

БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

Рассовская Т.В.

нейропсихолог

Безопасность:

- Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.



Оплот безопасности ребенка – семья.

- Семья не только является одним из фундаментальных институтов человеческого общества, но и служит основой, которая подвергается изменениям вместе с ним. Философ В.В. Розанов в «Мире неясного и нерешенного» указывает, что семья — это краеугольный камень человеческого бытия [7]. Психолог В.В. Столин писал, что семья — это открытая система, подверженная внешним воздействиям, она должна учитывать в своем строении всю совокупность различных влияний и добиваться некоторого внутреннего равновесия. Г.А. Спиркин писал: «Семья составляет существенное звено в цепи социального бытия, ведь каждая нация и государство слагаются из отдельных семей: семья является первым базисом государства».





В семье ребенок впервые включается в общественную жизнь, усваивает ее ценности, нормы поведения, способы мышления, язык, осваивает житейские мудрости.

Л.С. Выготский отмечает: «К началу каждого нового возрастного периода складывается специфическая «социальная ситуация развития». Это «совершенно своеобразное, специфическое для данного возраста, исключительное, единственное и неповторимое отношение между ребенком и окружающей его действительностью, прежде всего социальной». Именно эта социальная действительность — «основной источник развития».

Понятие знаменитой «зоны ближайшего развития» раскрывает основной закон формирования полноценной личности: «Только сфера взаимоотношений с окружающими и сотрудничество с товарищами «приводит в движение целый ряд внутренних процессов развития, которые сейчас являются для ребенка еще возможными, но которые, проделывая внутренний ход развития, становятся затем внутренним достоянием самого ребенка».



Необходимо отметить, что с точки зрения нейропсихологического подхода, механизмы работы мозга человека формируются в ходе **деятельности** ребёнка во внешнем мире, связанной с использованием орудий труда, предметов, знаков, речи.

Итак, говоря о безопасном детстве, мы затрагиваем огромное количество факторов, влияющих на их структуру детско-родительских отношений, которые раскрывают понятие функциональной (здоровой) семьи.





Признаки функциональной семьи:

1. Проблемы признаются и решаются.
2. Поощряются свободы (свобода восприятия, свобода мысли и обсуждения, свобода иметь свои чувства, желания, свобода творчества).
3. Каждый член семьи имеет свою уникальную ценность, различия между членами семьи высоко ценятся.
4. Члены семьи умеют удовлетворять свои собственные потребности.
5. Родители делают то, что говорят.



Признаки функциональной семьи.

6. Ролевые функции выбираются, а не навязываются.
7. В семье есть место развлечениям.
8. Ошибки прощаются, на них учатся.
9. Семейная система существует для индивида, а не наоборот.
10. Правила и законы семьи гибкие, их можно обсуждать.

Проявления любви к ребенку в семье - это в первую очередь стремление научить его решать самостоятельно свои проблемы (привлекая ресурсы семьи).



Великая движущая сила любых созидательных процессов (в том числе и процесса «оздоровления» отношений в семье).

Семья — это естественное гнездо любви, уважения и взаимной заботы.

Любовь прекрасна, когда она взаимна и когда мы любим цельно, искренне и преданно.



Метко сказал Архимед:

«Любовь — это теорема, которую надобно доказывать каждодневно».