

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

<u>Институт</u>	<u>Гуманитарно-педагогический</u>
<u>Кафедра</u>	<u>«Физвоспитание и спорт»</u>
<u>Уровень образования</u>	<u>Магистр</u>
<u>Направление подготовки</u>	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
<u>Профиль (специализация)</u>	<u>«Образование в области физической культуры и спорта»</u>

Цель практики:

- Приобретение опыта проведения научно-исследовательской работы в рамках тематики магистерской диссертации, приобретение практических навыков и компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

в области научно-исследовательской деятельности: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

в области проектной деятельности: - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

в области методической деятельности: - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

- 1. Участие в установочной конференции по практике.**
2. Составление плана работы на весь период практики.
3. Определение теоретико-методологической основы проводимого исследования.
4. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по теме исследования.
- 5. Обоснование критериев выбора методов научного исследования.**
 - 1. Участие в заключительной конференции по практике.**

Классификация методов научных исследований:

- **1. Научные методы эмпирического исследования** (*наблюдение, эксперимент, сравнение*);
- **2. Научные методы теоретического исследования** (*формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, ;*
- **3. Общелогические методы и приёмы познания** (*анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, дедукция, моделирование, прогнозирование, статистические методы*);
- **4. Частнонаучная методология и взаимодействие методов.**

Требование к зачёту по практике (2 семестр, научно-исследовательская):

- 1. Контрольная работа на тему: «Обоснование критериев выбора методов исследования по теме магистерской диссертации» (до 25 стр.);
- В контрольной работе изложить:
 - цели и задачи исследования;
 - обосновать применение методов научного исследования по теме магистерской диссертации;
 - подробно описать сам метод(ы) и методологию (схему) построения исследования.
 - **ОБЯЗАТЕЛЬНО** изложить методы математической статистики, которые будут применяться в собственном исследовании!!!

Рекомендуемая литература:

- 1. **Методология научного исследования:** /учебное пособие для магистров/ Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с.;
- ~~2. **Методология и методы научного познания** [Текст] : учебное пособие /И.Л. Бахтина , А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.;~~
- 3. **Методика и техника научного исследования** /Учебно-методическое пособие для магистрантов специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания / Е. П. Гринько /
- 4. Глабарь,М.И. Применение математической статистики в педагогическихисследованиях/М.И.Глабарь,, К.А.Краснянская.–Минск, 1977.
- 5. Гласс, Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Гласс, Дл. Стенли. – М., 1976.
- 6. Педагогика современной школы: Основы педагогики. Дидактика: учеб.-метод. пособие / И. И. Цыркун, А. И. Андарало, Е. Н. Артеменок и др.; под общ. ред. И. И. Цыркуна. – Минск: БГПУ, 2012. – 516 с.