

Т.  
с.12

# АЗБУКА

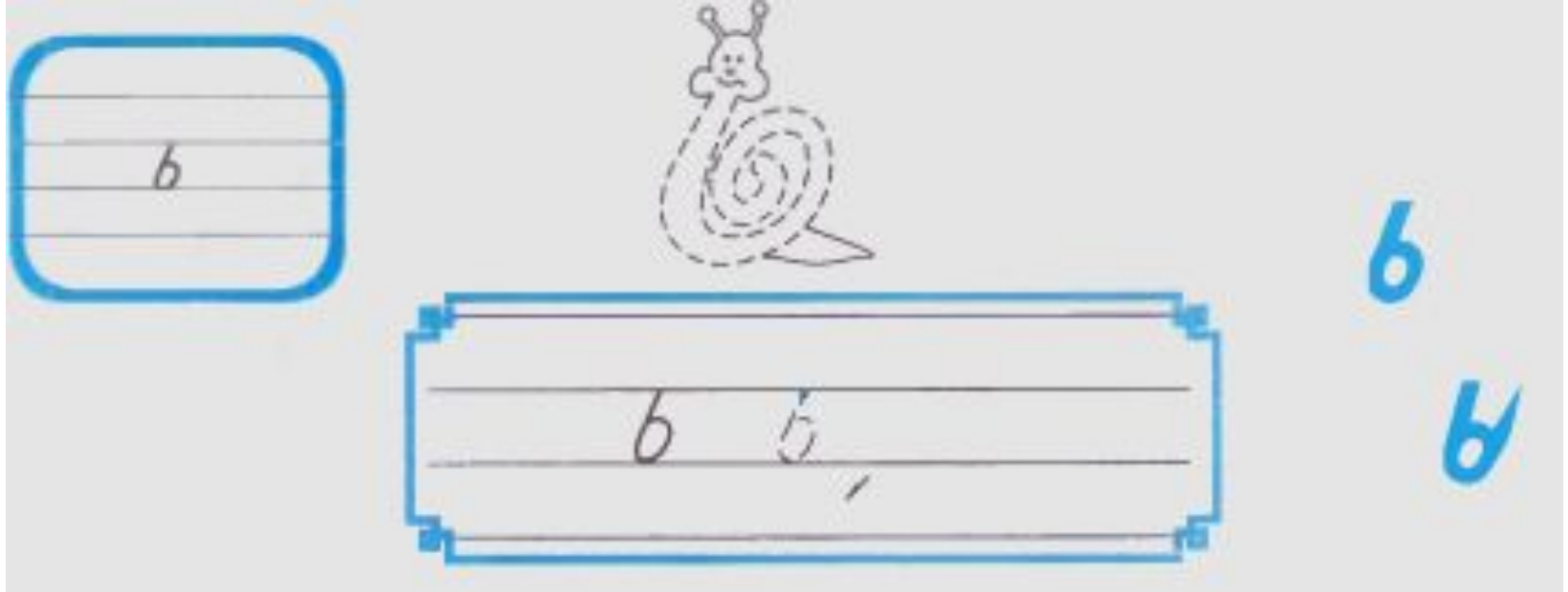
тетрадь по письму № 1

Н.Г. АГАРКОВА, Ю.А. АГАРКОВ



1

к л а с с



У кого глаза на рогах,  
А домик на спине?

Под полом хвостом  
шевелит  
Из щели глядится, вылезти  
боится.

Сегодня мы будем писать новый элемент. Найдите начало точки письма. Проговорим последовательность его написания. Какие знакомые элементы соединили вместе? (короткая прямая линия и половинный овал)

Почему овал –половинный?





1 строка - Начинаем от верхней границы рабочей строки. Опускаемся вниз до нижней границы рабочей строки, коснувшись, закругляем вправо. Поднимаемся до середины строки, закругляем влево, «закрываем» половинный овал.

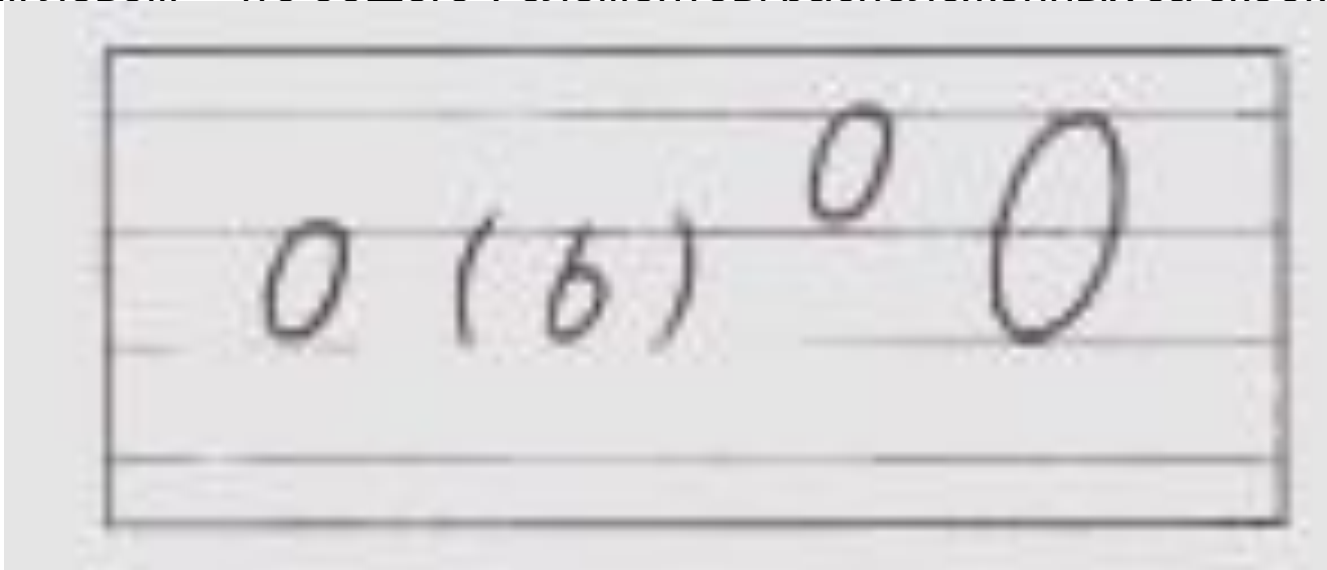


2 строка - Начинаем чуть выше нижней границы рабочей строки. Плавно закругляем вправо, коснувшись строки, поднимаемся вверх. У верхней границы рабочей строки закругляем влево, дописываем половинный овал.

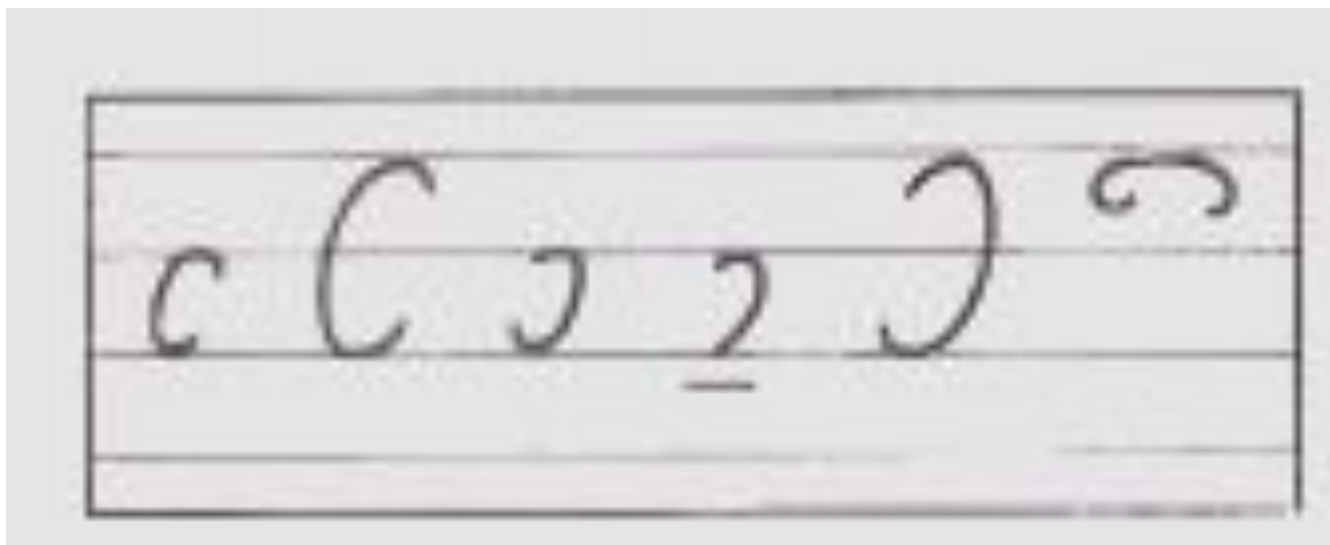
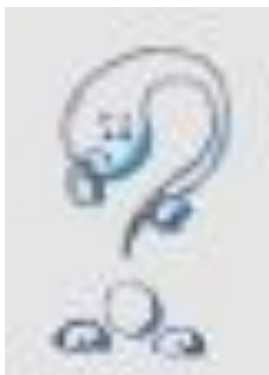
7 7 7 7 7 7 7 7 7 ' ' ' '

6 6 6 6 6 6 6 .

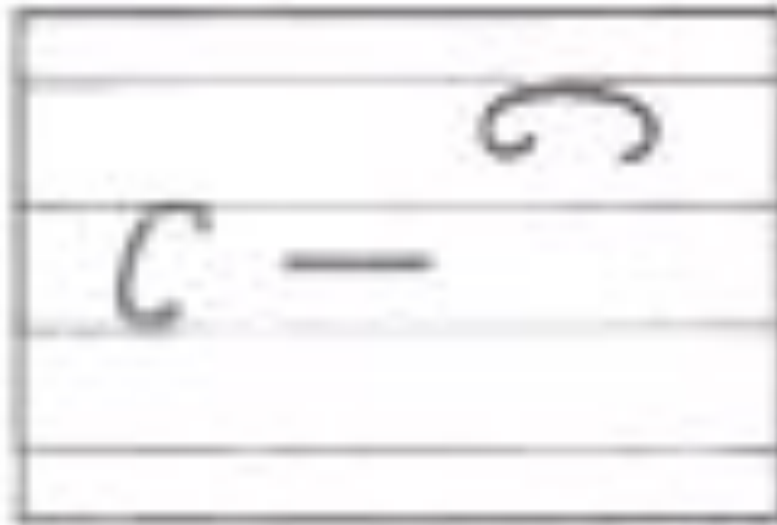
Выполним задание Вопрос Вопросыча в верхнем левом прямоугольнике.  
В скобках указан лишний элемент. Посмотрите на него и найдите особенность,  
которая отличает его от других элементов.  
В верхнем левом - что общего у элементов, расположенных за скобками.



Определи отличительные признаки подчёркнутого элемента.







Найди различия.