

# **Опрос общественного мнения**



# Цель урока:

- получить первоначальные представления о методике проведения опроса общественного мнения



как можно выяснить, в каких  
кружках занимаются ваши  
однокурсники,

сколько в каждом из этих  
кружков человек?



Спросить у одноклассников





Часто для принятия решения нужно собрать информацию о мнении членов некоторого коллектива людей по тому или иному вопросу или о принадлежности людей к той или иной группе. Это делается с помощью **опросов общественного мнения**. Результаты таких опросов обрабатываются и представляются в виде таблиц или диаграмм.

# Рассмотрим такую ситуацию

Для праздничного вечера пятиклассники решили купить что-нибудь вкусное. Однако оказалось, что единого мнения на этот счёт нет. Тогда один из ребят предложил всем ответить на вопрос: «Что ты любишь больше всего: пирожные, конфеты, пряники или печенье?» При этом каждый должен был выбрать что-то одно из предложенного.

- Как записать эту информацию?

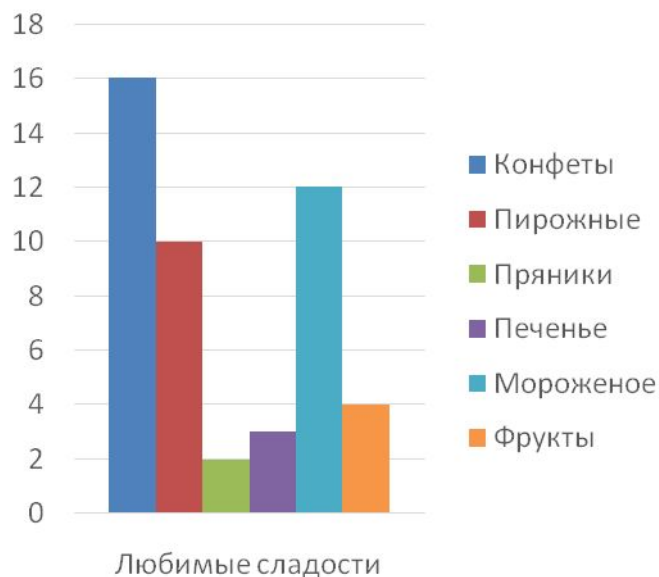
# Конечно же в таблицу

Любимые сладости	Подсчёты	Число ребят
Конфеты	//// // // /	16
Пирожные	//// //	10
Пряники	//	2
Печенье	///	3
Мороженое	//// // //	12
Фрукты	////	4

# По таблице можно составить диаграммы

Любимые сладости	Число ребят
Конфеты	16
Пирожные	10
Пряники	2
Печенье	3
Мороженое	12
Фрукты	4

Название диаграммы





- ***ИТАК, как проводится опрос общественного мнения?***

Для этого нужны какие-то правила, должен быть какой-то порядок.

**Правила проведения опроса общественного мнения:**

- Распределить обязанности в группе  
(кто проводит, кто ведет обсчет, кто оформляет).
- Выбрать тему опроса и обосновать ее актуальность
- Выбрать объект опроса  
(одноклассники, жители города, женщины, молодежь и т.д.).
- Выбрать место и время опроса.
- Провести опрос, соблюдая правила хорошего тона.
- Результаты опроса оформить в виде таблицы, столбчатой и круговой диаграмм.
- Сделать выводы.



Количество  
желающих

Пятиклассники решили на зимние каникулы съездить на экскурсию в один из русских городов. В экскурсионном бюро им предложили экскурсии в Псков, Воронеж, Краснодар, Ярославль, Владимир. Ребята вписали названия городов в алфавитном порядке в таблицу и выяснили, кто из пятиклассников какую экскурсию предпочитает, после чего построили столбчатую диаграмму.



№ п/п	Название города	Проведение подсчётов	Количество желающих
1	Владимир	☒	8
2	Воронеж	□	4
3	Краснодар	☑	5
4	Псков	☒ ☑	11
5	Ярославль		2

Количество желающих





- 1 На основании результатов опроса о выборе экскурсии ответьте на вопросы:
- В какой город вы посоветовали бы съездить ребятам? Почему?
  - Если бы была возможность съездить на две экскурсии, какой бы второй город вы посоветовали посетить ребятам? Почему?
  - На сколько человек больше хотели бы съездить на экскурсию в самый популярный у учеников этого класса город, чем в наименее популярный?

## Рабочий лист к уроку «Опрос общества внного мнения»

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?». При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из числа предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5 «А» и 5 «Б» классов. В таблице приведены результаты проведенного опроса.

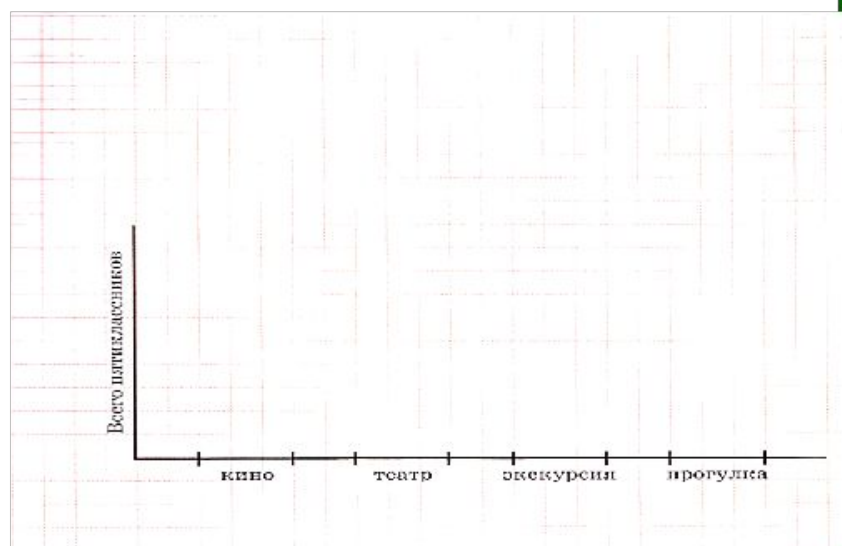
Вид досуга	Классы				Всего	
	5 «А»		5 «Б»		девочки	мальчики
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
Кино	1	5	2	2		
Театр	2	2	4	1		
Экскурсия	5	1	0	0		
Прогулка	1	5	1	7		

1. Заполните столбцы «Всего»
2. Сколько девочек 5 «Б» класса хотят пойти на экскурсию? Ответ: \_\_\_\_\_
3. Сколько мальчиков в 5 «А» классе?  
1) 3; 2) 16; 3) 5; 4) 15
4. Какой вид досуга наиболее популярен среди мальчиков 5 «Б» класса?  
1) кино; 2) театр; 3) экскурсия;  
4) прогулка.
5. Какой вид досуга наименее популярен у девочек?  
1) кино; 2) театр; 3) экскурсия;  
4) прогулка.
6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?  
1) кино; 2) театр; 3) экскурсия;  
4) прогулка.

**Не забудь занести ответы в таблицу! Вот, ты, молодец!!!**



7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.



Заполните таблицу ответов

<b>Задание</b>	1	2	3	4	5	6
<b>Ответ</b>						

# Рабочий лист к уроку «Опрос общественного мнения»

Пятиклассники провели опрос среди родителей своего класса на тему летнего отдыха. Был задан вопрос «Где вы планируете провести летний отпуск?», и составлены варианты ответов:

- А) Дома    Б) на даче    В) в турпоходе    Г) в путешествии на теплоходе  
 Д) на российском курорте    Е) на зарубежном курорте    Ж) отпуск летом не предвидится  
 З) другое

	Вариант ответа	Подсчёты	Число ответов
А	Дома	++++ /	
Б	На даче	//// // // // //	
В	В турпоходе	/	
Г	На теплоходе	/	
Д	На российском курорте	++++ + // //	
Е	На зарубежном курорте	//	
Ж	Отпуск летом не предвидится	////	
З	Другое	//	
		<b>Всего</b>	

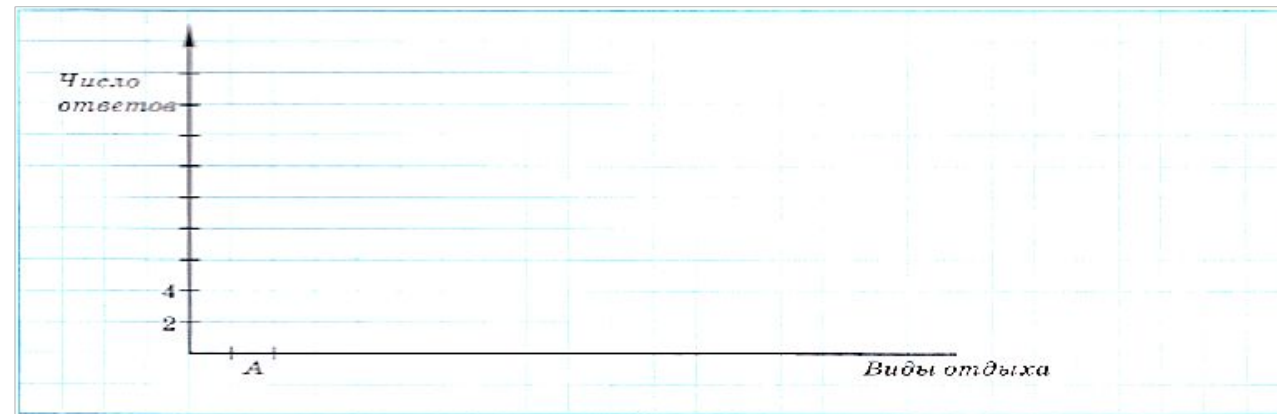
Заполните пустые клетки таблицы в столбце «Число выбравших вариант ответа».

Ответьте на вопросы:

- 1) Сколько родителей было опрошено? \_\_\_\_\_
- 2) Какой вид отдыха запланировали большинство родителей? \_\_\_\_\_
- 3) Какие виды отдыха на предстоящее лето оказались непопулярными?

По данным таблицы постройте диаграмму.

Объедините при этом самые непопулярные ответы вместе с ответами в строке З в группу «Другое».



**Желаю**

**успеха**

**большого**

**всегда и везде.**

**Удачи ТЕБЕ на занятии!**

Задание отправлять не надо.