

*Как вы понимаете фразу Булата Окуджавы: «Повзрослели они до поры»?  
Почему автор использует обращение: «мальчики»?*

**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020

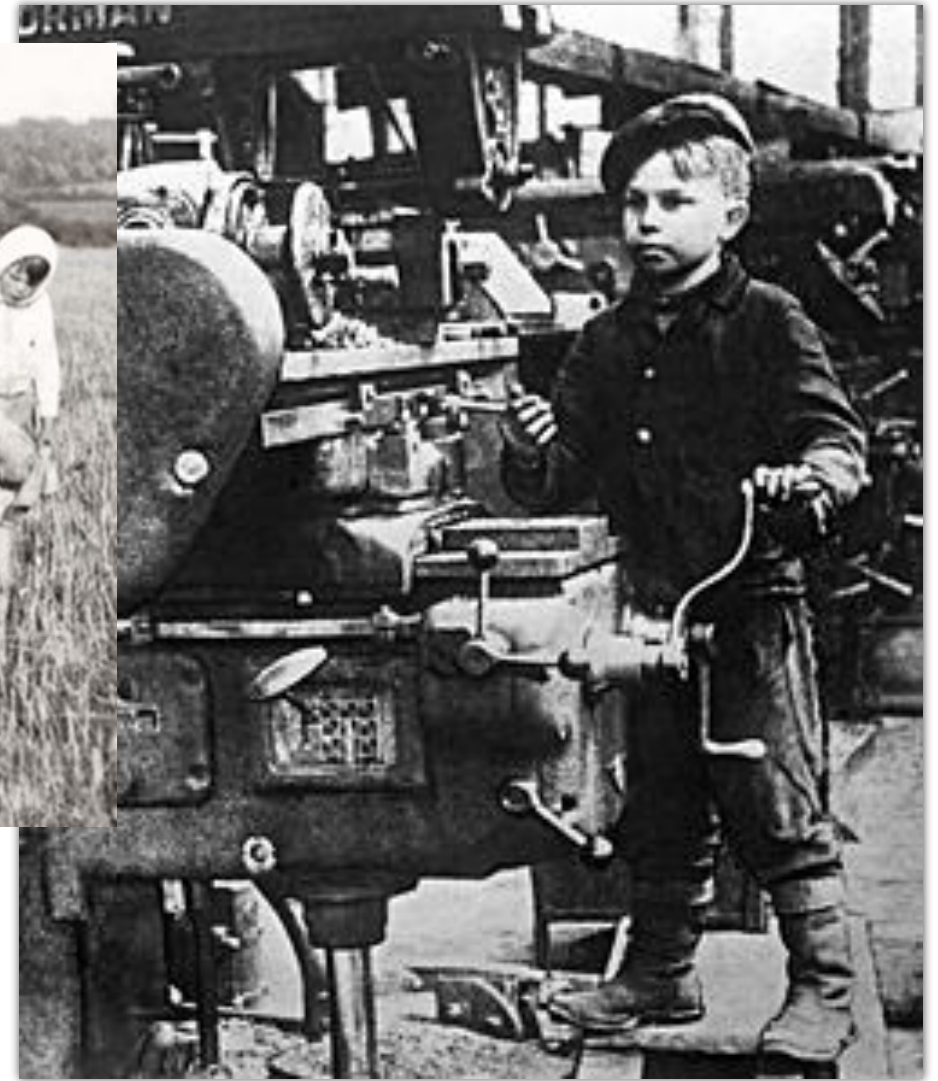




# Кому, в первую очередь, пришлось стать взрослыми? Что значит «быть взрослым»?



Карагайский район, осень 1942 г.



В. Кусакин – юный фрезеровщик завода №19 им. Сталина.  
ПермГАНИ. Ф.8043. Оп.2-Г. Д.18. Л.1

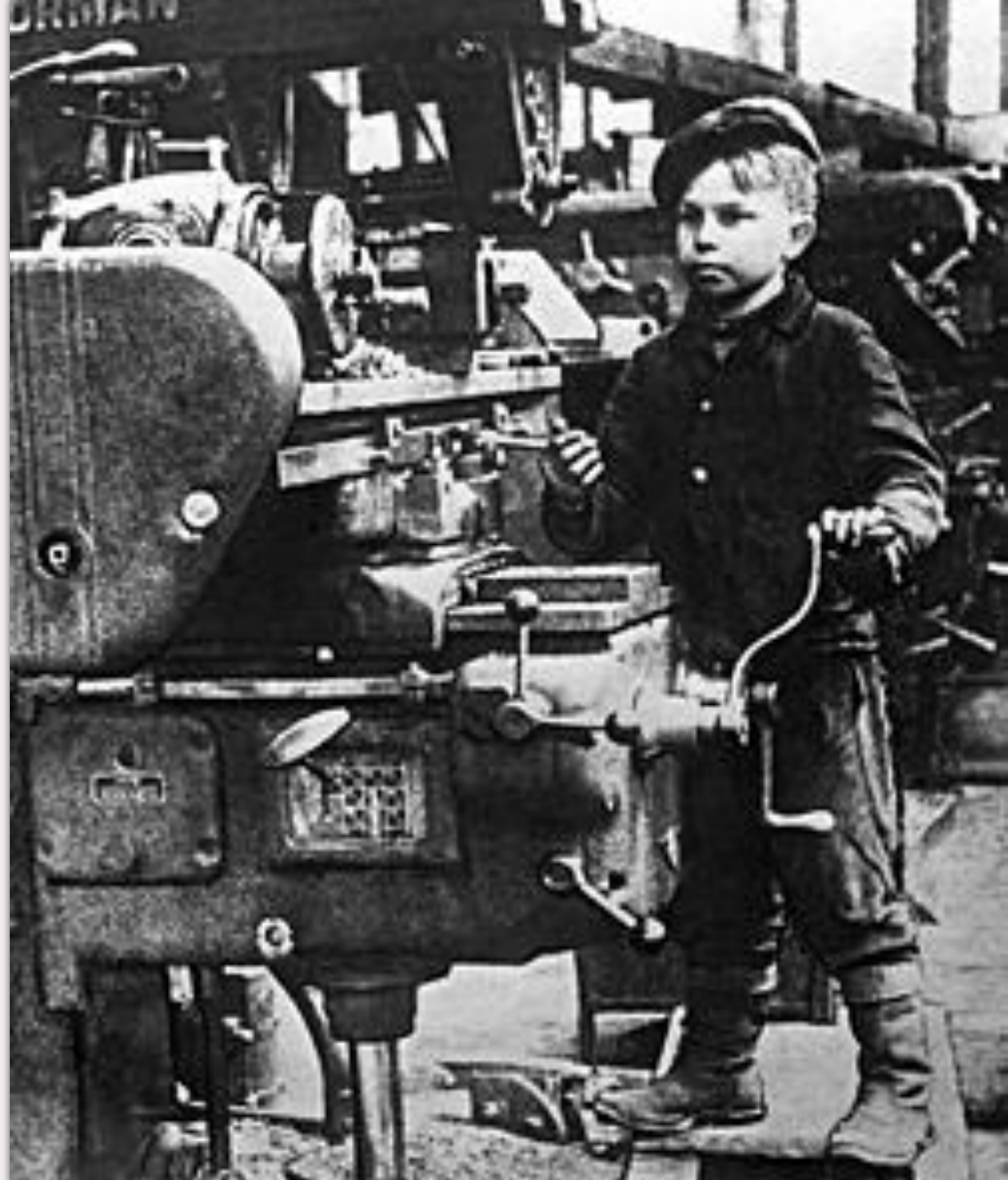


**ПОБЕДА!**  
1945–2020

# Урок памяти «Подросток и война»

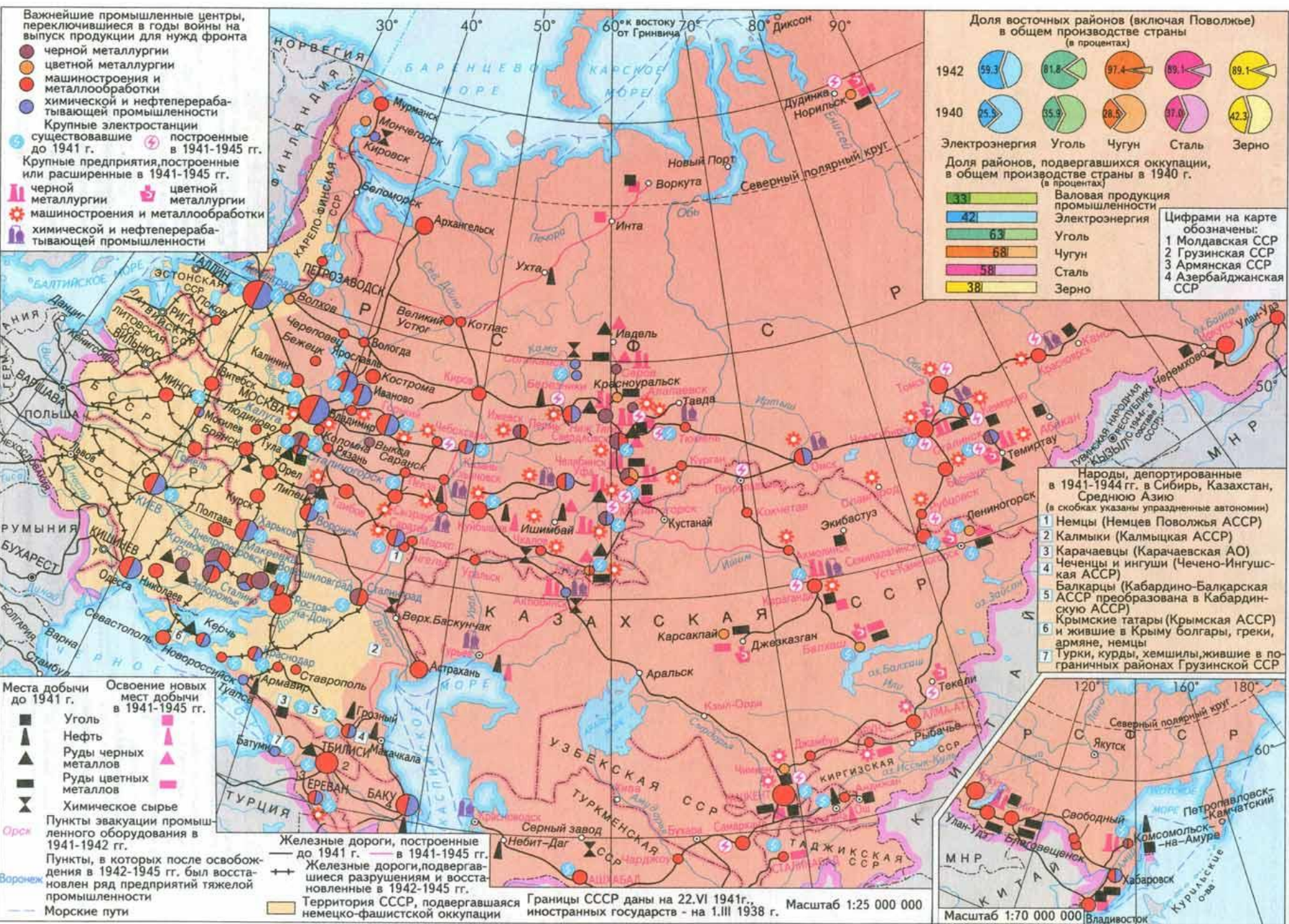
На основе примерного варианта урока победы «ИСТОРИИ ПОБЕДЫ: ВКЛАД ПЕРМСКОГО КРАЯ (МОЛОТОВСКОЙ ОБЛАСТИ) В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.» 7 МАЯ 2020

Авторы: преподаватели ФГКОУ ПСВУ  
Корчагина О.И., Соколова И.В.





# ТЫЛ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Посмотрите на карту нашей страны в годы Великой Отечественной войны. Военные действия шли на европейской части Советского Союза, а что было на территории Пермского края? В годы Великой Отечественной войны – Молотовской области. В Европейской части - война, взрывы снарядов, гибель людей, ужас и страх. На востоке – тыл, тишина, поют птицы.





Подростки, занятые сборкой пушек на заводе №172 им. Молотова. ПермГАНИ. Ф.8043. Оп.2-Г. Д.19. Л.1

С началом войны тяжесть экономического развития легла на Восточные районы страны. Сюда были эвакуированы предприятия и несколько миллионов человек. На новом месте предприятия срочно налаживали выпуск продукции, работали «с колёс».

**ТЕРРИТОРИЯ СССР,  
ОККУПИРОВАННАЯ  
НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИМИ  
ВОЙСКАМИ  
И ДЕНАБРЮ 1941 г.**

- До войны на этой территории находилось
- около **40%** населения страны
  - 68%** производилось: всего чугуна
  - 58%** стали
  - 60%** алюминия
  - 63%** угля
  - 38%** зерна
  - 84%** сахара
  - 38%** находилось: поголовья крупного рогатого скота
  - 60%** поголовья свиней

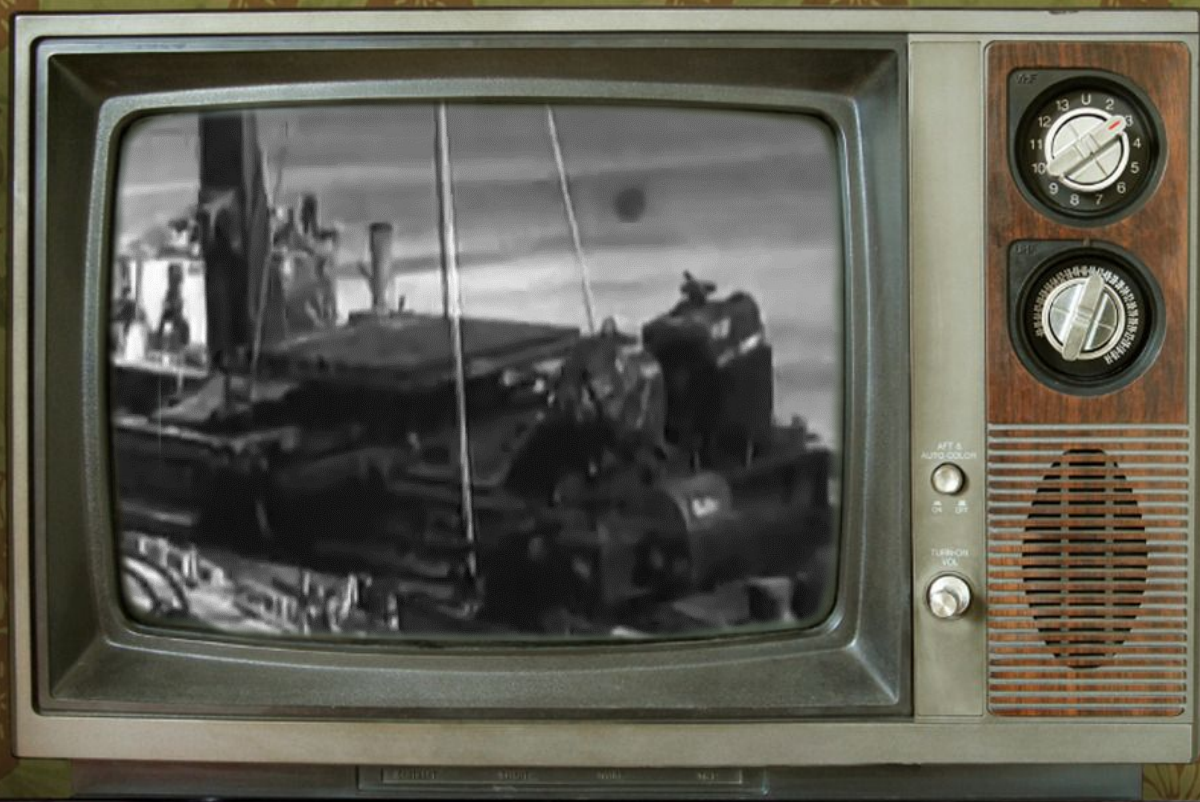
**ЭВАКУАЦИЯ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ В  
ВОСТОЧНЫЕ РАЙОНЫ  
СТРАНЫ.** Цифрами обозначено количество эвакуированных крупных, главным образом военных, предприятий.





Как вы понимаете фразу «Запускать производство с колес»?

**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020





# ПЕРМСКИЙ КРАЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

СБОРНИК ДОКУМЕНТОВ



Сегодня мы, благодаря сборнику архивных документов, познакомимся поближе с жизнью одного подростка в трудные военные годы, молодого человека 16 лет от роду, который не называет своего имени. История сохранила для потомков только его фамилию - **Милорадов**. Еще мы знаем о нем, что он приехал из-под Смоленска вместе с матерью и младшим братом и работал на заводе «им. Сталина», который выпускал моторы для самолетов.

автоматом или пистолетом и ищут  
пулю. У того же убили несколько часов  
на Троицкой улице в водах оврага. Мать  
едомая и двух выжили. Словом  
убили и похоронили на кладбище. Сидеть в  
ней сидеть - можно и ушло. Выходит  
оттормозилась бабка и бабка сидит, мать  
мать не переживает. Но овраг уже  
погиб. Выходит солнце разобит  
небесность сдвигается, кланья и  
на ~~дальнейшем~~ ~~дальнейшем~~ месте

крайнее образ и приключений  
до неувольнения материю



автоматом или ленточной и шумит  
решу. У торосе упрости несколько часов  
на Талман ладью в водах озер. Ладья  
еднама из двух выжженных ствол  
древес и походит на корабль. Сидит в  
ней человек - моток и упрости. Духади...  
оттапливает баран и танкисиди, т...  
ладья не пугливый. Но озеро упрости  
поэтому. Воеход... солнце разовит  
поверхность вод, тентит... камни и  
на ~~древесных~~ месте  
защитных островов в...  
реки, как корабль зловко замкну  
и упрости.

Возвратился из дз упрости  
в этот день мне было, раздвинув пову-  
хность озер и шуми табани на упрости-  
тельной мудрости.

Питав с добрыми увлече-  
нием, Анну Каренину и. Толстого. С.  
с замкнутием степей да Талман, как...  
Кланушев и...  
материальном.

26.IV.442

мой млад  
и была худая  
мне сим. С. упрости  
неодинаково сим  
хотел владеть  
вуду и колледж  
колледж, отдать  
минуту тентит.

К собою  
удеб, возлюбил  
иссествама, П  
местная девица  
Ей лет 17, а  
ко начинает о  
и когда она на  
оград оградил  
девическая упрости  
Тентит с добры  
и не мажа.  
Моба упрости

Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им.  
Сталина, эвакуированного из г. Смоленска



Прочитайте отрывок из дневника, обращая внимание на то, как подросток говорит о хлебе.

**10/III-43г.**

Не жизнь, а одно мученье. На работе адский холод. Нечего есть. Ночью снова буду мучиться от холода. Зато завтра утром меня ждут кило шестьсот хлеба.

**11/III-43Г.**

Сегодня утром меня ждало жестокое разочарование: вместо кило шестьсот пришлось съесть только восемьсот грамм хлеба, потому что мама восемьсот грамм продала, так как нечего было варить. Придется завтра не брать хлеб, что бы послезавтра выкупить за два дня.

**9/IV-43г.**

Часто вспоминаю те счастливые времена, когда хлеба и картошки можно было есть вдоволь досыта. Прямо не верится, что картошка стоила 50 копеек кило, а хлеб 1 рубль и, что всего этого можно было покупать, сколько хочешь, доживу ли до тех времен, когда хлеба и картошки снова можно будет, есть досыта каждый день?

**21/III-43Г.**

Получил деньги 313 руб. Домой принес только 213, так как в цехе собирали на картошку, чтобы посадить весной. Записался на 100 рублей. На базаре теперь, примерно, следующие цены: хлеб – 100 рублей 300 грамм, картошка – 50–45 руб. кило, капуста мороженая - 20-10 руб. кило, стакан гороха – 30 руб., стакан муки -20 руб., масло - 1000-1200 руб. кило. Баланда, сваренная из ржаной муки, особенно если она погуще, очень вкусная. Хлеб. Когда-то можно было, вдоволь есть хлеба. Теперь о хлебе мечтают, как о счастье. Хлеб - это бог.

Отрывки из дневника Т. Милорадова, рабочего завода им. Сталина, эвакуированного из г. Смоленска



**Сегодня мы с вами попытаемся прожить  
небольшой фрагмент жизни подростка  
Милорадова. Идёт 1943 год. Перед вами его  
заявление об улучшении бытовых условий.  
Читая этот текст, попытайтесь максимально  
ярко и подробно представить себе, как жили  
люди, эвакуированные в глубокий тыл.**



№473

Заявление рабочего завода им. Сталина В.Т. Милорадова в  
коммунальный отдел завода

[1943г.] г. Молотов

Прошу дать мне от завода постельные принадлежности или хотя бы один матрац, досок для кровати и две тумбочки, потому, что мы как эвакуированные ничего не имеем, отца убили на фронте, а я зарабатываю мало. Когда придешь с работы нельзя отдохнуть, потому, что я с братом сплю на одной кровати вместе. На кровати нет матраца, на доски постелено только тонкое одеяло и доски врезаются в бока. Еще хорошо, когда я работаю в ночную смену, тогда он спит ночью, а я днем. У матери же совсем нет постели. На ночь она составляет стулья, стелет пальто брата, а накрывается своим. Когда придешь с работы, некуда положить одежду, и она валяется, где попало. Посуду тоже некуда поставить, и она все время пылиться.

Слесарь 50 цеха 6-й группы Милорадов В.Т.  
Поселок Сталина, дом32, кв.7.

- Как выдумаете, какого размера могла быть комната, в которой жила семья Милорадовых?
- Какая мебель стояла в комнате?
- С какой просьбой Милорадов обращался к руководству завода?
- Дайте вашу оценку условиям, в которых приходилось жить людям.



Какая комната из представленных на слайде больше всего соответствует вашему представлению о комнате Милорадовых?



Что нужно изменить на фотографиях, чтобы комната соответствовала описанию?



*Подросткам, которые заменили рабочих, ушедших на фронт, приходилось очень много и тяжело работать.*

*Что вы знаете о работе подростков в военное время?*

*Посмотрите фрагмент воспоминаний тружеников тыла, которые в годы войны подростками пришли на заводы.*



**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020

*Работали по 12 часов без выходных, цеха не отапливались, с работы не отпускали, даже если поднималась температура. Но тяжелее всего было переносить голод.*



Вы оказались в 1943 году и встретились с юным Милорадовым. Что бы вы могли сказать ему о значимости его дневников для потомков?

Что вы могли рассказать об этом уроке своим близким в ответ на вопрос, что интересного было сегодня в школе?





Мы с вами сегодня узнали о мыслях и чувствах 16-летнего мальчишки, которому пришлось решать много взрослых проблем. А что думали и чувствовали на этом уроке вы?

Если бы вы, так же как Милорадов, писали дневники или письма в будущее, что бы написали в своем дневнике о сегодняшнем уроке?



Сотрудник областного краеведческого музея  
Е.В. Пермякова и ребята из созданного ею во время  
войны краеведческого кружка  
ПермГАНИ. Ф.8043. Оп.1-Г. Д.106. Л.1.

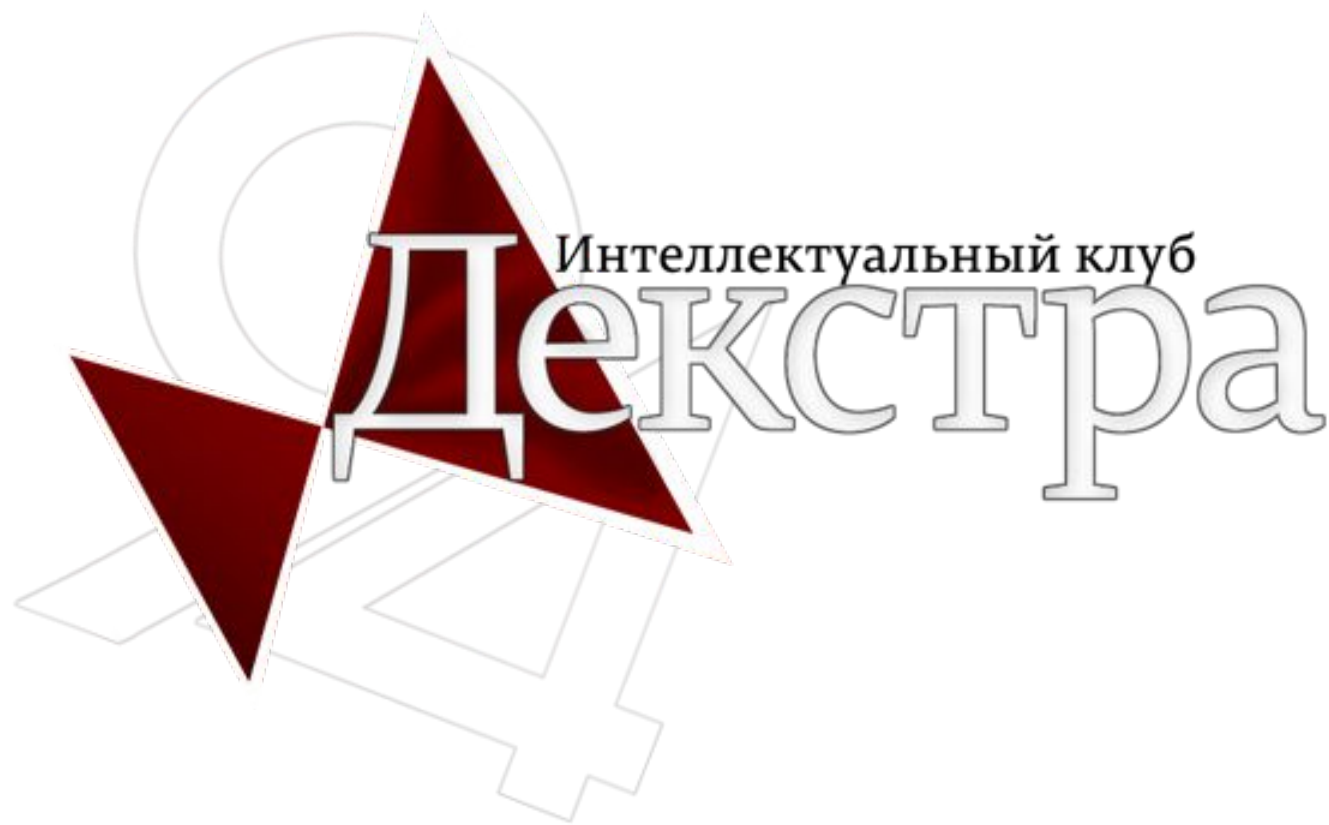


*Самое главное, что тяжкий труд и очень трудные условия жизни были не напрасны. Молотовская область внесла огромный вклад в дело Победы. Посмотрите еще один видеофрагмент, который подтверждает, что нам есть чем гордиться!*

**75**  
**ПОБЕДА!**  
1945–2020







**Создано на основе примерного варианта урока победы «ИСТОРИИ ПОБЕДЫ:  
ВКЛАД ПЕРМСКОГО КРАЯ (МОЛОТОВСКОЙ ОБЛАСТИ) В ПОБЕДУ В  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.» 7 МАЯ 2020**

**Авторы: преподаватели ФГКОУ ПСВУ  
Корчагина О.И., Соколова И.В.**