

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования города Донецка
«Донецкий Базовый Медицинский колледж»

Курсовая работа
по учебной дисциплине
МДК 02.04. «Педиатрия»

Тема: «Особенности нервно-психического развития детей первого года жизни»

Выполнила студентка
Колесникова Кристина Александровна

Курс 2

Группа АД15-2

Пла

Н

1. Введение
2. Особенности строения головного мозга
3. Особенности строения спинного мозга
4. Безусловные рефлексы
5. Условные рефлексы (первая сигнальная система)
6. Органы чувств
7. Вторая сигнальная система
8. Вывод

Введение

- Цель работы: изучить особенности нервно-психического развития детей первого года жизни.
- Задачи: расширить знания по особенностям нервно-психического развития детей первого года жизни.

Особенности строения головного мозга

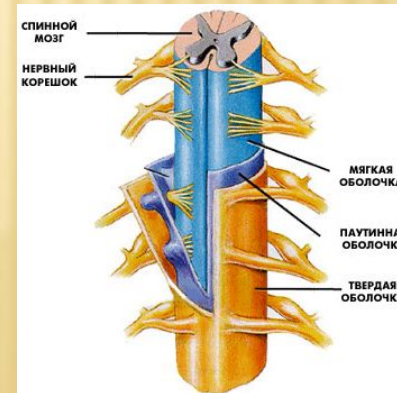
- У новорожденных головной мозг относительно большой, борозды и извилины развиты слабо.
- Мозговая ткань богата водой, содержит мало специфических органических веществ.
- Дифференцировка нервных клеток достигается к 3 годам, а к 8 годам кора головного мозга по строению похожа на кору взрослого человека.



Особенности строения спинного мозга

Спинной мозг развивается раньше и является у новорожденных структурно и функционально более зрелым.

Он относительно длиннее спинного мозга взрослого, что учитывают при необходимости выполнения люмбальной пункции.



Безусловные рефлексы

Ребенок рождается с рядом безусловных рефлексов:

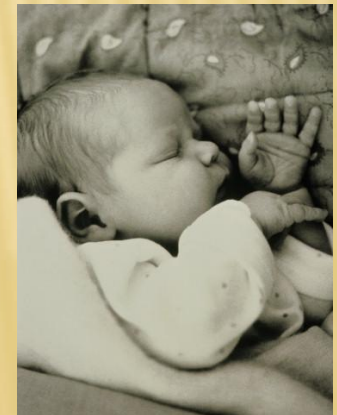
1. *Сосательный*
2. *Глотательный*
3. *Кашлевой*
4. *Мигания*
5. *Чихания*
6. *Мочеиспускания*
7. *Дефекации и др.*



У новорожденного отмечаются и некоторые примитивные рефлексы, исчезающие со временем (рефлексы опоры)

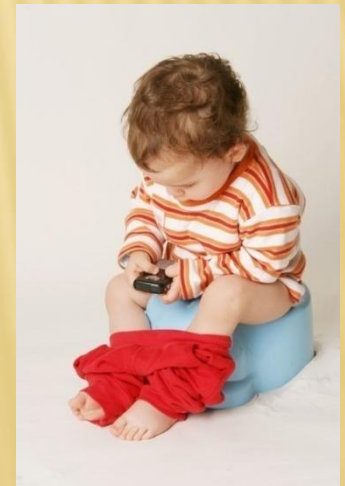
Условные рефлексы (первая сигнальная система)

- Образование условных рефлексов в период новорожденности ограничено, так как обычные внешние раздражители являются для коры головного мозга сверхсильными, ЦНС быстро утомляется, развивается торможение и ребенок погружается в сон (новорожденные спят около 20-22 часов в сутки).
- Для образования условных рефлексов необходима связь с внешней средой.



Условные рефлексы

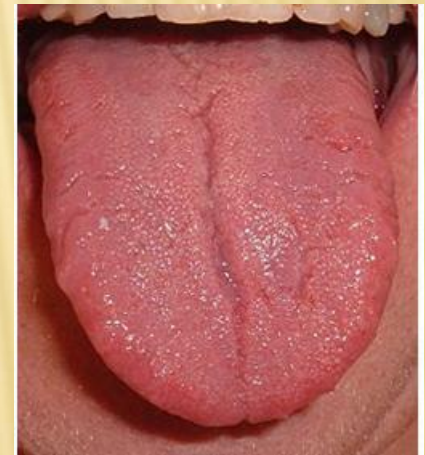
- В 2-3-недельном возрасте начинают вырабатываться простые вестибулярные рефлексы на положение тела под грудью и покачивание.
- С конца 3-го месяца условные рефлексы становятся довольно сложными, тонко дифференцированными.
- Появление первых условных рефлексов говорит о том, что кора головного мозга начинает выполнять свою функцию – установление связи организма с окружающей средой .



Органы чувств

Образование условных рефлексов (первой сигнальной системы) тесно связано с развитием органов чувств:

- осязания
- вкуса
- обоняния
- слуха
- зрения



Органы чувств

Образование условных рефлексов (первой сигнальной системы) тесно связано с развитием органов чувств:

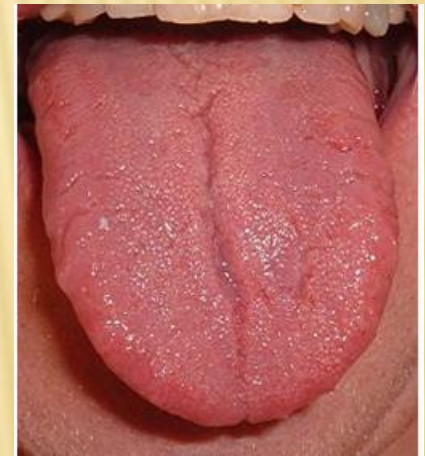
осязания

вкуса

обоняния

слуха

зрения



Органы чувств

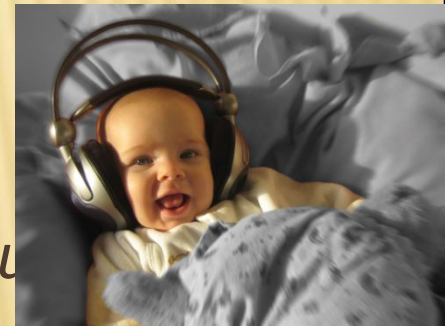
- У новорожденного достаточно хорошо развиты вкус и чувство осязания.
- Хуже развито обоняние (различают только резкие запахи).
- Самым сложным является развитие слуха и зрения.



Вторая сигнальная система

Речь (вторая сигнальная система) формируется по закону образования условных рефлексов, путем подражания.

- *В 1–2 месяца издает и произносит отдельные звуки.*
- *В 3-4 месяца гулит.*
- *После 6 месяцев начинает произносить отдельные слоги.*
- *К 1 году обычно осваивает 8-10 слов.*
- *В 2 года словарный запас слов составляет около 200 слов.*
- *К 3 годам говорит предложениями.*



Вывод

- Цель работы была достигнута путем изучения медицинской литературы. Поставленная задача по изучению нервно-психического развития детей первого года жизни выполнена.