Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Донецка «Донецкий Базовый Медицинский колледж»

Курсовая работа

по учебной дисциплине

МДК 02.04. «Педиатрия»

Тема: «Особенности нервно-психического развития детей первого года жизни»

Выполнила студентка

Колесникова Кристина Александровна

Курс 2

Группа АД15-2

План

1. Введение
2. Особенности строения головного мозга
3. Особенности строения спинного мозга
4. Безусловные рефлексы
5. Условные рефлексы (первая сигнальная система)
6. Органы чувств
7. Вторая сигнальная система
8. Вывод

Введение

- Цель работы: изучить особенности нервно-психического развития детей первого года жизни.
- Задачи: расширить знания по особенностям нервно-психического развития детей первого года жизни.

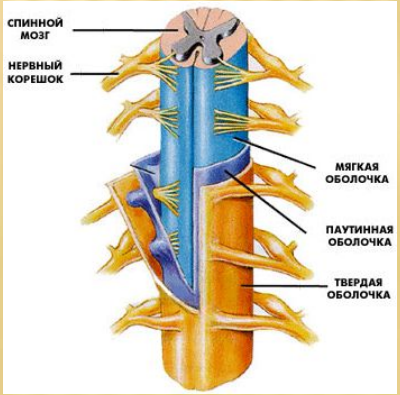
Особенности строения головного мозга

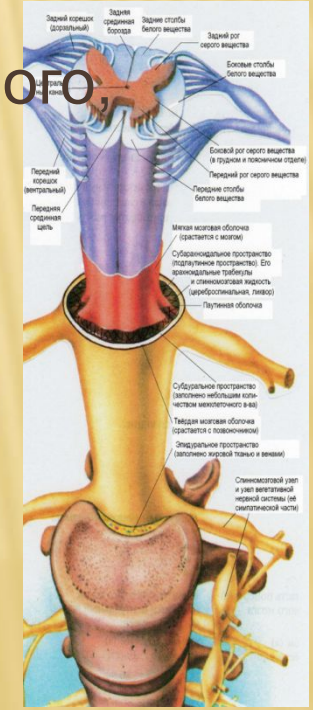
- У новорожденных головной мозг относительно большой, борозды и извилины развиты слабо.
- Мозговая ткань богата водой, содержит мало специфических органических веществ.
- Дифференцировка нервных клеток достигается к 3 годам, а к 8 годам кора головного мозга по строению похожа на кору взрослого человека.

Особенности строения спинного мозга

- Спинной мозг развивается раньше и является у новорожденных структурно и функционально более зрелым.

- Он относительно длиннее спинного мозга взрослого, что учитывают при необходимости выполнения люмбальной пункции.





Безусловные рефлексы

Ребенок рождается с рядом безусловных рефлексов:

1. *Сосательный*
2. *Глотательный*
3. *Кашлевой*
4. *Мигания*
5. *Чихания*
6. *Мочеиспускания*
7. *Дефекации и др.*

У новорожденного отмечаются и некоторые примитивные рефлексы, исчезающие со временем (рефлексы опоры)

Условные рефлексы (первая сигнальная система)

- Образование условных рефлексов в период новорожденности ограничено, так как обычные внешние раздражители являются для коры головного мозга сверхсильными, ЦНС быстро утомляется, развивается торможение и ребенок погружается в сон (новорожденные спят около 20-22 часов в сутки).
- Для образования условных рефлексов необходима связь с внешней средой.

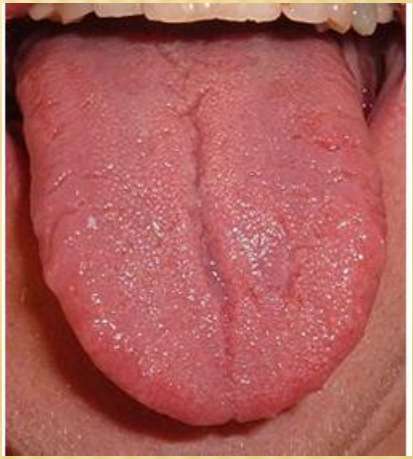
Условные рефлексы

- В 2-3-недельном возрасте начинают вырабатываться простые вестибулярные рефлексы на положение тела под грудью и покачивание.
- С конца 3-го месяца условные рефлексы становятся довольно сложными, тонко дифференцированными.
- Появление первых условных рефлексов говорит о том, что кора головного мозга начинает выполнять свою функцию – установление связи организма с окружающей средой .

Органы чувств

Образование условных рефлексов (первой сигнальной системы) тесно связано с развитием органов чувств:

- *осязания*
- *вкуса*
- *обоняния*
- *слуха*
- *зрения*



Органы чувств

Образование условных рефлексов (первой сигнальной системы) тесно связано с развитием органов чувств:

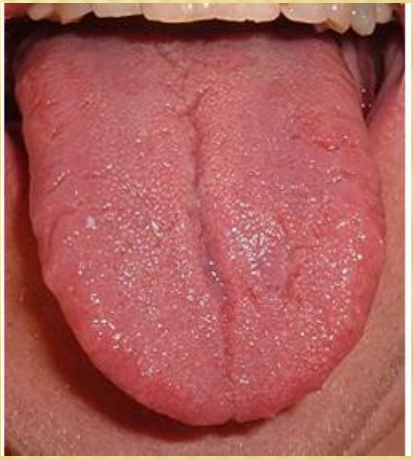
осязания

вкуса

обоняния

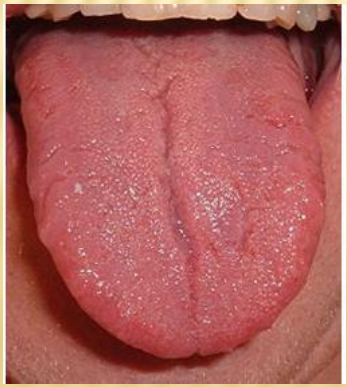
слуха

зрения



Органы чувств

- У новорожденного достаточно хорошо развиты вкус и чувство осязания.
- Хуже развито обоняние (различают только резкие запахи).
- Самым сложным является развитие слуха и зрения.



Вторая сигнальная система

Речь (вторая сигнальная система) формируется по закону образования условных рефлексов, путем подражания.

- *В 1–2 месяца издает и произносит отдельные звуки.*
- *В 3-4 месяца гулит.*
- *После 6 месяцев начинает прои отдельные слоги.*
- *К 1 году обычно осваивает 8-10 слов.*
- *В 2 года словарный запас слов со около 200 слов.*
- *К 3 годам говорит предложениями.*

Вывод

- Цель работы была достигнута путем изучения медицинской литературы. Поставленная задача по изучению нервно-психического развития детей первого года жизни выполнена.