

МБОУ «Прогимназия «Радуга»

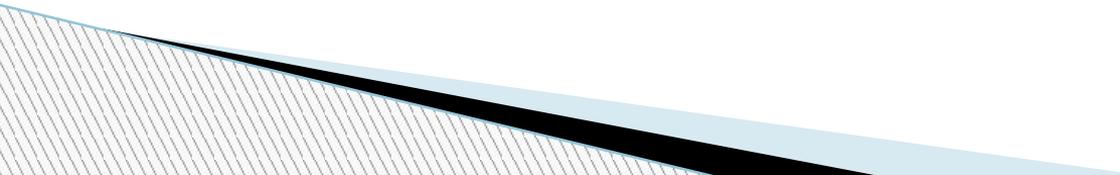
*«Развитие творческих способностей
детей посредством мягкой игрушки
из носков»*



Подготовила:
Бычкова М.Э, воспитатель

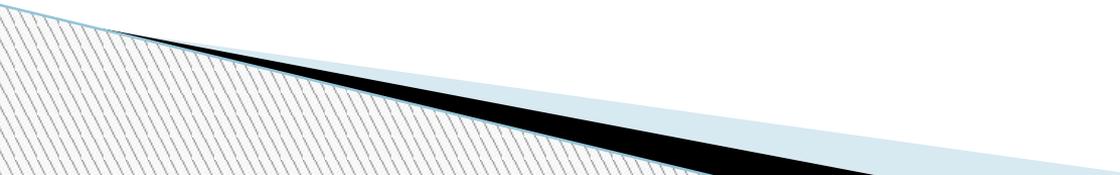
Курск, **2021**

В летний оздоровительный период в дошкольном отделении «Прогимназии» «Радуга» был реализован краткосрочный познавательно – творческий проект «Невероятное путешествие носочка от ножки до игрушки». В рамках данного проекта нами был проведен мастер-класс для родителей и педагогов.



Цель

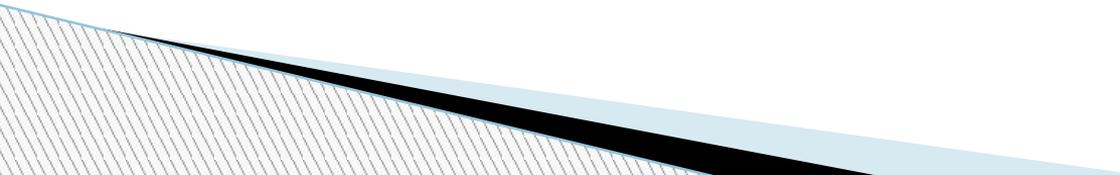
Развитие познавательных и творческих
способностей детей в процессе
познавательно - исследовательской
деятельности



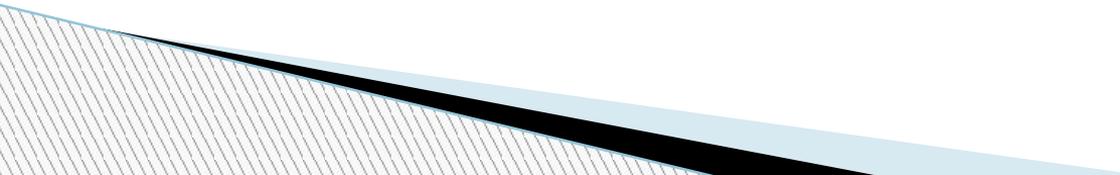
Задачи для детей

- ▣ **Образовательная:** систематизировать и расширить знания детей об изделиях из носков (игрушек); раскрыть их значение для человека.
- Развивающая:** развивать познавательные и творческие способности детей, речь.
- Воспитательная:** воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Задачи для родителей

- **1.** Уточнить и обогатить знание детей и родителей об игрушках;
 - **2.** Способствовать выработке активной позиции родителей в желании осуществлять развитие детей.
- 

Задачи для педагогов

- **1.** Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы;
 - **2.** Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия
- 

Актуальность проекта

В настоящее время на прилавках магазинов множество различных сувениров. Но все они зачастую похожи друг на друга и не являются оригинальными. Именно поэтому мне стало интересно придумать и изготовить свою неповторимую игрушку.

Часто самые красивые оригинальные вещи получаются из абсолютно неожиданных материалов. Все уже привыкли к поделкам из пластиковых бутылок, картинам из семян, елочным шарам из ниток.

«Сказка про потерявшийся носок»



Сказка про потерявшийся носок

Жил-был мальчик Рома, и было у него много красивых удобных носков.

Носки очень любили путешествовать со своим хозяином и заниматься всяческими делами: кататься на велосипеде,

искать червячков для курочек, лазить по деревьям, бегать в догонялки с младшей сестрой, ходить в огород по кухонным поручениям, проводить песочные раскопки и многое другое.

Бывало так что один братец носок хотел полежать в уголке, оставшись дома, тогда другой носок из его пары отправлялся в странствия один. Куда его только не заносило! Где же он только не бывал, в каких дремучих лесах и болотах — таким грязным его находили потом дома, не иначе играл в догонялки с динозаврами в Юрском периоде. Но носки не умеют разговаривать, поэтому все приключения носков оставались нам неизвестными. Носок мог рассказать только своему ленивому братцу и другим носкам, ожидающим стирки или, наоборот, благоухающих чистотой после посещения стиральной машины и утянуть их с собой на путешествия.....



Пластилинография «Веселый носочек»









Нетрадиционное рисование

«Носочная феерия»









Ansel

«Подбери носочку пару»



Д/ И «Подбери носочку пару»

На стол выкладываются все карточки с изображением носков . Воспитатель вместе с детьми рассматривают их, называют чем похожи и чем различаются носки (цветом, формой, размером). Воспитатель предлагает: «Ребята, давайте найдем каждому носочку пару». Дети ищут одинаковые носочки. Игра заканчивается, когда дети подберут все пары правильно.





Д/ И "Веселые носочки"

Перед началом игры все носочки перемешиваются и раскладываются на стол. В игре могут участвовать до пяти человек, задача которых собрать три пары носочков. Самому ловкому, выполнившему задание первым, вручается счетная палочка. Игра продолжается. Игрок, который первым наберет три счетные палочки становится победителем.







Измерение стола при помощи носка









Стенгазета





Выставка «Чей носок»









Мастер-класс для педагогов









Благодарю
за
внимание!