

# Клаузура как метод выявления одарённых детей

На примере дизайн студии  
«Стрекоза»

Педагог Аксёнова Юлия  
Анатольевна

Клаузура – это, в первую очередь, формат учебного задания. Это проектное задание, направленное на подтверждение практических навыков учащихся и на развитие творческого мышления.

Клаузура - это также первоначальный набросок, который позволяет проявить фантазию, воображение, выявить композиционные способности и неординарный подход к теме. Помимо этого она развивает быстрое мышление, быструю реакцию на рабочий процесс.

Таким образом клаузура – это особый вид творчества, близкий к импровизации на заданную тему, когда сочинение происходит непосредственно в процессе выполнения задания, внезапно и неожиданно.

Неудивительно, что клаузура лучше и быстрее других видов заданий помогает выявить талантливых, одарённых детей на разных этапах обучения.

Эти дети не останавливаются на механическом повторении заученных форм, а стремятся создать новое, отталкиваясь от полученных ранее знаний. Творческие задания, как например объёмно-пространственное конструирование, позволяет выявить способности ребёнка экспериментировать и превращать абстрактную идею в завершённый образ, а так же подбирать оптимальные средства для воплощения данной идеи в жизнь.

Такие способности проявляются вне зависимости от возраста и года обучения в студии. Задача педагога заключается в том, чтобы не только выявлять, но и развивать их, поддерживая интерес к творчеству.

# ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ: ЗВЁЗДЫ ИЗ МОДУЛЕЙ



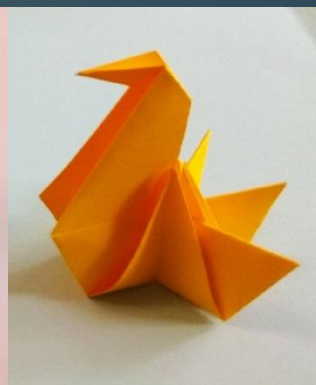
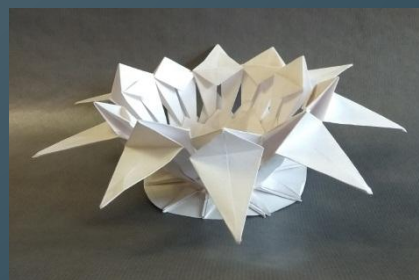
# РАЙОННЫЙ КОНКУРС «СНЕЖНЫЙ



# ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «БЕЛОЕ ДЕФИЛЕ»»



ГОРОДСКОЙ  
КОНКУРС ДЕТСКИХ  
ИЗОБРЕТЕНИЙ  
«ОРИГАМИ-  
ПРИДУМЫВАЕМ  
САМИ»



# ПРИДУМАЛ САМ – НАУЧИ ВЕСЬ КЛАСС!





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**