



ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ СЕМИНАР  
«ПРИРОДОСООБРАЗНОЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ»

## ЗАНЯТИЯ ВЕДЁТ:

Савельева Ирина Владимировна  
Психолог, аналитик, психотерапевт  
Директор Школы Самовосстановления  
Центра Саморазвития "Единый Разум"

Мобильные телефоны:  
+7(916)900-77-90; +7(926)039-79-09  
Почта: [isavel77@gmail.com](mailto:isavel77@gmail.com)  
Интернет: [www.priroda.inc.ru](http://www.priroda.inc.ru)  
Скайп: Ariely77







# ЧТО ТАКОЕ ПРИРОДА?

ПРИРОДА, РОД, НАРОД,  
РОДИНА, что мы знаем о  
происхождении этих понятий?

СОВЕСТЬ, ВОЛЯ, СВОБОДА,  
СУДЬБА, умеем ли мы  
пользоваться этими  
функциями?

Что мы знаем о ДУШЕ?  
Чувствуем ли мы нашу ДУШУ?

Зачем мы приходим на Землю?  
Что мы можем на  
ней изменить и как?





КОГДА И КАК ВЫ  
ПЕРЕСТАЛИ БЫТЬ  
ЦВЕТАМИ  
ЖИЗНИ?

ЧТО ТАКОЕ ДУША  
РЕБЁНКА И  
МОЖНО ЛИ  
ВЕРНУТЬ  
ДЕТСТВО?







Сбережение жизни,  
обучение навыкам,  
восстановление здоровья,  
игры, ответы на вопросы,  
воспитание, образование  
это целая новая жизнь!

**НОВАЯ ВСЕЛЕННАЯ!**









К нам летят сущности, более совершенные, чем мы сами.

К нам летят такие же души, как и мы сами.

К нам летят души со своими проблемами и опытом.

К нам летят души, с которыми мы об этом договорились ранее.





# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ФУНКЦИИ И УСЛОВИЯ СБЕРЕЖЕНИЯ ДУШИ РЕБЁНКА

- Когда мы рождаемся, в какой момент?
- Когда открывается наша судьба?
- Как повреждается душа?
- Как душа сохраняется? Функция сохранения. Кристалл души. Точка сборки.
- Закон взаимодействия душ. Вложение души.
- Что такое возраст? Манипуляция возрастом. Дети цветы жизни?
- Равнодушие. Различение. Безразличие.
- Что такое образ? Образ будущего.
- Что такое воспитание? Что такое образование? Что такое развитие?
- Восприятие информации. Синтез, анализ, трансформация.



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ФУНКЦИИ И УСЛОВИЯ СБЕРЕЖЕНИЯ ДУШИ РЕБЁНКА

- Чувство вины, стыд, позор и совесть.
- Самонаблюдение. Система наблюдателей.
- Сознание и разделение. Многообразие методик.
- Система болезнь – здоровье и прочие дуальности.
- Условия и способы восстановления души.
- Нарушения и система координат.
- Что такое психология, зачем обращаются к психологу?
- Манипуляции, программирование, свобода воли.
- Познание, долг, удовольствие.
- Что такое сон? Что такое здоровый и не здоровый сон?



# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ФУНКЦИИ И УСЛОВИЯ СБЕРЕЖЕНИЯ ДУШИ РЕБЁНКА

- Что означают полёты во сне?
- Осознанные сновидения, иллюзия или реальность? Что нам даёт эта практика?
- Что такое бодрствование? Жизнь – это иллюзия?
- Что такое матрица? Фильм или реальность?
- Что такое дуальность, дуальные пары и единство сознания?
- Что такое счастье? Счастье мимолётно или постоянно?
- Куда уходит любовь? Можно ли влюбиться по собственному желанию?
- Какие виды любви бывают и как встретить свою любовь и сохранить на всю жизнь?



# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

## СОСТАВ ВНУТРЕННЕГО МИРА

- ВЫСШЕЕ Я
- СУЩНОСТЬ
- САМОЁ ДУША
- ЛЮБОВЬ
- САМОСОЗНАНИЕ (СОВЕСТЬ)
- ЦЕНТР СУЩЕСТВА
- УПРАВЛЕНИЕ

## ДУША ЖИВЁТ В ТЕЛАХ

- ФИЗИЧЕСКОМ
- ЭФИРНОМ
- АСТРАЛЬНОМ
- МЕНТАЛЬНОМ
- БОДХИ
- САМАДХИ
- АБСОЛЮТЕ
- ДУХЕ

БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.  
ПРАКТИКА.





# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

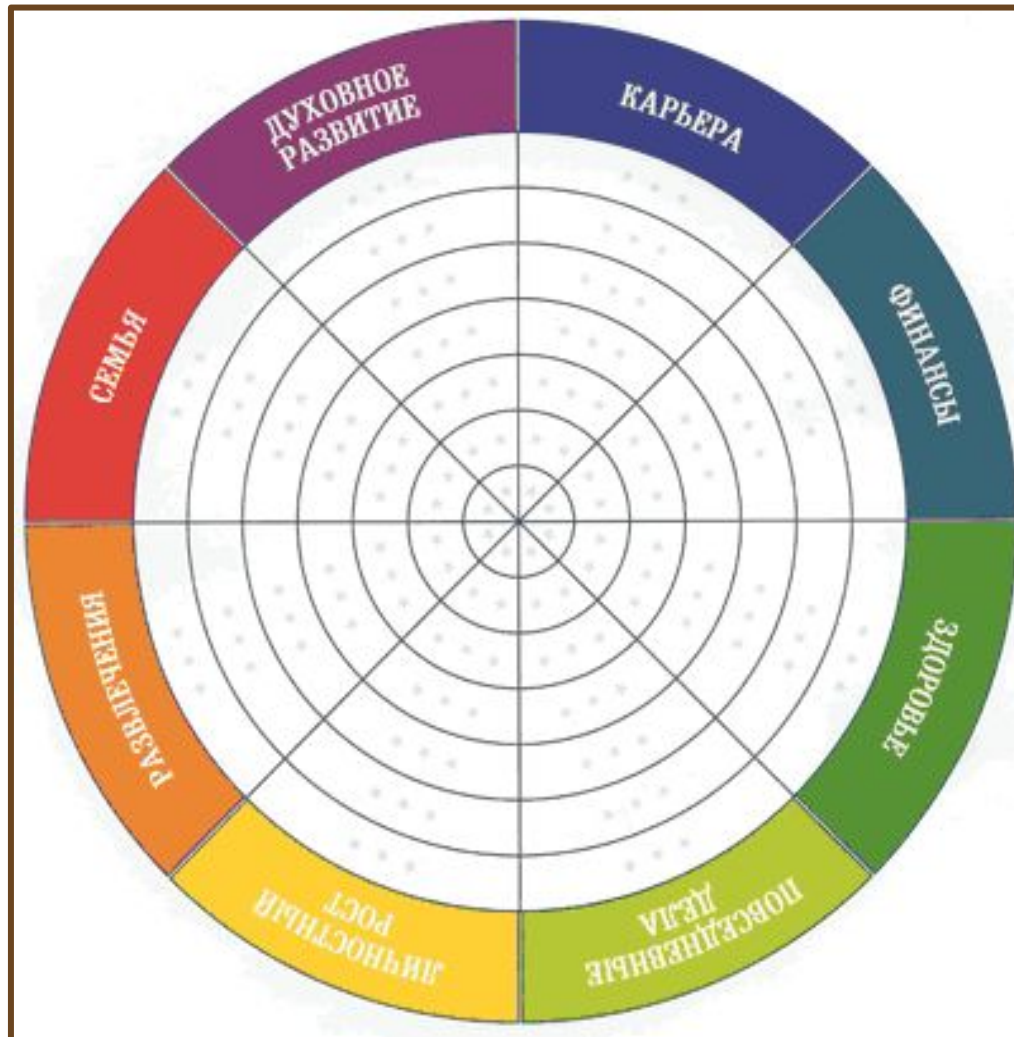
## ЧАКРЫ (ПЕРЕДАТЧИКИ)

- САХАСРАРА
- АДЖНА
- ВИШУДХА
- АНАХАТА
- МАНИПУРА
- СВАДХИСТАНА
- МУЛАДХАРА

## ЧАКРЫ СОЦИАЛЬНЫЕ

- РАЗВИТИЕ
- СОЗИДАНИЕ
- ТВОРЧЕСТВО
- ЛЮБОВЬ
- ЗДОРОВЬЕ
- БЫТ, СЕМЬЯ
- РОЖДЕНИЕ
- ВЫЖИВАНИЕ

# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.





# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

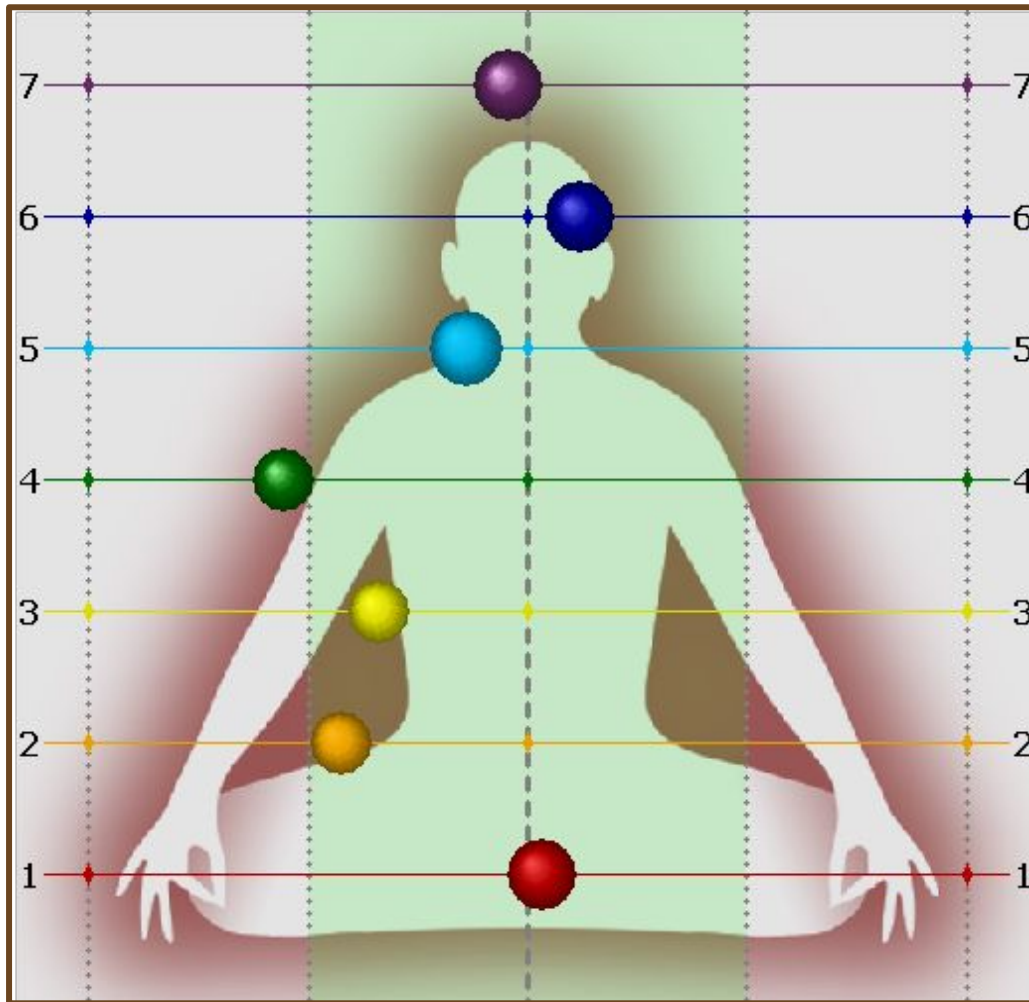
## СПОСОБЫ НАРУШЕНИЯ ДУШИ

- ЗАЛИПАНИЕ
- НАПАДЕНИЕ
- ПРОДАЖА
- ВСЕЛЕНИЕ
- МОДИФИКАЦИЯ
- ИНВЕСТИРОВАНИЕ
- КОМПЕЛЛИРОВАНИЕ...

## ЭТАПЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

- ПОИСК ПРИЧИНЫ
- ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
- ВЫХОД ИЗ ПРОБЛЕМЫ
- ВОЗВРАЩЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛА
- ОБЖИВАНИЕ В НОВОМ  
КАЧЕСТВЕ
- ПЕРЕХОД НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.





# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

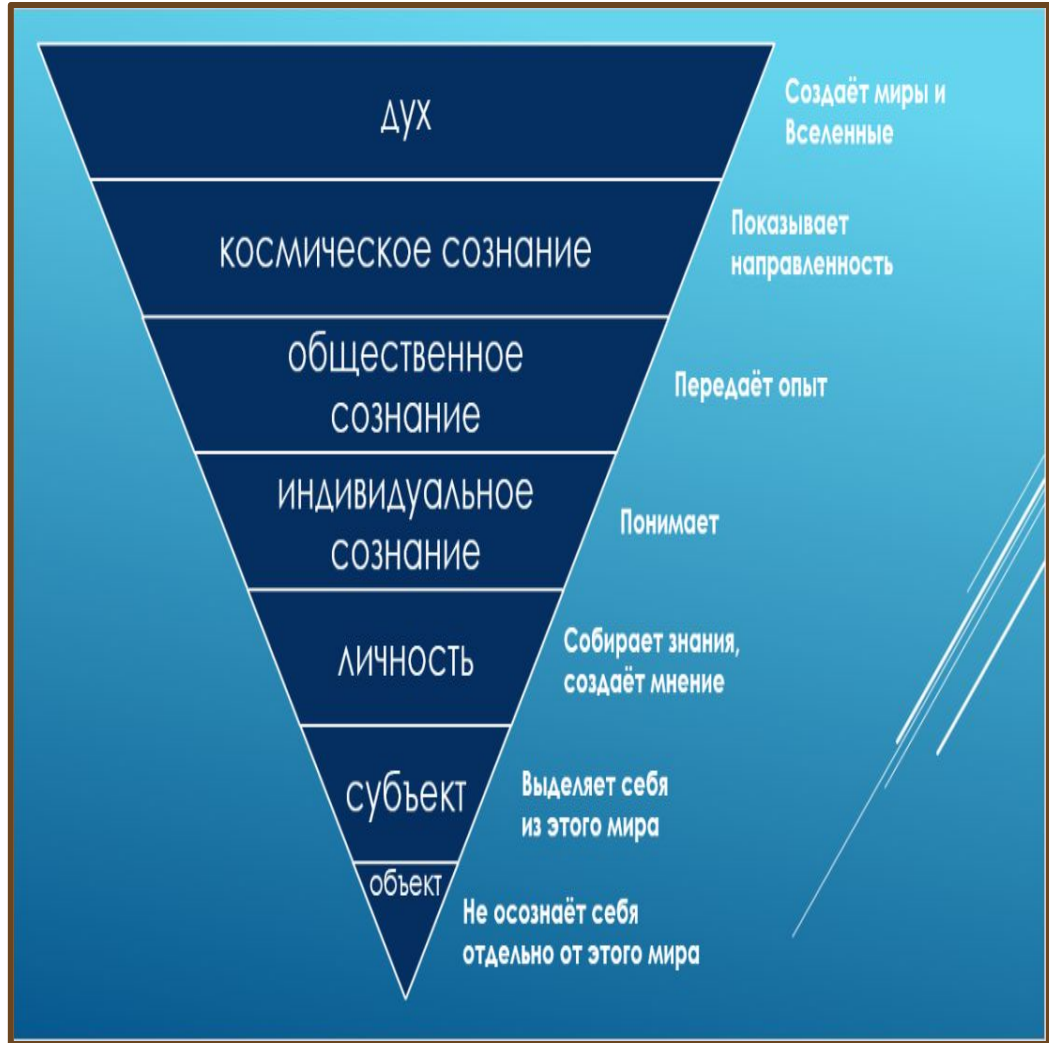
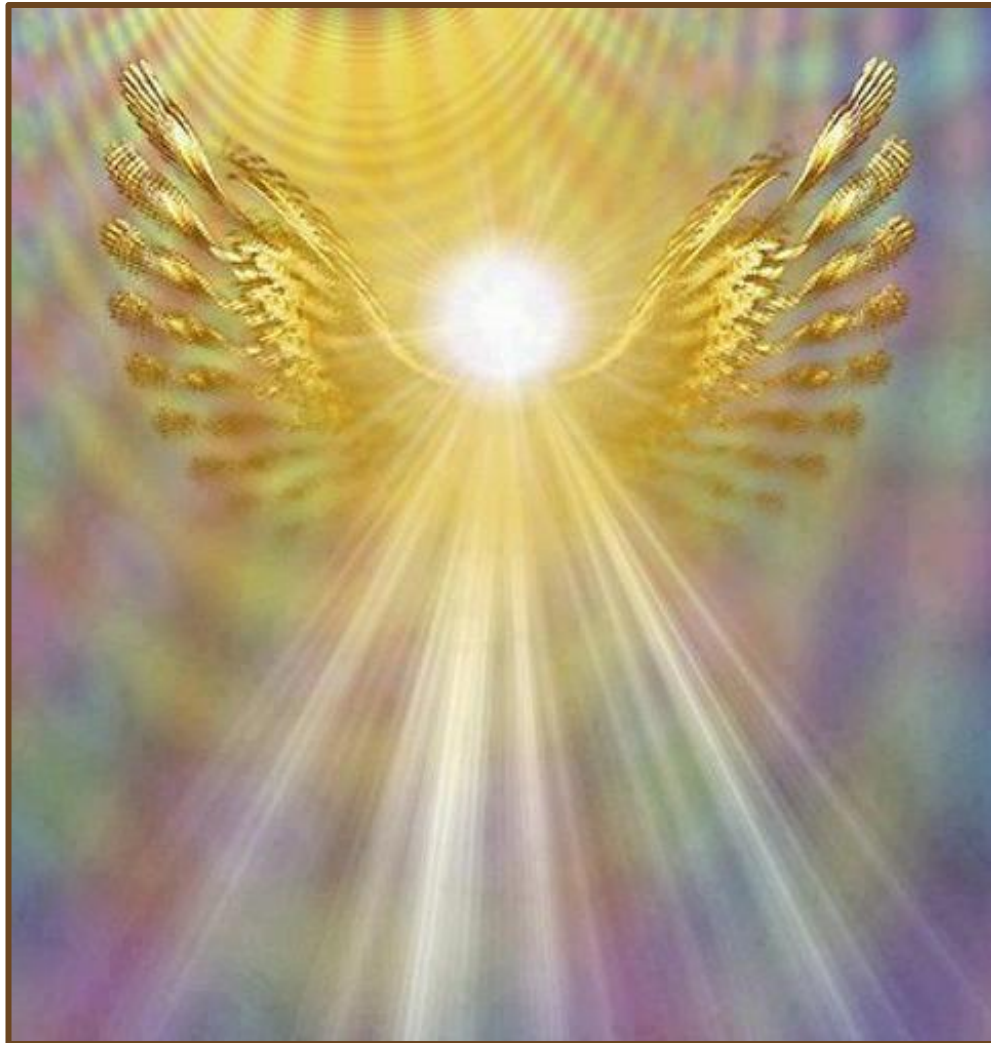
## УСЛОВИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

- ЧУВСТВО ЕДИНСТВА СОЗНАНИЯ
- НЕЙТРАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
- ПРИРОДНОЕ СОСТОЯНИЕ
- РАССЛАБЛЕНИЕ
- НАБЛЮДЕНИЕ
- РАЗЛИЧЕНИЕ
- ПРИНЯТИЕ

## УРОВНИ СОЗНАНИЯ

- ОБЪЕКТ
- СУБЪЕКТ
- ЛИЧНОСТЬ
- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ
- КОСМОСМИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ
- ДУХ

# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.





# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

## ПРИРОДНЫЕ ЧИСЛА

1. НАЧАЛО
2. ГАРМОНИЯ
3. ТВОРЕНИЕ
4. СТРУКТУРА
5. СОЗНАНИЕ
6. ЛЮБОВЬ
7. ДУХОВНОСТЬ
8. УСТОЙЧИВОСТЬ
9. БОЖЕСТВЕННОСТЬ

## АНТИПРИРОДНЫЕ ЧИСЛА

1. СОН СОЗНАНИЯ
2. ДУАЛЬНОСТЬ
3. ТВОРЧЕСТВО
4. ДЕНЬГИ
5. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ
6. ДЬЯВОЛ
7. ПОКОЙ
8. СОН
9. СИЛА, ВЛАСТЬ, МОГУЩЕСТВО

БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.  
ПРАКТИКА.





# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

## ЧУВСТВА ПРИРОДЫ

- ЛЮБОВЬ
- РАДОСТЬ
- ЕДИНСТВО
- ВОСХИЩЕНИЕ, ВОСТОРГ
- МИЛОСЕРДИЕ
- ПРОЩЕНИЕ
- ПРИНЯТИЕ

## ЧУВСТВА АНТИПРИРОДЫ

- ЗЛОБА
- ЗАВИСТЬ
- РЕВНОСТЬ
- НЕНАВИСТЬ
- ТЩЕСЛАВИЕ
- УДОВОЛЬСТВИЕ
- БЕСПРЕДЕЛЬНОСТЬ
- ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТЬ

БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.  
ПРАКТИКА.





# ВЫХОД ИЗ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

## СИСТЕМА «+» – «-»

- ПРИЗНАНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ РАЗДЕЛЕНИЯ СОЗНАНИЯ
- СТРАХ ПОТЕРИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
- ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПОНИМАНИЯ ПРИЧИНЫ
- ПОСТОЯННОЕ ПОВТОРЕНИЕ ЦИКЛОВ ПЕРЕХОДА «+»/«-»
- ПРИТЯЖЕНИЕ/ОТТАЛКИВАНИЕ

## ГАРМОНИЯ

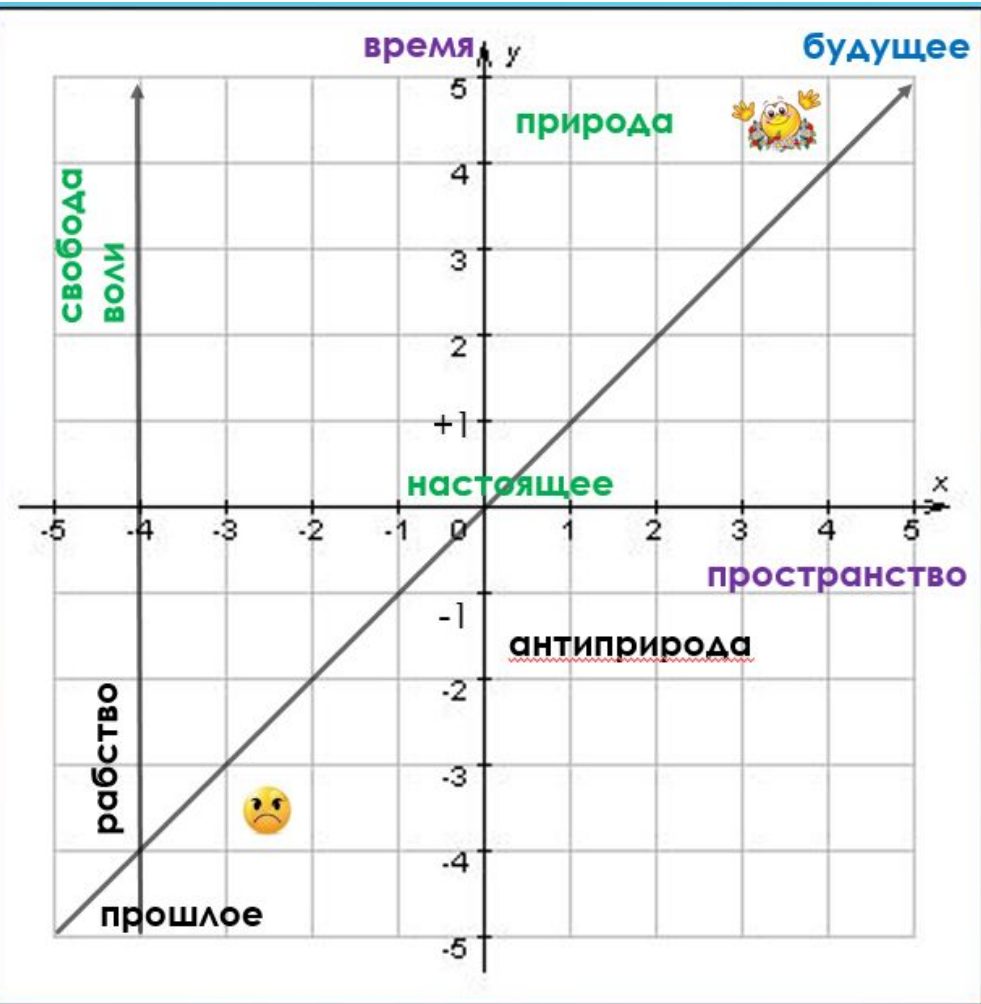
- ДЕЙСТВИЕ ИЗ ЕДИНОЙ ОБЛАСТИ СОЗНАНИЯ
- ПОЛНОЕ ПОНИМАНИЕ ПРИЧИННОСЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ
- ОБОСНОВАННОЕ БЕЗСТРАШИЕ
- ВЕРТИКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- ОТСУТСТВИЕ ЦИКЛИЧНОГО ВОЗВРАЩЕНИЯ В СТАРЫЕ ПРОБЛЕМЫ

# БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ. ПРАКТИКА.

Каждой точке пространства и времени соответствуют свои чувства, мысли, идеи, эмоции, состояния, желания, ощущения, направленность, степень и форма зависимости.

Наша задача научиться различать эти спектры энергии-информации, взаимодействовать с ними на природосообразной основе без нарушения души.

Нам необходимо научиться вертикальному развитию без горизонтального размывания и потери своего центра.





ОСОЗНАВАНИЕ ЕДИНСТВА  
ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПРИРОДЫ  
– ОБЪЕКТИВНАЯ ОСНОВА СЧАСТЬЯ  
И БЕЗСТРАШИЯ; СОХРАНЕНИЯ  
И ТОЙ И ДРУГОЙ;  
БЕЗКОНЕЧНОГО РАЗВИТИЯ (НАБОРА  
ОПЫТА) И ПОЛЁТА ДУШИ

Наши занятия последовательно приводят любого человека к осознанию своей души, к встрече с ней и дальнейшей счастливой и светлой жизни!

БЛОКИ И ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.  
ПРАКТИКА.





