

# Проверим



хвойные

лиственные

# Художественная обработка древесины

## Геометрическая резьба



# Художественная обработка изделий



# Виды резьбы

Скульптурная  
резьба

Прорезная  
резьба

Рельефная  
резьба

Геометрическая  
резьба

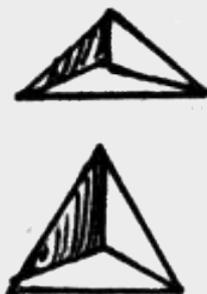
ВЫХОД

# Элементы геометрической резьбы

а)



б)



в)



г)



д)



е)



ж)



# Инструменты для ручной художественной резьбы

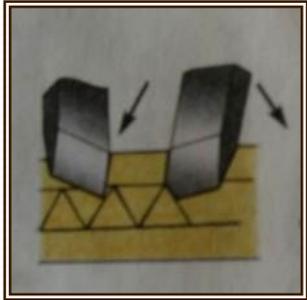


- Плоские прямые стамески;
- Желобчатые стамески;
- Стамески-клюкарзы;
- Стамески-уголки;
- Стамеска церазик;
- Плоские стамески-косяки.

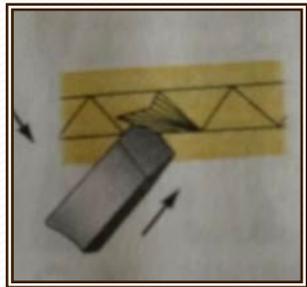
# Правила безопасности

- Стамески – опасный режущий инструмент. Обращаться с ними надо осторожно.
- Не держать левую руку вблизи режущего инструмента.
- Не прилагать больших усилий при резании стамеской.
- Если при работе необходимо ударять по ручке стамески, то держать её надо в левой руке, а киянку – в правой.
- Хранить стамески в ящике верстака или в шкафу на вырезках в рейках.
- Каждому инструменту определить своё место.

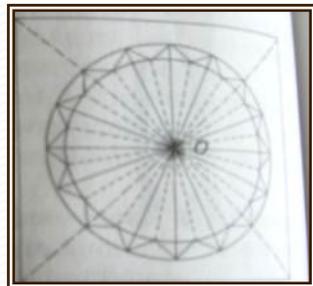
# Разметка и вырезание контуров резьбы



□Надрезание выемок поперёк волокон;



□Вырезание выемок вдоль волокон;



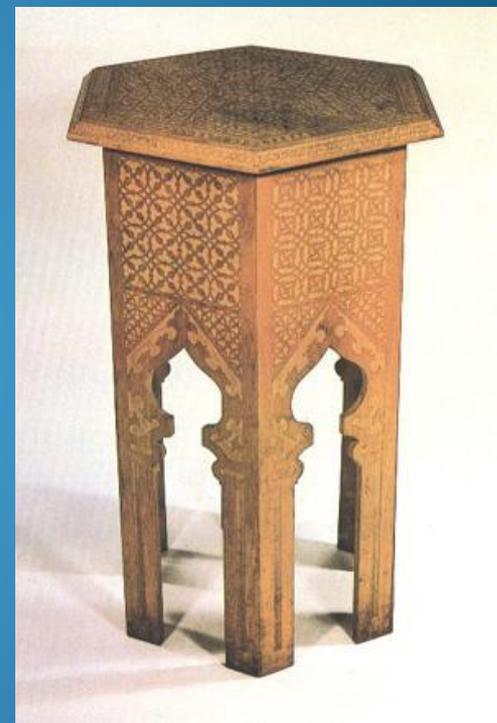
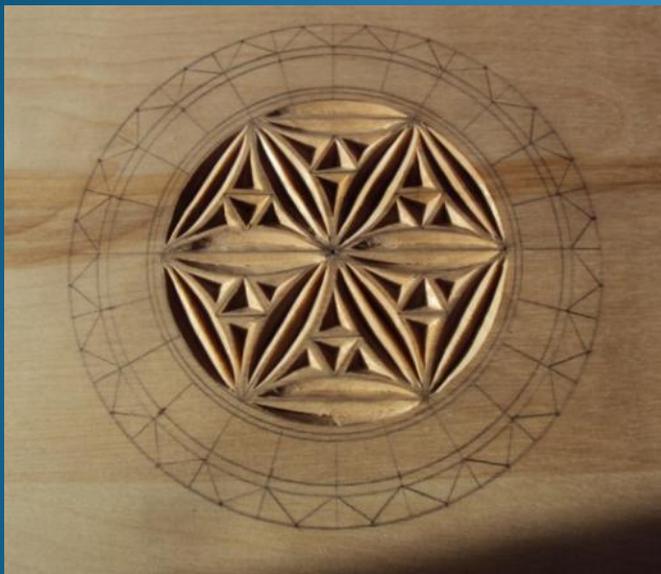
□Рисунок розетки с геометрической резьбой

# План работы по выполнению резьбы

- Надрезание выемок поперёк волокон;
- Вырезание выемок вдоль волокон;
- Рисунок розетки с геометрической резьбой



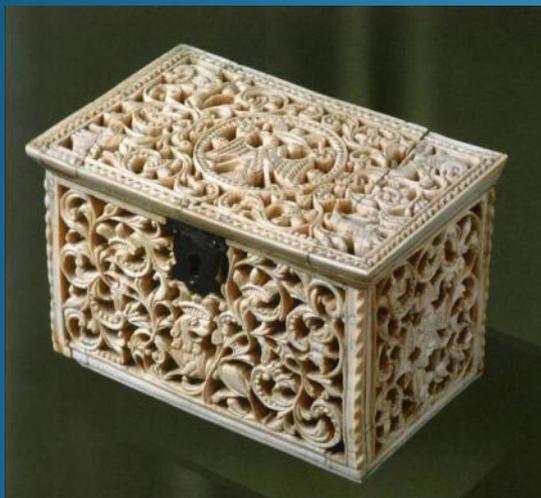
# Геометрическая резьба



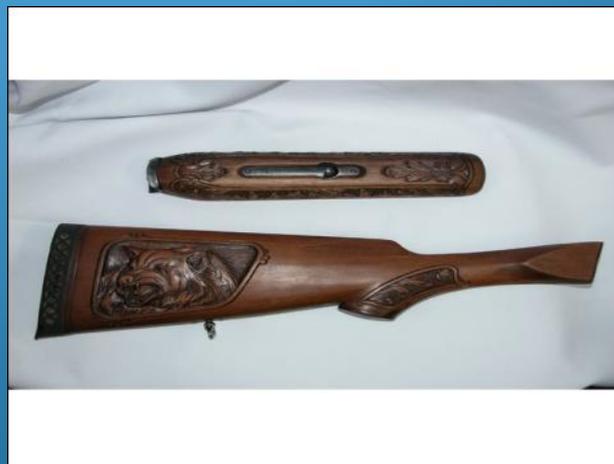
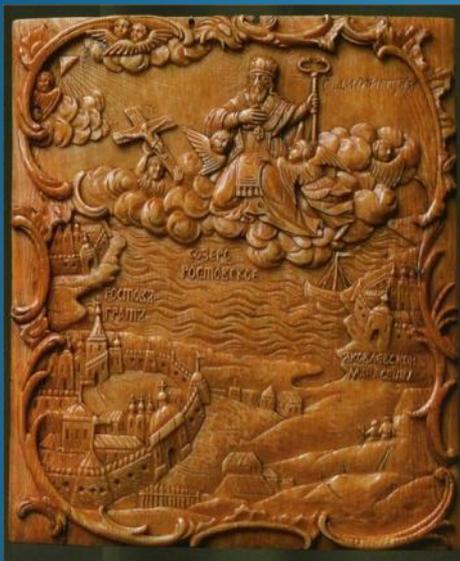
# Скульптурная резьба



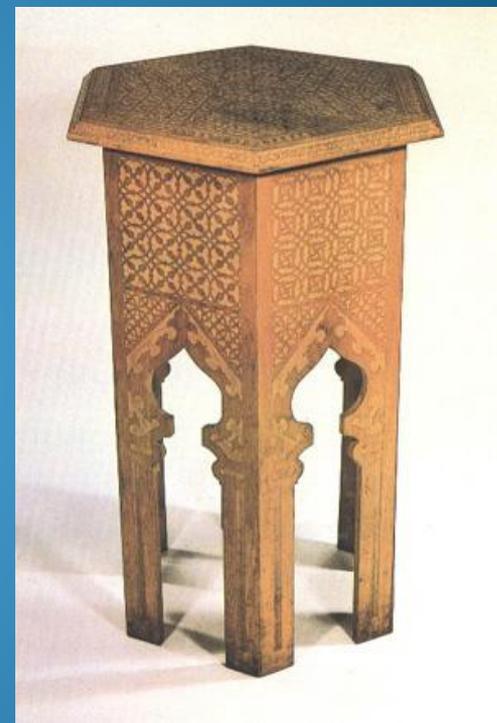
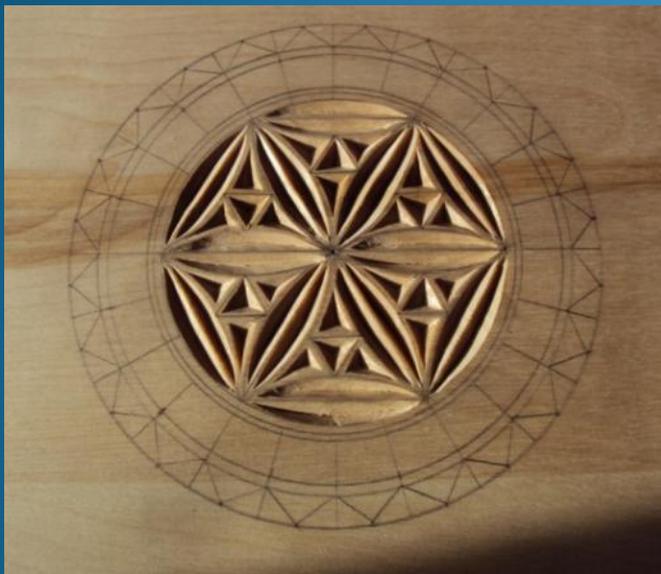
# Прорезная резьба



# Рельефная резьба



# Геометрическая резьба



**Спасибо за работу**

## ИСТОЧНИКИ

Интернет-ресурсы: Яндекс.фото,

Литература:

- 1.учебник-Технология .Технический труд:6 класс(под ред. В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2008.
2. «Резьба по дереву»-Семенцов А.Ю.
3. «Прекрасное- своими руками(народные художественные ремёсла)- составитель С. Газарян
4. «300 ответов любителю художественных работ по дереву»-Д.М. Гусарчук
5. «Основы художественного ремесла»- под редакцией В.А. Барадулина
6. «Поклонись дереву»-Олег Ларин