

Лев Кассиль

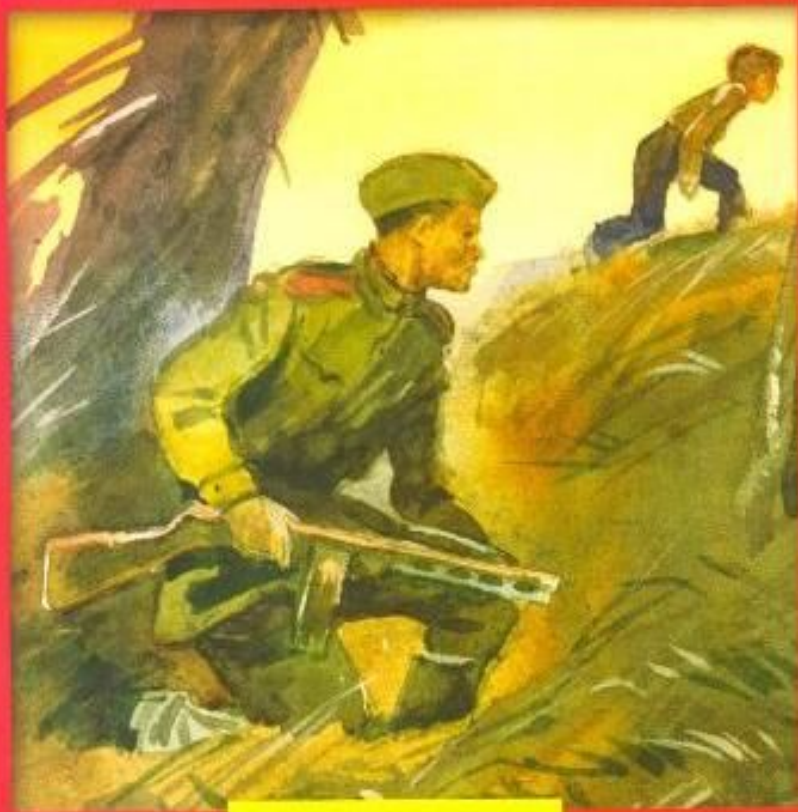




ВНЕКЛАСНОЕ ЧТЕНИЕ

Лев Кассиль

РАССКАЗ об отсутствующем



«СТРЕКОЗА-ПРЕСС»

БРШ

БИБЛИОТЕКА РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНИКА

Лев Кассиль

РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ



ЧИТАЕМ ПО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ozon.ru



МУРЗИЛКА

МАЙ

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕОБЩЕЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА ДЛЯ ОУТБРОТ

№ 5

Ошметки Риммы Лебедевой

Лев КАСИЛЬ

В город Свердловск приехала вместе со своей мамой девочка Римма Лебедева. Она поступила учиться в третий класс. Тётка, у которой жила теперь Римма, пришла в школу и сказала учительнице Анастасии Дмитриевне:

— Вы к ней, пожалуйста, строго не подходите. Они ведь с матерью еле выбрались. Свободно могли немцам в лапы попасть. На их село бомбы кидали. На неё всё это очень подействовало. Я думаю, что она теперь нерешит. Наверное, она не в силах нормально учиться. Вы это изложите в виду.

— Хорошо, — сказала учительница, — я буду это иметь в виду, но мы постараемся, чтобы она могла учиться, как все.

На другой день Анастасии Дмитриевне пришла в класс пораньше и сказала ребятам так:

— Лебедева Римма ещё не приходила?.. Вот, ребята, пока её нет, я хочу вас предупредить: девочка эта, может быть, много пережала. Она была недалеко от фронта с мамой. Их село немцы бомбили. Мы с вами должны помочь ей прийти в себя, наладить учёбу. Особенно много не спрашивайте её. Условилась?

— Условилась! — дружно ответили третьеклассники.

Мая Петлина, первая отличница класса, усидела Римму на своей парте, рядом с собой. Мальчик, сидевший тут раньше, уступил ей своё место. Ребята давали Римме свои учебники. Мая подарила ей жестяную коробочку с красками. И третьеклассники не о чём не спрашивали Римму.

Но училась она неважно. Она не готовила уроков, хотя Мая Петлина помогала ей заниматься и приходила к Римме на дом, чтобы вместе с ней решить заданные примеры. Слишком заботливая тётка мешала девочкам.

— Хотите вам учиться-то, — говорила она, подскочив к столу, закрывала учебники и убирала Риммины тетрадки в шкаф. — Ты ей, Мая, уж совсем замучила.



Задачи урока:

- Познакомиться с рассказом- с.175-178.
- Обдумать прочитанное.
- Узнать, есть ли в вашей семье участники Великой Отечественной войны.

Что мы можем сказать о девочке Римме?

в начале рассказа	в конце рассказа
ленивая	
искала отговорки	
.....	
.....	
Итог: училась плохо	