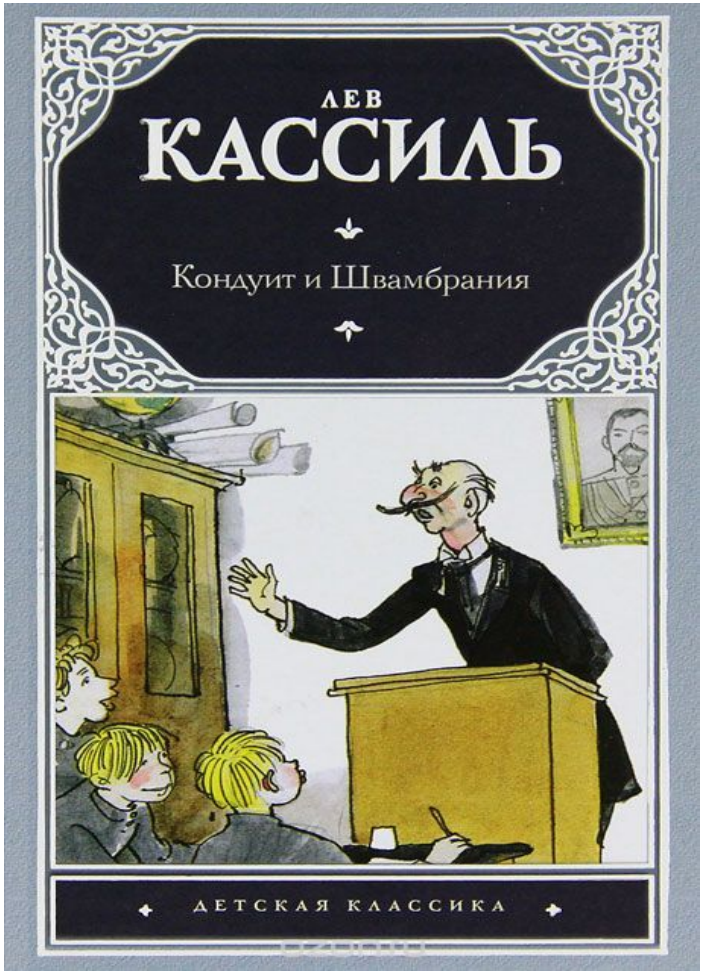
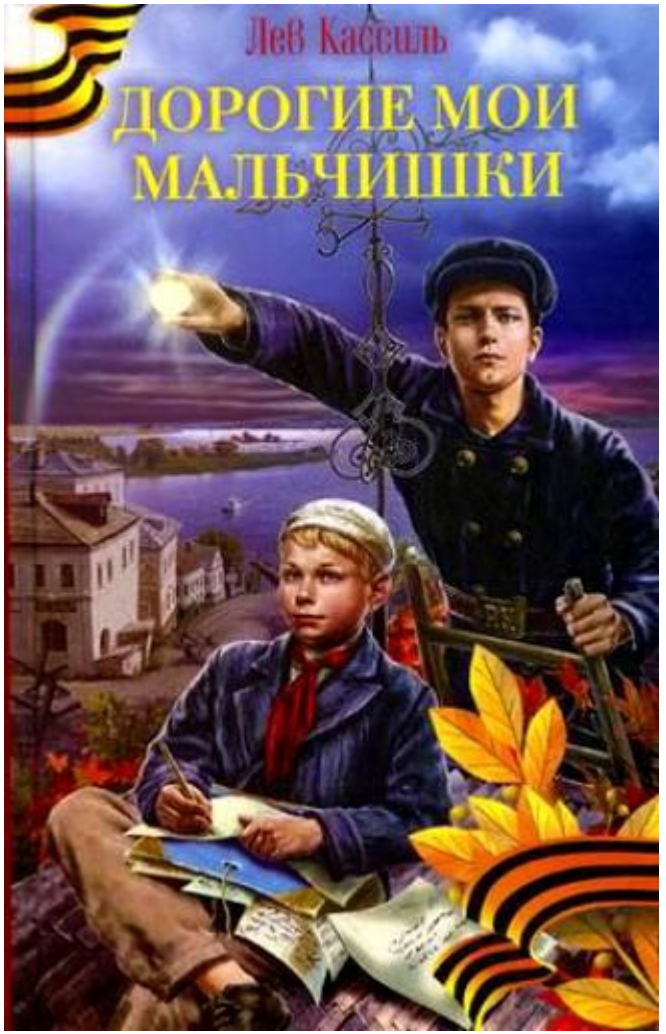
Лев Кассиль


ЛЕВ
КАССИЛЬ
Кондуит и Швамбрания
ДЕТСКАЯ КЛАССИКА

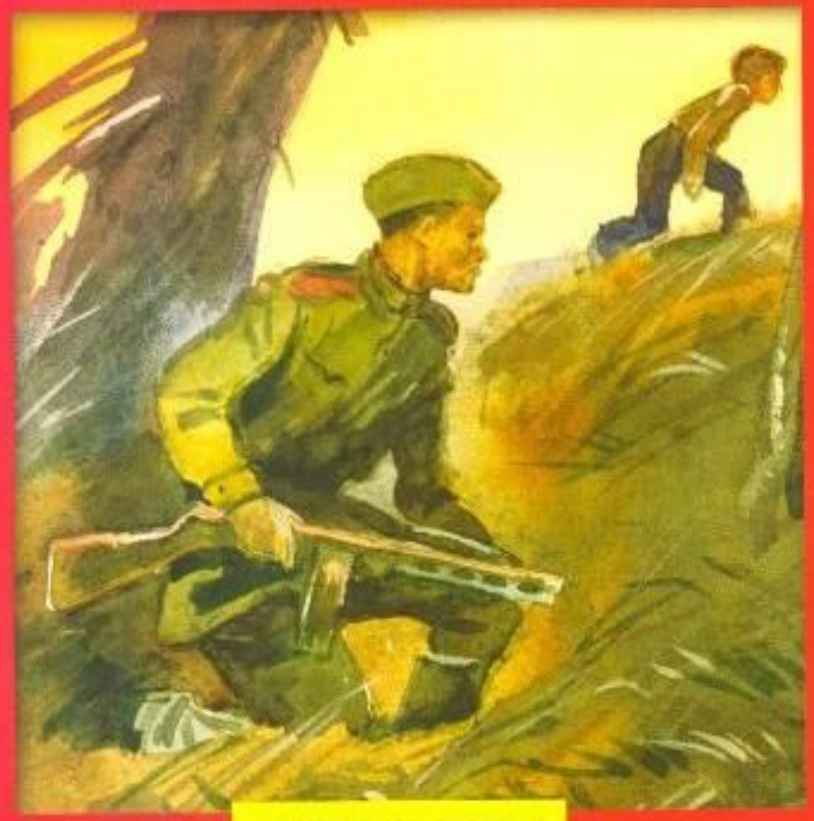

Лев Кассиль
ДОРОГИЕ МОИ МАЛЬЧИШКИ

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ
ДЕВОЧЕК
Лев
Кассиль
Великое
противостояние

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Лев Кассиль

РАССКАЗ об отсутствующем



«СТРЕКОЗА-ПРЕСС»

БРШ БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНИКА

Лев Кассиль

РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ

ЧИТАЕМ ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ozon.ru

Отметки Риммы Лебедевой

Лев КАССИЛЬ

В город Свердловск приехала вместе со своей мамой девочка Римма Лебедева. Она поступила учиться в третий класс. Тётка, у которой жила теперь Римма, пришла в школу и сказала учительнице Анастасии Дмитриевне:

— Вы к ней, пожалуйста, строго не подходите. Они ведь с матерью еле выбрались. Свободно могли немцам в лапы попасть. На их село бомбы кидали. На неё всё это очень подействовало. Я думаю, что она теперь нервная. Наверное, она не в силах нормально учиться. Вы это имейте в виду.

— Хорошо, — сказала учительница, — я буду это иметь в виду, но мы постараемся, чтобы она могла учиться, как все.

На другой день Анастасия Дмитриевна пришла в класс пораньше и сказала ребятам так:

— Лебедева Римма ещё не приходила?.. Вот, ребята, пока её нет, я хочу вас предупредить: девочка эта, может быть, много пережила. Они были недалеко от фронта с мамой. Их село немцы бомбили. Мы с вами должны помочь ей прийти в себя, наладить учение. Особенно много не расспрашивайте её. Условились?

— Условились! — дружно ответили третьеклассники.

Маня Петлина, первая отличница класса, усадила Римму на своей парте, рядом с собой. Мальчик, сидевший тут раньше, уступил ей своё место. Ребята давали Римме свои учебники. Маня подарила ей жестяную коробочку с красками. И третьеклассники ни о чём не расспрашивали Римму.

Но училась она неважно. Она не готовила уроков, хотя Маня Петлина помогала ей заниматься и приходила к Римме на дом, чтобы вместе с ней решить заданные примеры. Слишком заботливая тётка мешала девочкам.

— Хватит вам учиться-то, — говорила она, подходя к столу, закрывала учебники и убирала Риммины тетради в шкаф. — Ты её, Маня, уж совсем замучила.

Задачи урока:

- Познакомиться с рассказом- с.175-178.
- Обдумать прочитанное.
- Узнать, есть ли в вашей семьи участники Великой Отечественной войны.

Что мы можем сказать о девочке Римме?

в начале рассказа	в конце рассказа
ленивая	
искала отговорки	
…..	
…..	
Итог: училась плохо	