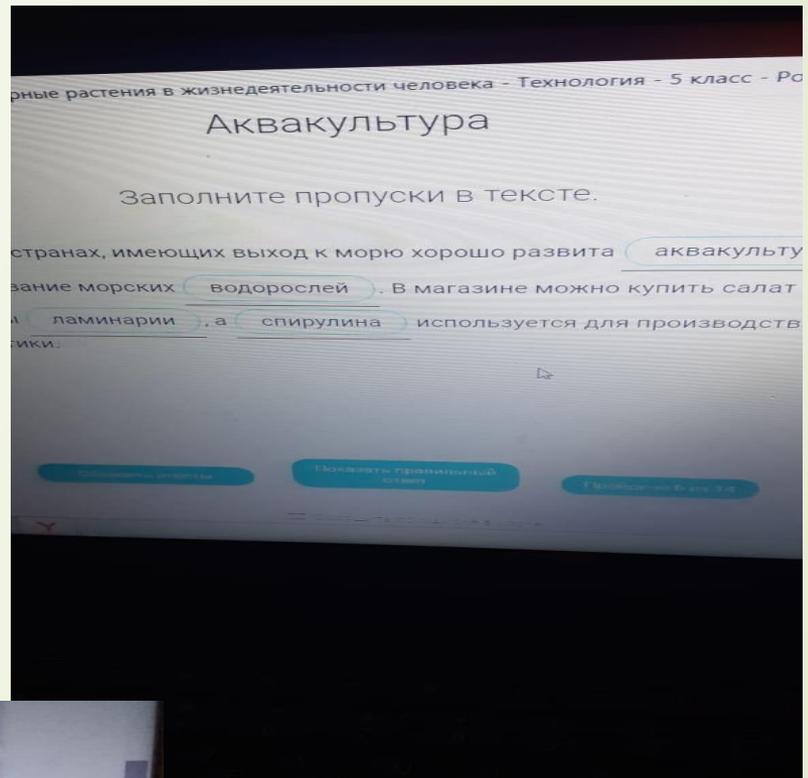
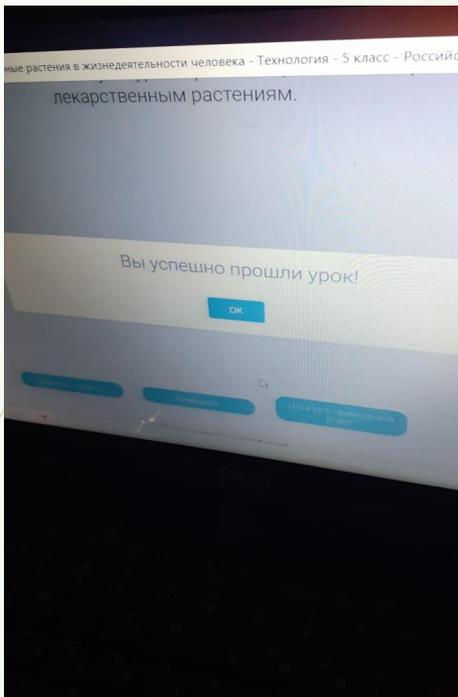
Модуль 9. Технологии растениеводства

Модуль 10. Технологии животноводства

Модуль 11. Социальные технологии

Цифровые образовательные ресурсы в преподавании предметной области «Технология»

Российская электронная школа (РЭШ) - «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). Упражнения и проверочные задания уроков даны по типу экзаменационных тестов. РЭШ позволяет сформировать план обучения для учеников в соответствии с их запросами. В каждый урок, помимо объясняющих тему интерактивных элементов, включены тренировочные задания и контрольные вопросы по двум вариантам. Учитель может самостоятельно добавлять любые дополнительные задания, написания эссе и проверять их.



Методический центр г. Москвы.

На данном ресурсе имеются электронные учебные ресурсы по предметной области «Технология», записи видеоконференций, вебинаров, семинаров и мастер-классов. Видеолекции по основным разделам программы по «Технологии» и по новым современным направлениям развития технологий (Применение робототехники на производстве, в школе и дома, работа 3D-сканера и 3Dпринтера, Машины и станки с ЧПУ и др.) .

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/tekhnologiya.html>

Цифровые образовательные ресурсы в преподавании предметной области «Технология»

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Подборка учебных модулей по предметам. ЦОР в данной коллекции представлены основными типами (для всех предметов): -информационный (направленный на формирование новых знаний); - практический (направленный на закрепление знаний и отработку умений применять полученные знания в различных ситуациях); -контрольный (направленные на проверку знаний)

<http://school-collection.edu.ru/>

В Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов имеется несколько рубрик («Наборы цифровых ресурсов к учебникам», «Инновационные учебные материалы», «Коллекции», «Инструменты учебной деятельности»). Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.

<http://www.school.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru/>

Единое окно доступа к информационным ресурсам.

<https://prosv.ru/>
<https://rosuchebnik.ru>

Рабочие программы, тематическое планирование, тесты, вебинары по предметам художественно-эстетического цикла

