The background of the entire slide is a dense, colorful pattern of small, spherical objects, likely balls or beads, in various colors including red, blue, green, yellow, white, pink, and purple. The objects are scattered across the entire frame, creating a vibrant and textured background.

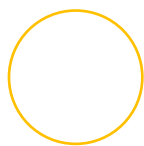
Формирование и развитие познавательного интереса к информационно – коммуникативным технологиям у младших школьников в условиях инклюзивного образования

Познавательный интерес



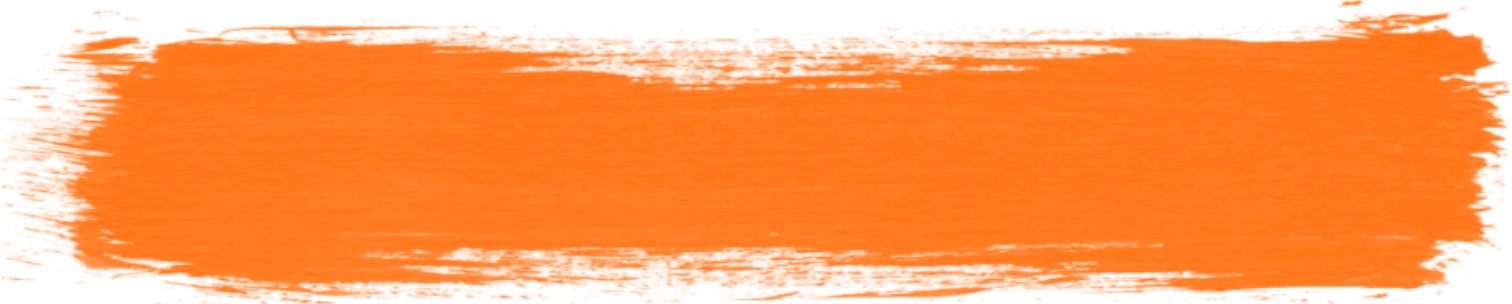

это специфический, непосредственно связанный с личностным развитием, мотив учебной деятельности ученика, без которого его деятельность как субъекта в процессе учения не может иметь учебного характера.

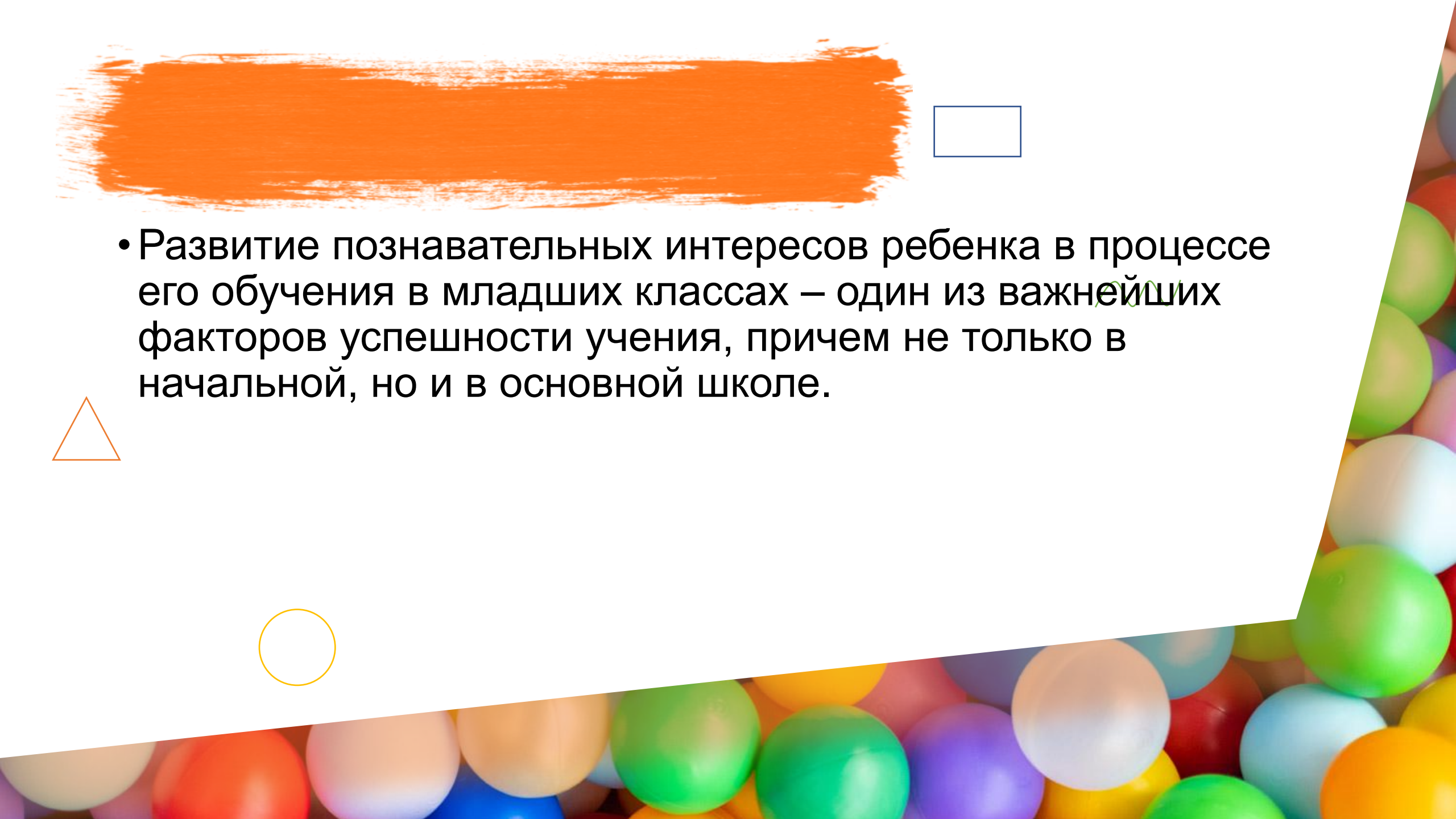
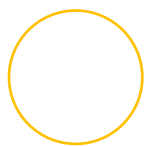
Познавательный интерес, понимаемый таким образом, является основным новообразованием младшего школьного возраста, способствующим приобретению в начальные сроки умения учиться, а не только освоению учебной программы.



Формирование познавательных интересов

У школьников начинается с самого начала обучения в школе. Только после возникновения интереса к результатам своего учебного труда формируется у младших школьников интерес к содержанию учебной деятельности, потребность приобретать знания. На этой основе и могут сформироваться у младшего школьника мотивы учения высокого общественного порядка, связанные с подлинно ответственным отношением к учебным занятиям.

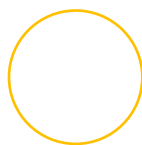
- 
- 
- Развитие познавательных интересов ребенка в процессе его обучения в младших классах – один из важнейших факторов успешности учения, причем не только в начальной, но и в основной школе.



В основе развития учебно - познавательного интереса учащихся находятся:

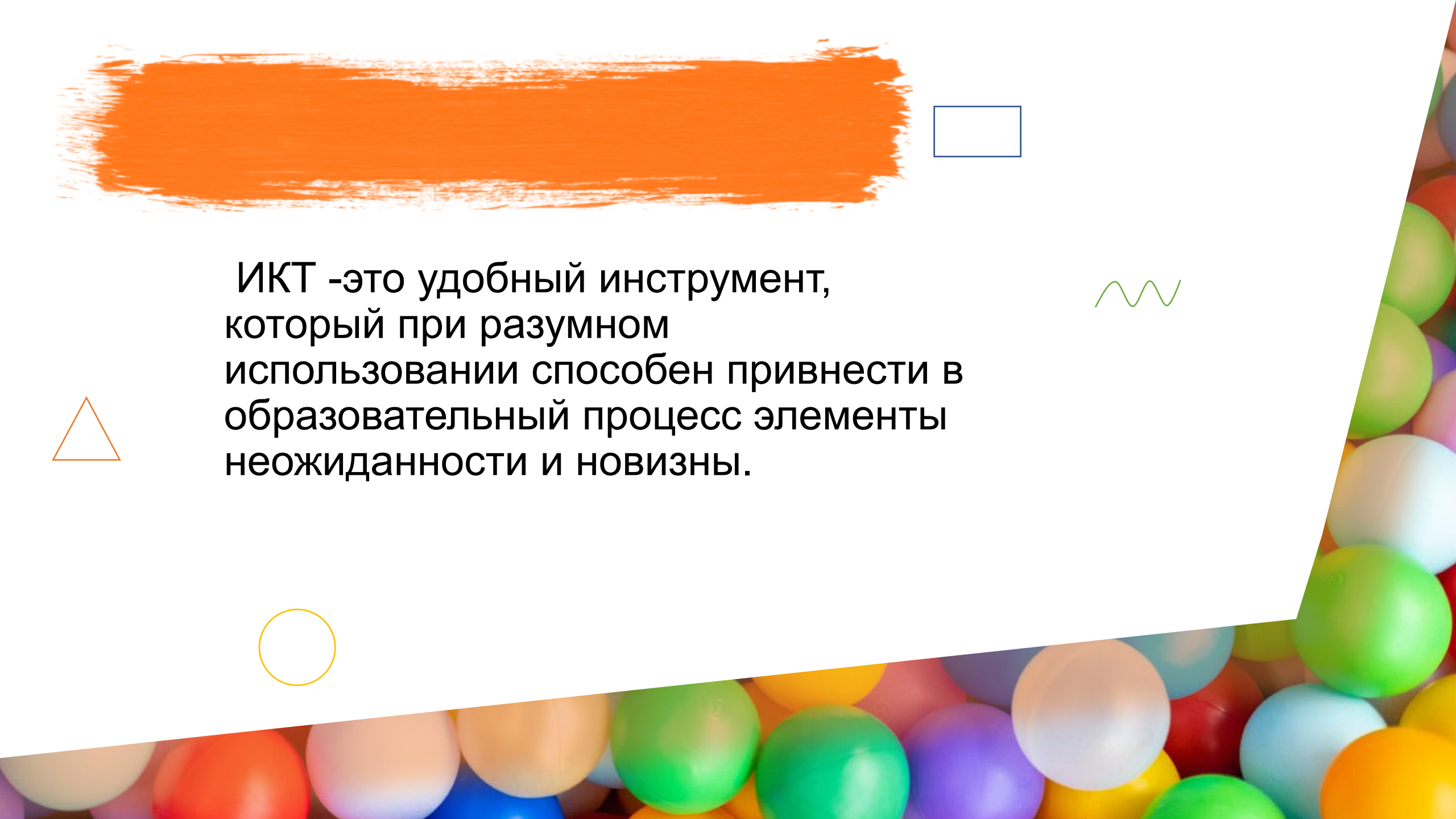
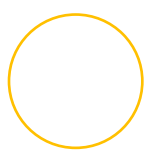


- Совместная деятельность через общение, сотрудничество, сотворчество;
- Создание условий для полноценного проявления и развития личностных качеств ученика;
- Поисковая активность учащихся, проявляющаяся в их инициативности и самостоятельности;
- Умение решать самостоятельно познавательные задания, находить выход из проблемных ситуаций;
- Эмоциональные проявления, вплетенные в познавательный интерес:
- Удивление, чувство интеллектуальной радости, чувство успеха.





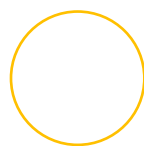
ИКТ -это удобный инструмент,
который при разумном
использовании способен привнести в
образовательный процесс элементы
неожиданности и новизны.



Работа с ИКТ



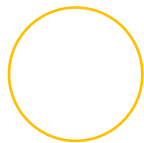
- Делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков;
- Обучающиеся легче воспринимают и усваивают сложные вопросы в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- Позволяет использовать различные стили обучения, учителя могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспособившись к определенным потребностям;
- Дети начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.



Использование ИКТ



- Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- Делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- Формировать информационную культуру у детей;
- Активизировать познавательный интерес;
- △ Реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- Дисциплинировать самого учителя, формировать его интерес к работе;
- Активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)



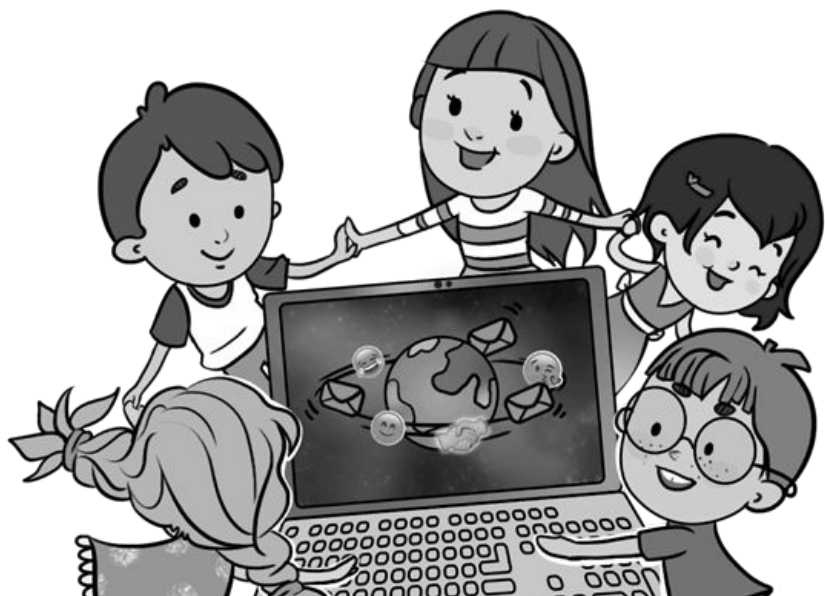
Преимущество использование ИКТ



- Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей интерес;
- Несет в себе образный тип информации, понятный обучающимся;
- Движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- Предоставляет возможность индивидуализации обучения.



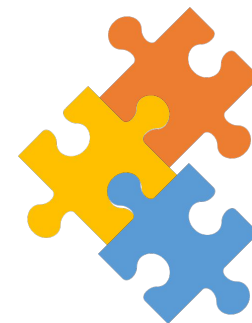
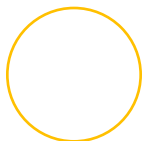
- Компьютерные технологии применяют с целью коррекции нарушений и общего развития детей с ОВЗ;
- Компьютерные упражнения позволяют моделировать различные ситуации общения;



- Дети учатся преодолевать трудности, контролировать свою деятельность, оценивать результаты;
- Использование компьютерных средств обучения помогает развивать у школьников самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, приобщает к сопереживанию;
- Занятия на компьютере имеют большое значение для развития произвольной моторики пальцев рук.

Достоинства слайдовых презентаций

- Осуществление поли сенсорного восприятия материала;
- Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- Объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы;
- Возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;
- Активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка;
- Компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток крупным шрифтом на принтере в качестве раздаточного материала для занятий с обучающимися.



Вывод:



- Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

