



# Домашнее задание:

**§. 4.2,  
ОТВЕТИТЬ НА  
ВОПРОСЫ  
5-7,10,13,  
РТ. №181  
№182**



Вставить Буфер обмена

Шрифт: Calibri (Основной те 11, A A, Aa)

Абзац: [Иконки абзаца]

Стили: AaBbCcDc, AaBbCcDc, AaBbCc, Изменить стили

Редактирование: Найти, Заменить, Выделить



I

# Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 3  |
| Техника безопасности .....  | 6  |
| Глава 1. Информация и информационные процессы .....                         | 7  |
| § 1.1. Информация и её свойства .....                                       | 7  |
| 1.1.1. Информация и сигнал .....  | 7  |
| 1.1.2. Виды информации .....  | 8  |
| 1.1.3. Свойства информации .....  | 9  |
| § 1.2. Информационные процессы .....  | 13 |
| 1.2.1. Понятие информационного процесса .....                               | 13 |
| 1.2.2. Сбор информации .....  | 14 |
| 1.2.3. Обработка информации .....   | 14 |
| 1.2.4. Хранение информации .....  | 18 |
| 1.2.5. Передача информации .....  | 19 |
| 1.2.6. Информационные процессы в живой природе<br>и технике .....           | 20 |
| § 1.3. Всемирная паутина .....  | 23 |
| 1.3.1. Что такое WWW .....  | 23 |
| 1.3.2. Поисковые системы .....  | 25 |
| 1.3.3. Поисковые запросы .....  | 26 |
| 1.3.4. Полезные адреса Всемирной паутины .....                              | 28 |
| § 1.4. Представление информации .....                                       | 31 |
| 1.4.1. Знаки и знаковые системы .....                                       | 31 |
| 1.4.2. Язык как знаковая система .....                                      | 32 |
| 1.4.3. Естественные и формальные языки .....                                | 33 |
| 1.4.4. Формы представления информации .....                                 | 34 |
| § 1.5. Двоичное кодирование .....   | 37 |
| 1.5.1. Преобразование информации из непрерывной<br>формы в дискретную ..... | 37 |

**Рассмотри  
оглавление  
своего  
учебника.  
Сделай вывод  
о том, как в  
учебнике  
организована  
информация?**

# Глава 1 ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

## § 1.1

### Информация и её свойства

#### 1.1.1. Информация и сигнал

**Информация** (от лат. *informatio* — осведомление, разъяснение, изложение) — очень широкое понятие, имеющее множество трактовок.

В обыденной жизни под информацией понимают всякого рода сообщения, сведения о чём-либо, которые получают и передают люди. Информация содержится в речи людей, текстах книг, колонках цифр, в звуках и видах природы, в показаниях часов, термометров и других приборов. Каждый материальный объект, с которым происходят изменения, становится источником информации либо об окружающей среде, либо о происходящих в этом объекте процессах. Эту информацию мы получаем в виде сигналов — изменений физических величин (давления, температуры, цвета и др.). Различают световые, звуковые, тепловые, механические, электрические и другие типы сигналов.

#### 1.1.2. Виды информации

Сигналы внешнего мира поступают в мозг человека через его органы чувств для анализа и осмысления. По способу восприятия человеком информация может быть разделена на следующие виды:

**Рассмотри  
фрагмент  
страницы  
учебника. Как на  
странице  
организована  
информация?**

# Как называется такая Структурированный организация текстового Документ.



Введение ..... 3

Техника безопасности ..... 6

”



”  
М  
С  
И  
И  
М



”

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



§ 1.2. Информационные проц

1.2.1. Понятие информа

1.2.2. Сбор информации ..... 14

1.2.3. Обработка информации ..... 14

1.2.4. Хранение информации ..... 18

1.2.5. Передача информации ..... 19

1.2.6. Информационные процессы в живой природе

5-12

Газированный

й



напиток



# Тема урока:

# «Создание структурированного документа»

|  |          |
|--|----------|
| <b>Введение</b> .....                                      | <b>3</b> |
| <b>Техника безопасности</b> .....                          | <b>6</b> |
| <b>Глава 1. Информация и информационные процессы</b> ..... | <b>7</b> |
| § 1.1. Информация и её свойства .....                      | 7        |
| 1.1.1. Информация и сигнал .....                           | 7        |
| 1.1.2. Виды информации .....                               | 8        |
| 1.1.3. Свойства информации .....                           | 9        |
| § 1.2. Информационные процессы .....                       | 13       |
| 1.2.1. Понятие информационного процесса .....              | 13       |
| 1.2.2. Сбор информации .....                               | 14       |
| 1.2.3. Обработка информации .....                          | 14       |
| 1.2.4. Хранение информации .....                           | 18       |
| 1.2.5. Передача информации .....                           | 19       |
| 1.2.6. Информационные процессы в живой природе             |          |



## Цели урока:

**Узнать** что такое структурированный документ?  
:

**Учиться** использовать возможности текстового процессора для структурирования документа.  
:

# Структура текстового документа



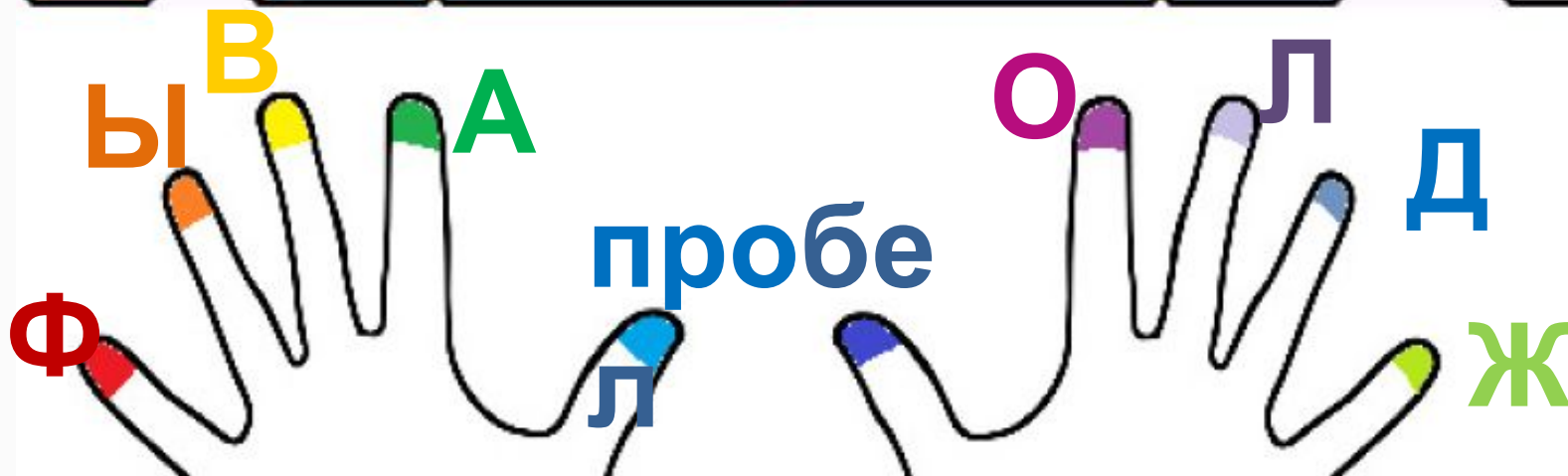
# Ознакомьтесь с правилами ввода текста с помощью клавиатуры:



**С. 151-152**



# Назови основную позицию пальцев на клавиатуре:



# Перечисли основные правила ввода текста:



## Основные правила ввода текста в word

# Выполни практическое задание:



**С. 194-195**  
**Задание № 4.17**





# Использованные материалы:

- <http://rebus1.com/>
- <http://ih1.redbubble.net/image.13532603.0197/flat,1000x1000,075,f.jpg>
- <http://mestoskidki.ru/skidki/13-05-2015/563451.jpg>
- [http://ib.mywishis.in/s/i/wishes/51/c0/c/470x0\\_51c0c0d9703672bf53cc6e855e465ea6\\_g\\_4\\_b8650348.jpg](http://ib.mywishis.in/s/i/wishes/51/c0/c/470x0_51c0c0d9703672bf53cc6e855e465ea6_g_4_b8650348.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/689/103689132\\_3.png](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/689/103689132_3.png)