

# Лекция 1

- Способы познания мира
- Определение науки
- Критерии науки
- Структура науки
- Методы науки
- Определение естествознания
- Естественные и гуманитарные науки
- Функции науки

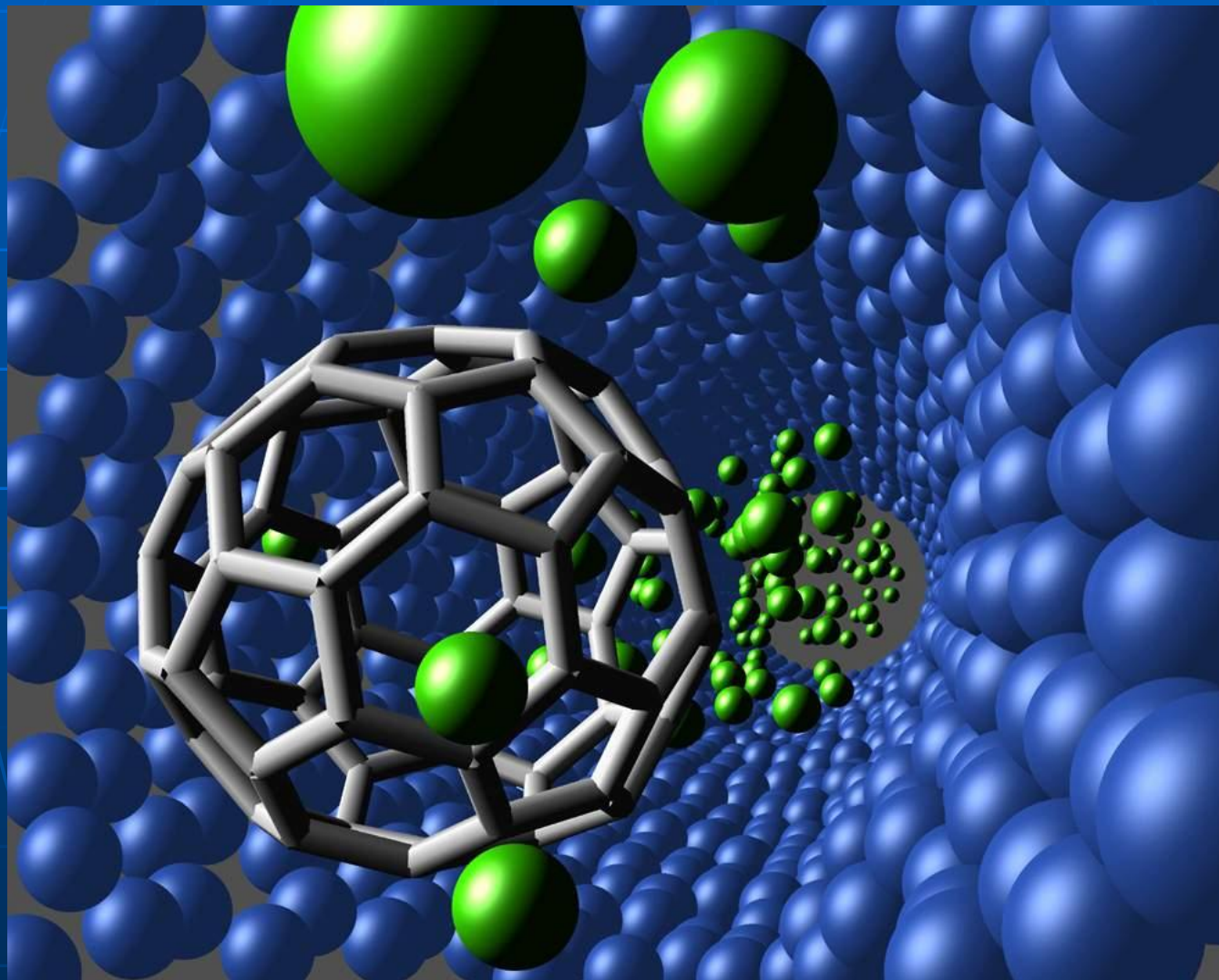
# HAYKA



# Наука

- Особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и распространении объективных, системноорганизованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении

# Наука



# Наука

- Это способ познания мира
- Это часть общечеловеческой культуры
- Это способ удовлетворения неугасимого исследовательского инстинкта, подлинное бытие человека
- Это получение знания ради самого знания

# Религия



# Религия

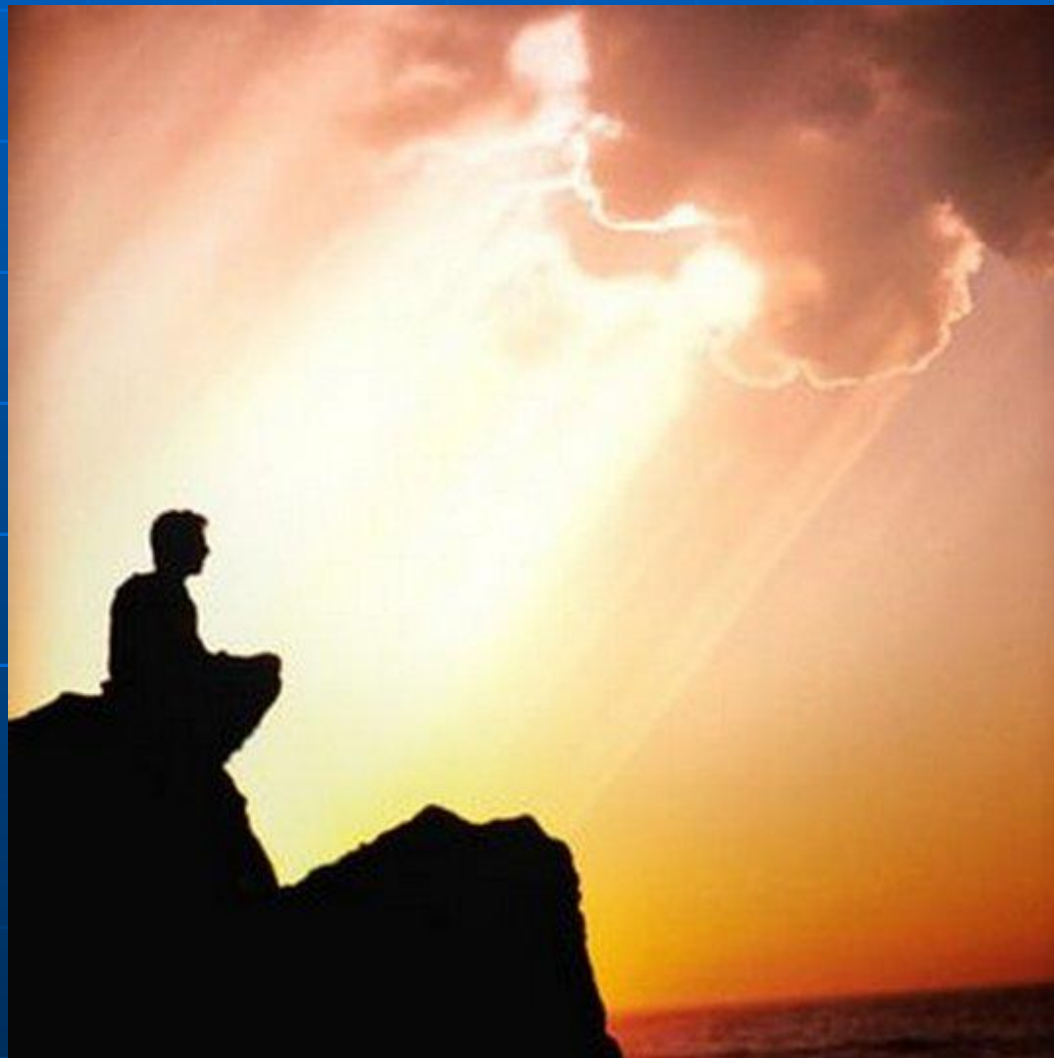
- Особая форма познания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединения людей в организации;
- Способ общения с Богом, богами.

# Религия

- Организованное поклонение высшим силам, установление особых отношений к этим силам;
- Известная деятельность воли, направленная к высшим силам.



# Религия



# Магия



# Магия

- Символическое действие или бездействие, направленное на достижение определенной цели сверхъестественным путем.

# Магия

**24 часа**



# Магия

- Симпатическая магия – руководствуется принципом подобия и сходства и подобное производит подобное.
- Контагиозная магия исходит из идеи сохранения связи между предметами когда-либо соприкасавшимися и возможности воздействовать на один посредством другого

# Искусство



# Искусство

- Образное осмысление действительности, процесс или итог выражения внутреннего или внешнего мира творца в художественном образе.
- Вид культурной деятельности, удовлетворяющий любовь человека к прекрасному

# Искусство





# Искусство

- Творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересующее не только самого автора, но и других

# Наука

Гуманитарные и общественные науки	Естественные	Технические
Антропология	Астрономия	Агрономия
Археология	Биология	Бионика
География	География	Геофизика
Лингвистика	Геология	Информатика
Социология	Медицина	Кибернетика
История	Почвоведение	Пищевые технологии
Культурология	Физика	Архитектура
Психология	Химия	Механика
Педагогика	Экология	Нанотехнолог

# Естествознание

- Совокупность наук, изучающих природу

# Методы науки

- Наблюдение
- Эксперимент
- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Дедукция
- Аналогия
- Моделирование

# Естествознание

- Познает природу
- Выявляет законы
- Относится к изучаемым предметам и явлениям как к объектам познания
- Опирается на множественные эксперименты
- Носит математический характер

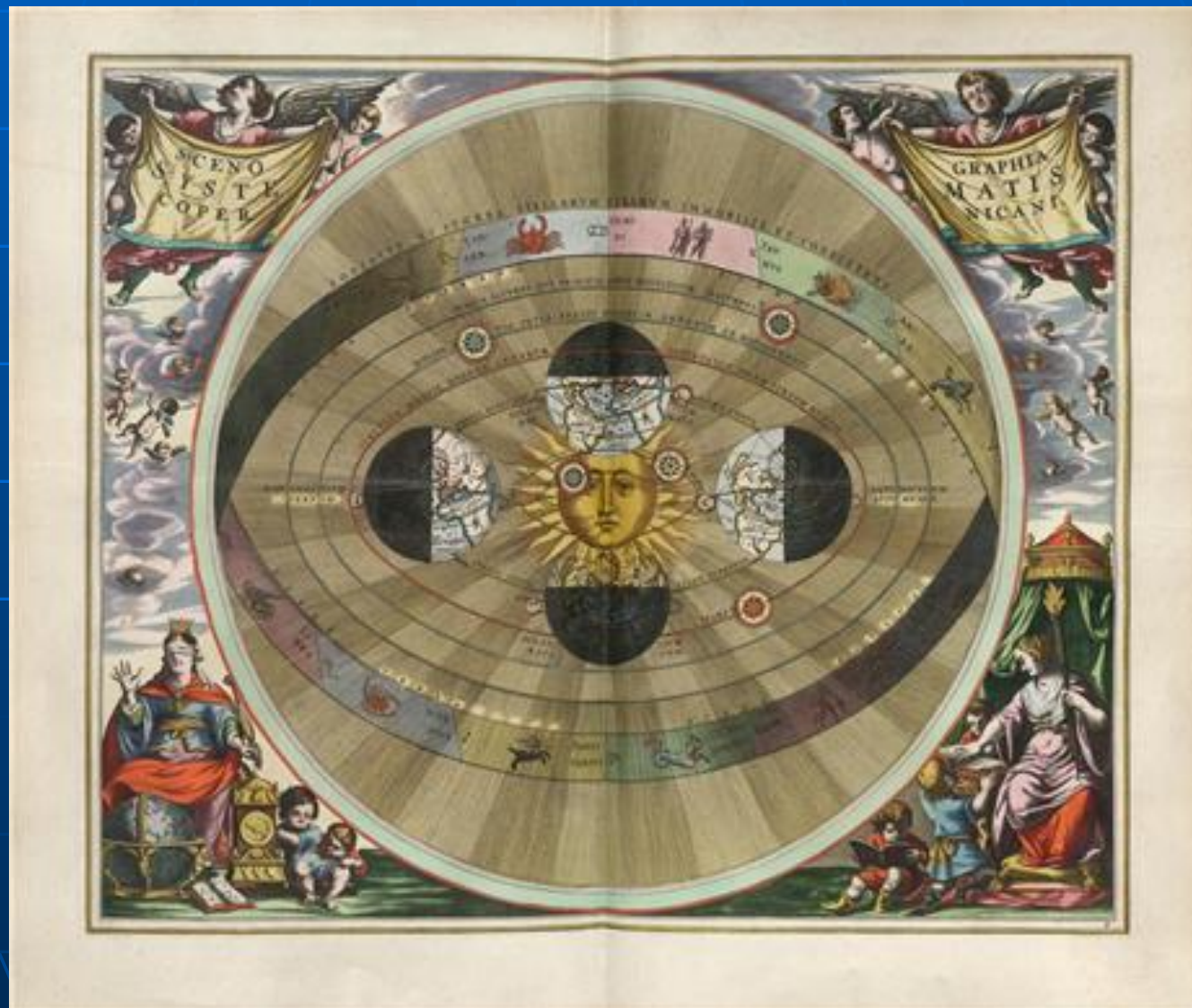
# Гуманитарные науки

- Пытается понять вещи и явления
- Относится к познаваемым вещам как к субъектам
- Выявляет в основном закономерности
- Эксперименты могут иметь единичный характер
- До последнего времени слабо использовалась математика

# Виды знания

- Эмпирическое
- Теоретическое

# Лекция 2. РАЗВИТИЕ НАУКИ





# Исучаемые вопросы

- 1. Механизмы развития научного знания.
- 2 Революции в науке как смена господствующих парадигм.
- 3.Глобальные научные революции.
- 4. Греческое чудо.
- 5. Ученые Древней Греции и научные школы.
- 6.Особенности греческой науки

## *Модели развития научных знаний*

### *Постепенное развитие науки*

Истоки любого знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников

### *Развитие науки через научные революции*

Периодически любая наука должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм»

### *Развитие науки через приближение к познавательным стандартам естествознания*

За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего физики. Отсюда и критерии любого научного познания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость.

### *Развитие через интеграцию научного знания*

Строят систему знания на основе извлечения её элементов из различных научных дисциплин: использование теории и методов других наук.

*Парадигма – господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.*

# Революция в науке

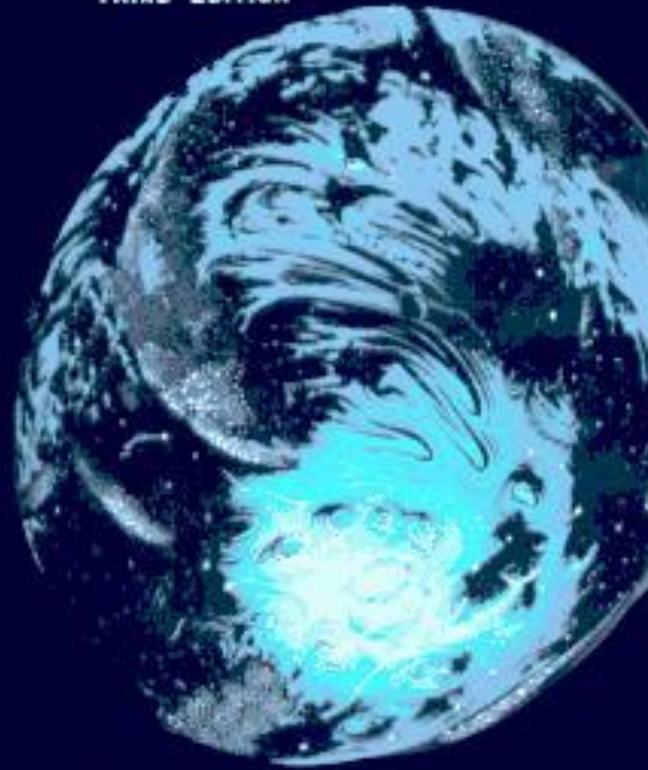
Понятие «научная революция» ввел в **60-е** годы **20** века Томас Кун в своем труде «Структура научных революций».

Кун раскрывает механизм революции как коренной ломки господствующих представлений о природе.

Революция в науке – это, прежде всего, смена **парадигмы**, научной программы.

THE  
STRUCTURE  
OF  
SCIENTIFIC  
REVOLUTIONS

THIRD EDITION



**THOMAS S. KUHN**

# Парадигма

Парадигму (от греческого «каркас», «образец») составляют признанные всеми научные достижения, которые в течение долгого времени дают научному обществу модель постановки проблемы и ее решения.

Цель науки – «втиснуть» природу в парадигму.

При этом происходит глубокое исследование конкретного фрагмента природы, выбранного парадигмой.

# Парадигма

- Смена парадигмы возможна только со сменой поколения ученых. Все сторонники старой парадигмы должны отойти от научной деятельности и уступить место носителям новой научной программы.
- Суть научной революции – в накоплении фактов, гипотез, теорий, которые не укладываются в рамки старой парадигмы, поэтому встает необходимость теоретического синтеза разрозненного нового материала, коренной ломки господствующих представлений

# Глобальные революции

- Революции, которые затрагивают всю науку

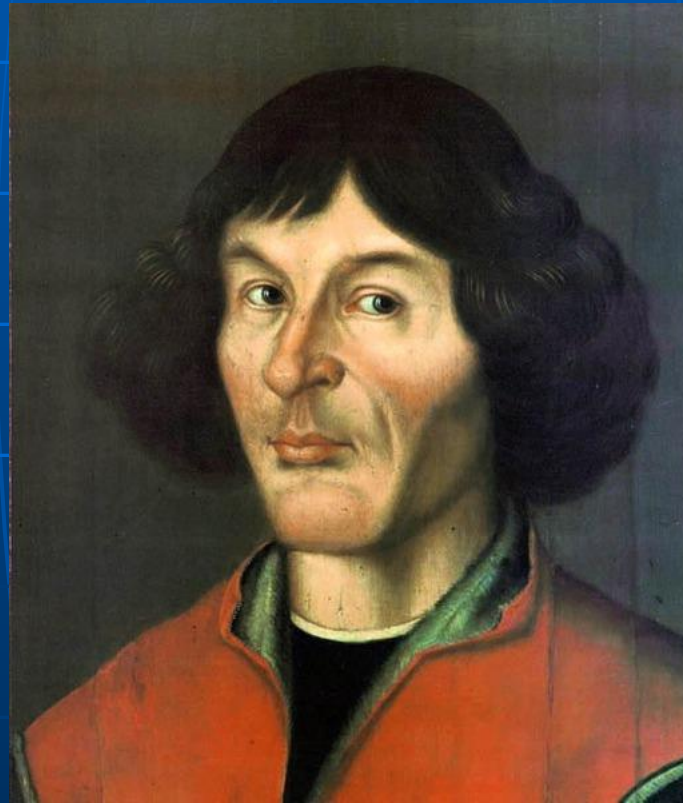


# 1. Античная революция 7-6 в дон.э.

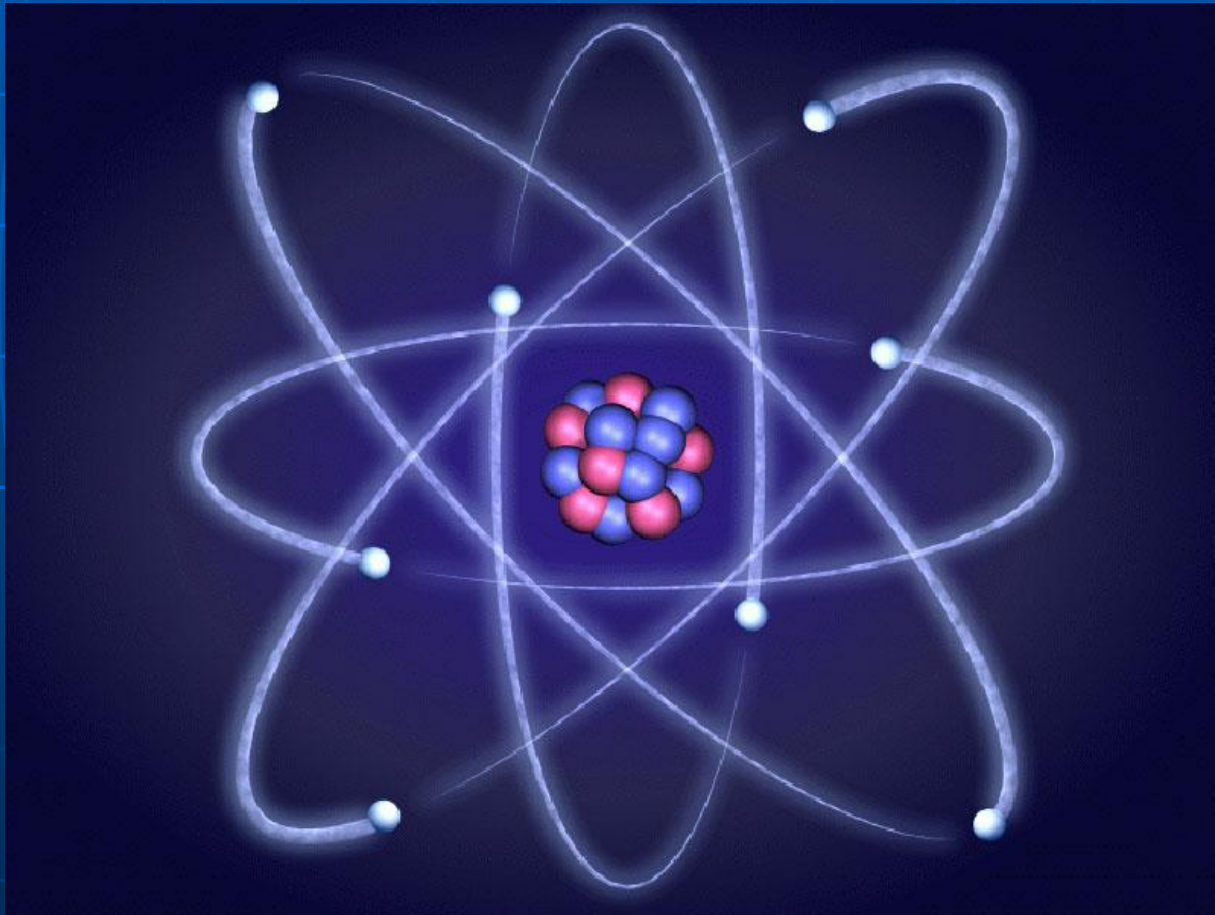




## 2. Коперниканская революция-рождение механической картины мира 16-18 в Западная Европа



# 3. Рождение квантово- относительной картины мира – начало XX века



# 4. Синергетическая картина мира –конец 20 века



# АНТИЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



Настоящая наука, со всеми присущими ей чертами появляется только тогда, **когда возникает социальный запрос на объективные знания,**

осознается социальная важность выделения особой группы людей, чьей главной задачей становится ответ на этот запрос, накопление знаний, познавательных приемов, способов символического выражения и передачи информации



# Причины возникновения науки в Греции

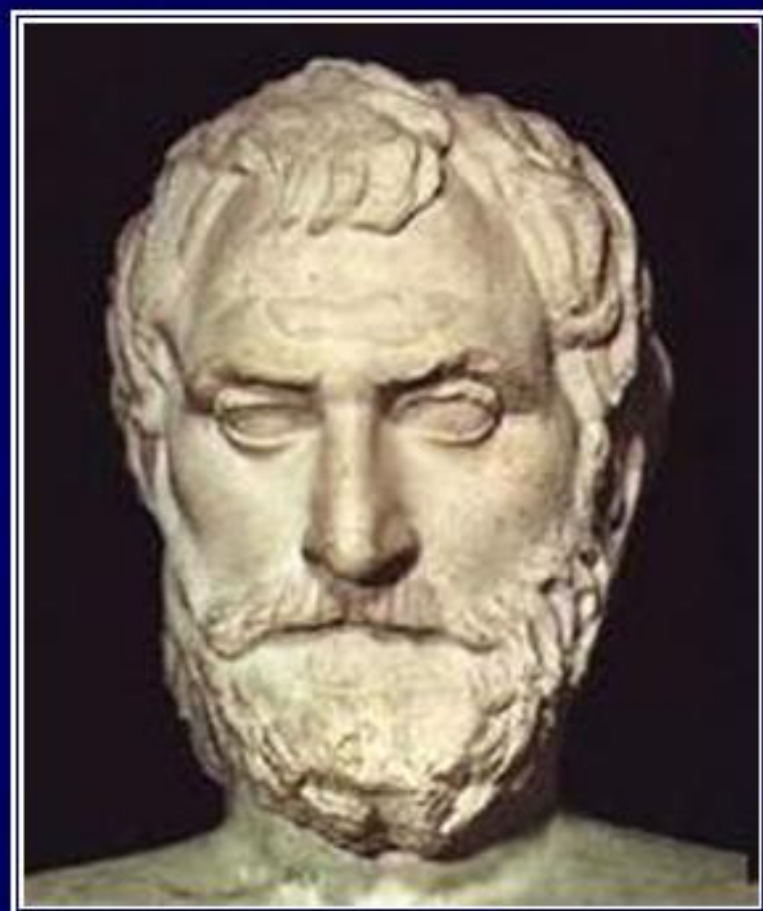
- Экономический и экологический кризис
- Децентрализация власти
- Слабость жрической власти
- Наличие свободного времени у граждан
- Бурное развитие торговли и колонизации
- Демократический строй

- Фалес Милетский имел титул одного из семи мудрецов Греции, он был поистине первым философом, первым математиком, астрономом и, вообще, первым по всем наукам в Греции. Он был то же для Греции, что Ломоносов для России.
- Фалесу Милетскому приписывают простой способ определения высоты пирамиды. В солнечный день он поставил свой посох там, где оканчивалась тень от пирамиды. Затем он показал, что как длина одной тени относится к длине другой тени, так и высота пирамиды относится к высоте посоха.

# Фалес

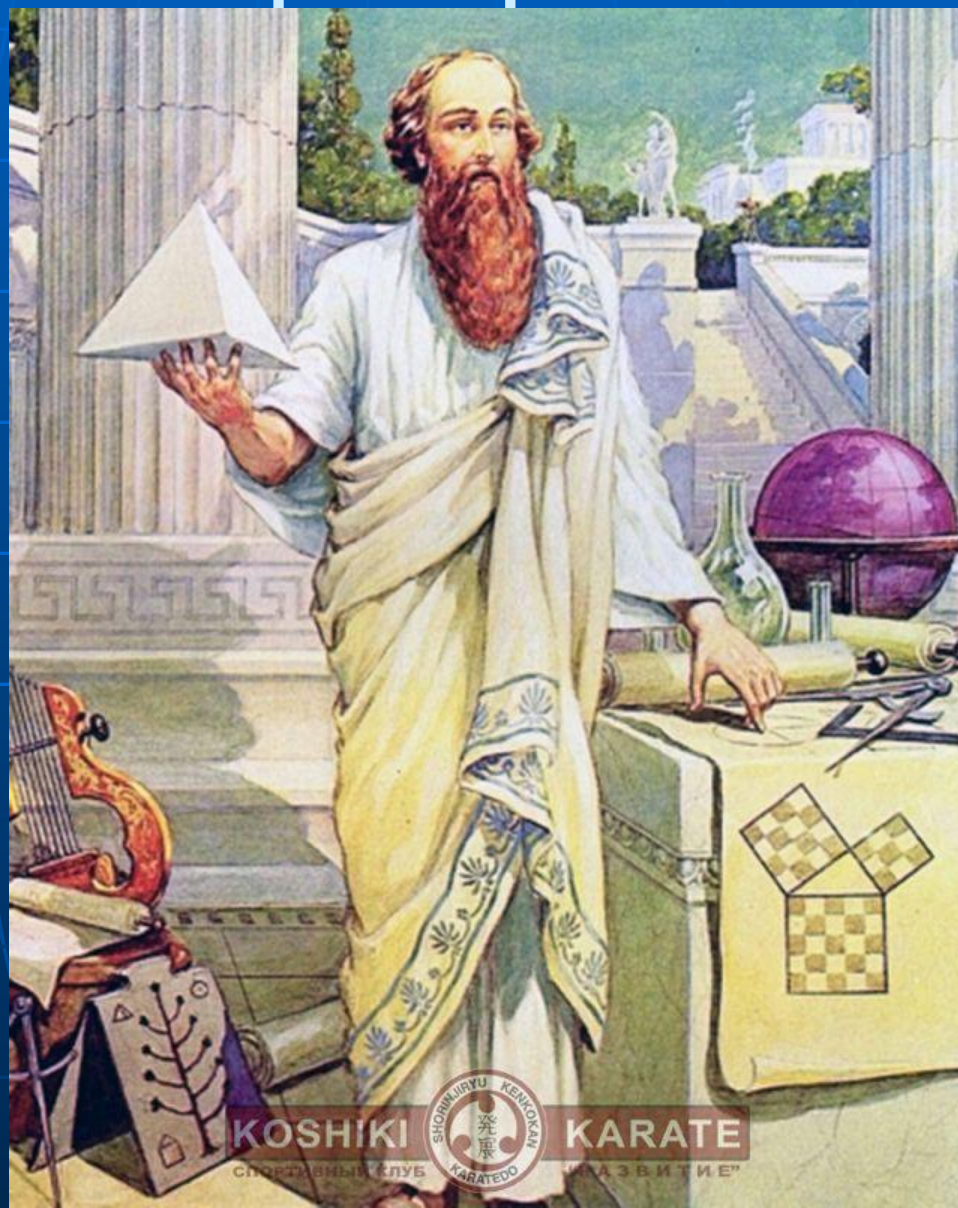


- ▶ В общем, скоро авторитет Фалеса среди сограждан стал необыкновенно высоким. Но особенно он возрос после одной истории.



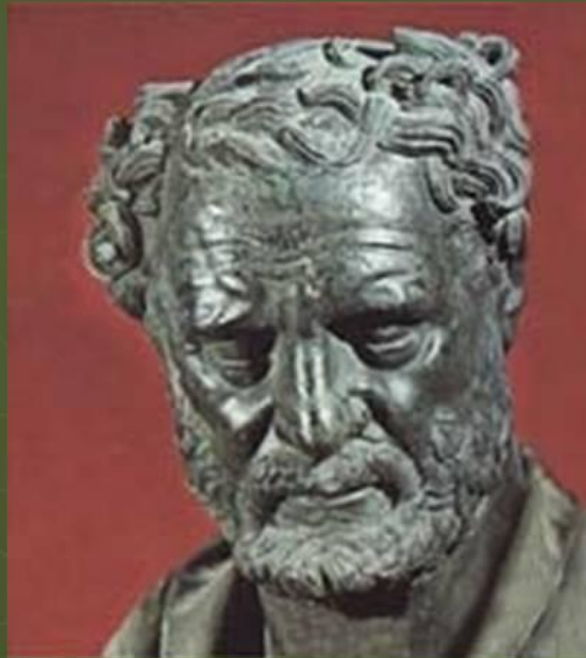


# Школа Пифагора-Платона



# Школа Левкиппа-Демокрита

**Представитель античного материализма**



Демокрит (около 460 до н.э.  
— около 360 до н.э.) -  
древнегреческий философ

# Школа Аристотеля



# ARCHIMEDES



TRADE MARK REGISTERED

# Особенности греческой науки

- Идеализм- отсутствие связи с практикой
- Созерцательность-отказ от экспериментов
- Тесная связь с философией
- Боязнь беспредельного
- Отсутствие представлений о линейности времени



# Антика

- Картина мира-греческий космос
- Идеал- ученый-мудрец, постигший тайны мира и человеческой природы, достигший «софросине», гармонии.
- Греческая наука определила основные направления современной науки, ее мышление, язык.





# Музейон







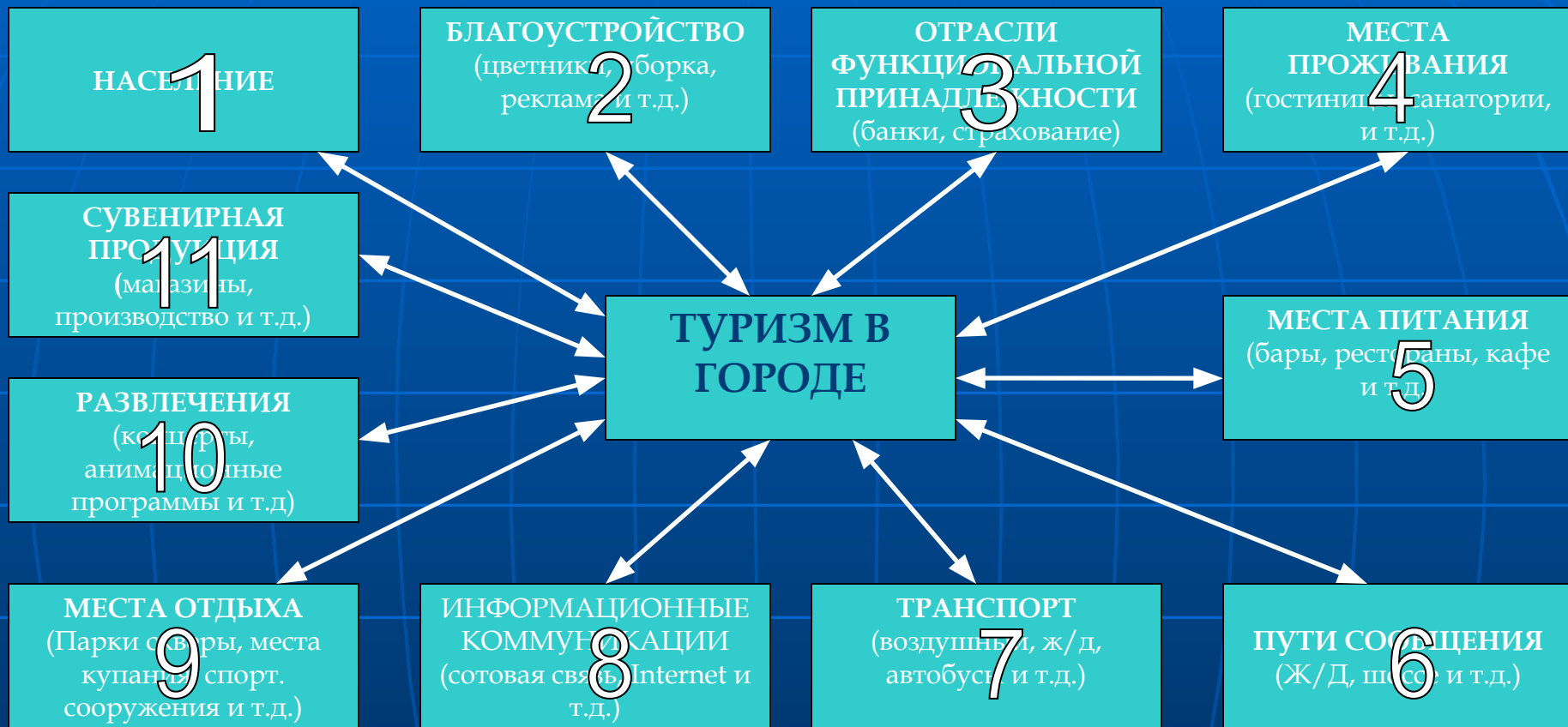
# Лекция 3. Наука

## Средневековья и Ренессанса

- 1. Происхождение средневековой науки.
- 2. Особенности средневековой науки. Христианская картина мира. Соотношение науки и техники.
- 3. Достижения арабской науки.
- 4. Развитие науки в средневековой Европе. Значение средневековой науки.
- 5. Предпосылки расцвета науки в Возрождении и в Новом времени.
- 6. Достижения науки Возрождения



# Система основных факторов, определяющих развитие туризма в городе



Каждый фактор дополняет профессиональный обслуживающий персонал.  
Обобщенные требования потребителей к каждому из перечисленных факторов:

1. Безопасность
2. Функциональность
3. Удобство
4. Эстетичность
5. Экономичность

# SWOT-анализ туристской сферы г. Владимира

## Сильные стороны

1. Уникальность достопримечательностей, внесённых в список ЮНЕСКО и др ;
2. Исторически сложившаяся значимость Владимира как духовного центра России;
3. Развитая система музейного показа;
4. Значительный научный и наличие учебных заведений, обеспечивающих подготовку туристских кадров;
5. Выгодное туристско-географическое положение;
6. Широкие международные контакты;
7. Реконструкция исторического ядра;
8. Близость к уникальным объектам природного наследия;
9. Активность культурной, деловой и спортивной жизни Владимира;
10. Известность традиционного владимирского турпродукта.

## Слабые стороны

1. Неопределённость стратегии и тактики развития Владимира как турцентра;
2. Недостаточное количество оздоровительных учреждений в черте города и в пригороде;
3. Недостаточное внимание к рекреационным интересам местных жителей;
4. Преобладание программ с кратковременным пребыванием туристов в городе;
5. Низкий уровень городской инфраструктуры;
6. Низкий уровень обслуживания большинства туристских предприятий;
7. Отсутствие стратегии и тактики продвижения турпродукта;
8. Отсутствие рекреационных зон и недостаточное финансирование благоустройства парков;
9. Отсутствие механизма получения статистических данных о развитии туристской отрасли в городе;
10. Отсутствие сети местных туроператоров, формирующих турпродукт, ориентированный на привлечение туристов в г. Владимир.

# SWOT-анализ туристской сферы г. Владимира

## Возможности

1. Разработка и реализация программы развития туризма;
2. Совершенствование системы управления туризмом, создание координационного совета при Главе города;
3. Превращение Владимира в полифункциональный туристский центр;
4. Формирование нового качественного и конкурентоспособного туристского продукта;
5. Реорганизация действующей туристской инфраструктуры для повышения ее вклада в городской бюджет;
6. Использование и расширение сети городов – партнеров Владимира;
7. Завершение реконструкции исторического ядра, создание пешеходной зоны;
8. Создание городской рекреационной системы, соответствующей современным требованиям;
9. Строительство тематических парков;
10. Развитие новых видов туризма ) и разработка новых маршрутов;

## Угрозы

1. Конкуренция в туристской сфере со стороны других городов Центрального региона (активизация туризма в Ярославле, Костроме и др.);
2. Недостаток финансовых ресурсов для создания полноценной туристской структуры при низкой активности местных инвесторов;
3. Техногенные катастрофы;
4. Угроза терроризма;
5. Несовершенство законодательной базы в сфере туризма;
6. Потенциальная возможность смены нейтрального отношения жителей к туристам в негативное;
7. Плохая организация досуга молодёжи не позволяет обеспечить полную безопасность туристов и гостей города



# Принципы развития туризма в г. Владимире

- Рассмотрение развития рекреации и туризма как инструмента формирования национального самосознания населения и в первую очередь подрастающего поколения.
- Приоритетное удовлетворение потребностей местных жителей.
- Устойчивое развитие рекреации и туризма.
- Развитие территории по принципу уникальной историко-природной территории России и мира.
- Развитие города как полифункционального туристского центра.
- Приоритетное развитие туризма как градообразующей отрасли экономики.
- Рассмотрение Владимира как и главного туристского центра региональной туристской системы.
- Рассмотрение программы развития рекреации и туризма как важнейшей части программы социально-экономического развития города и области.

# Цели и задачи Программы развития туризма в г. Владимире на 2008-2012 гг.

**ЦЕЛЬ Программы: Социально-экономическое развитие города за счет увеличения притока инвестиций в сферу туризма г. Владимира к 2012 на 30%.**

Цель может быть достигнута за счет выполнения следующих **задач**:

- Объединение усилий и ресурсов всех заинтересованных организаций и сообществ для успешной реализации программы развития туризма.
- Формирование общественного мнения гражданского сообщества о туризме, как неотъемлемой составляющей дальнейшего развития Владимира.
- Развитие городской рекреационной системы как средства улучшения экологической обстановки, качества жизни и здоровья жителей города и стимула для привлечения туристов.
- К 2009 г. создание нового турпродукта ориентированного на увеличение внутреннего потока туристов.
- Создание бренда «Владимир – центр Малого Золотого кольца, Духовная столица Руси», для позиционирования города как центра туризма российского и международного значения и формирование устойчивого имиджа г.Владимира, как гостеприимного, безопасного и привлекательного места проживания и отдыха.
- Организация и проведение мероприятий по мониторингу реализуемой программы.

# Основные подходы

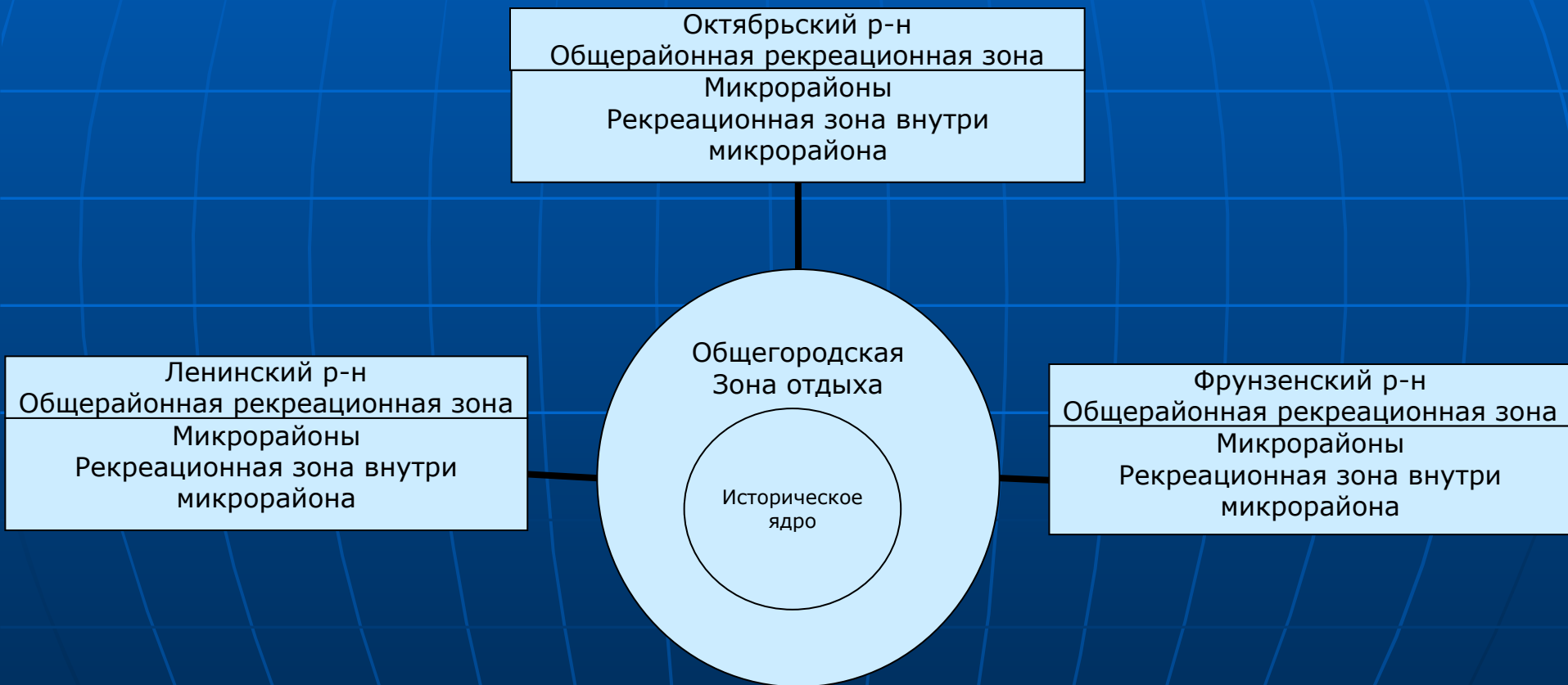
- Признание необходимости изменения местной политики в отношении туризма;
- Становление общегородской культуры гостеприимства.
- Расширение традиционных туристских функций.
- Развитие конгрессного, делового, экологического, событийного и других видов туризма.
- Расширение географии межрегиональных туристских маршрутов из Владимира,
- Создание новых многовариантных турпродуктов.
- На основании проведенного рекреационного зонирования были выделены основные туристско-рекреационные зоны и продумана программа мероприятий.

# Внутренняя рекреационная зона краткосрочного отдыха

Доступность – 20 мин.

Рекреаты – жители города и туристы

Время занятий – до 6 часов

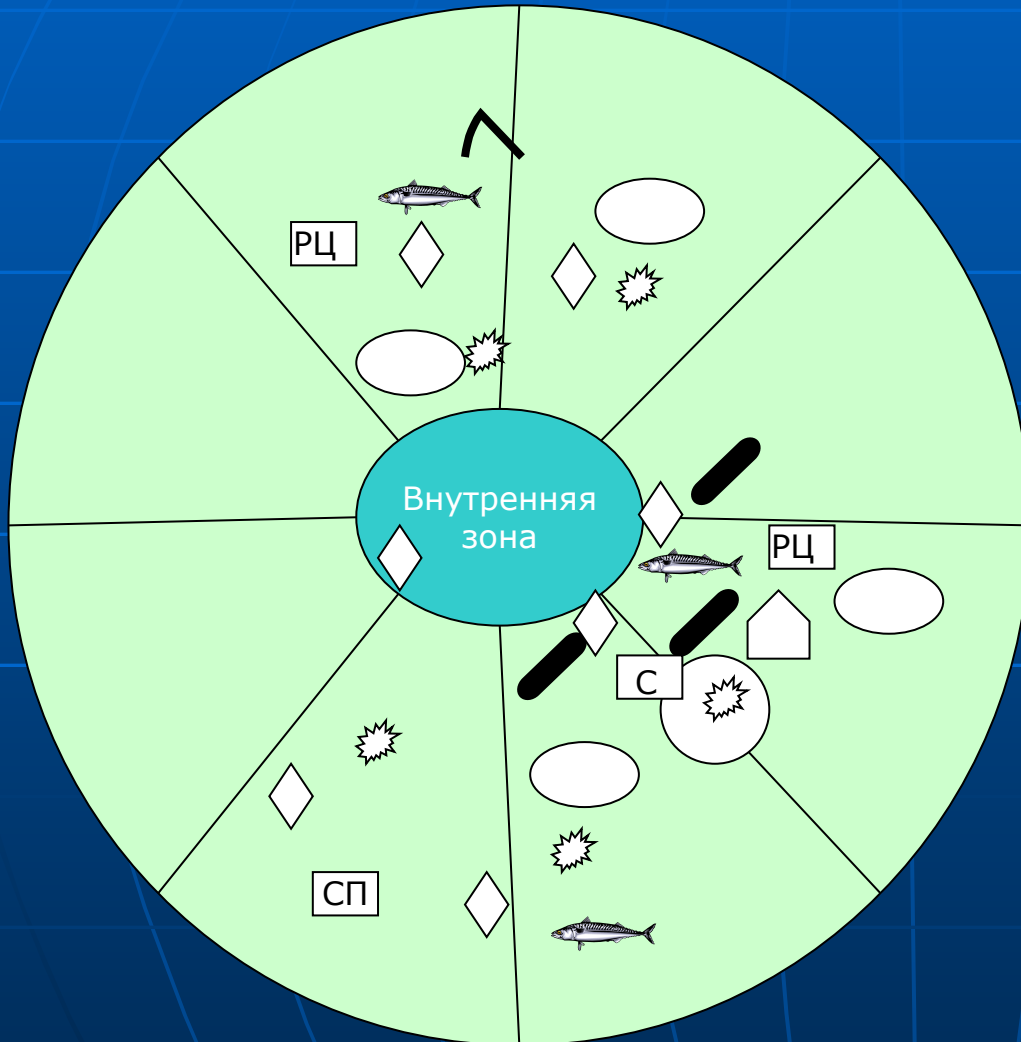













# Внешняя рекреационная зона (смешенного отдыха)

Доступность 1 – час

Рекреаты – жители города и туристы

Время занятий: 6 часов – несколько суток



-  Горно-лыжный центр
-  Пляжи
-  Учреждения клубного отдыха
-  Тематические парки
-  Зона детского отдыха
-  Учреждения дошкольного отдыха
-  Реабилитационные центры
-  Школы природы (экоцентр)
-  Культурные рыболовные хозяйства
-  Санатории
-  Санатории-профилактории



Москва

Иваново

Нижегород

Владимир

Мордовия

Маршруты  
Золотое кольцо

Малое  
Золотое кольцо

Новые маршруты

Схема экскурсионных маршрутов  
(историко-культурных)

# Ожидаемые конечные результаты

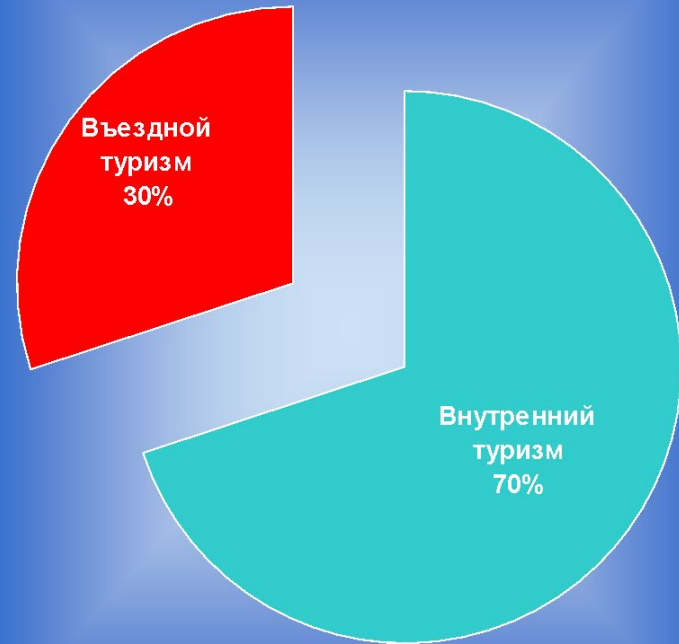
- увеличение поступлений в бюджет средств, полученных от сферы туризма и гостеприимства;
- развитие городской туристской инфраструктуры;
- повышение благосостояния горожан через образование новых рабочих мест и наполняемости денежного оборота привозным денежным ресурсом;
- продвижение города как туристского центра высокого уровня обслуживания;
- реализация стратегии развития города в части развития туризма;
- формирование комплексного, современного, востребованного городского туристского продукта, соответствующего мировым стандартам качества

# Соотношение туристских потоков

Современное положение



Перспективы развития при реализации программы





# Соотношение численности лиц размещенных в гостиницах, санаторных организациях и организациях отдыха

Современное положение



Перспективы развития при реализации программы

