

**Учимся писать личные  
окончания глаголов.  
Имена склоняются, а  
глаголы...**

Урок №1

Русский язык

08.02.2022

**381.** Прочитай короткий рассказ. Что интересного из него можно узнать?

Прилетела пчела. Я всегда пчёл боялся. Вдруг они ужалят?

А теперь не боюсь. Если пчелу не обижать, то и она не тронет.

– Пчела, не тронешь?

– Не трону. Неохота мне нападать. Если ужалю, сама умру.

*По Э. Шиму*

■ Какие слова автор при употреблении изменяет? Выпиши<sup>1</sup> их в разные столбики, изменения каждого слова пиши в свой столбик. Там, где встречается частица **не**, выписывай и её.

**Им. сущ.**

**Гл.**

**Гл.**

**Гл.**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

■ Под каждым столбиком подпиши, как изменялось слово, и устно объясни, почему нельзя было его не изменять.



**382.** Скажи все возможные формы слова *пчела*. Каким научным словом назовёшь изменение имени существительного? Впиши это слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     | Ед. ч. | Мн. ч. |
|-----|--------|--------|
| И.  | ...    | ...    |
| Р.  | ...    | ...    |
| ... | ...    | ...    |

**383.** В каком времени был употреблён глагол *боялся*? Отметь приметку этого времени.

■ Запиши глагол, соединяя его со словами *пчела* и *пчёлы*. Что будешь менять в глаголе? Выдели эту часть.

Пчела \_\_\_\_\_ . Пчёлы \_\_\_\_\_ .

# ВЫУЧИ!!!



Тебе уже известно, что изменение имён существительных по падежам (в единственном и множественном числе) называется склонением.

**Изменению глаголов по лицам и числам (в настоящем и будущем времени) учёные тоже дали название – спряжение.**



**386.** Тебе уже приходилось склонять имена существительные, прилагательные и местоимения. Теперь ты часто будешь получать задание: **проспрягай** глагол. Что станешь делать, выполняя такое задание?

В любом ли времени можно глаголы **спрягать**? Объясни ответ.

■ **Проспрягай** глагол *класть*. Чтобы помочь себе, подставляй местоимения. Пиши так же, как в задачке (384).

**387.** Прочитай (с. 30) начало того заголовка, который не завершён, и закончи его.

**388.** Сравни твой вариант названия с нашим. Есть ли различие?

**Имена склоняются, а глаголы спрягаются**  
**(в настоящем и будущем времени)**

Как ты считаешь, нужно ли дополнение в скобках, которое мы сделали? Почему?



**389.** Прочитай диалог. Как думаешь, кто с кем разговаривает?

- Ёлка, неужели ты мороза боишься?
- Пока маленькая, боюсь.

*По Э. Шиму*

■ Спиши<sup>1</sup> строки. Не пропусти запятые. Какую из них ты можешь объяснить? **С. 146**

■ Укажи склонение и падеж каждого имени существительного. А потом просклоняй (в ед. ч.) два имени: *маленькая ёлка*; выдели окончания.

■ Над глаголами надпиши, в каком времени, лице и числе они употреблены.

# Домашнее задание

1. Закончи классную работу (что не успели на уроке).
2. Словарь – 20 слов.