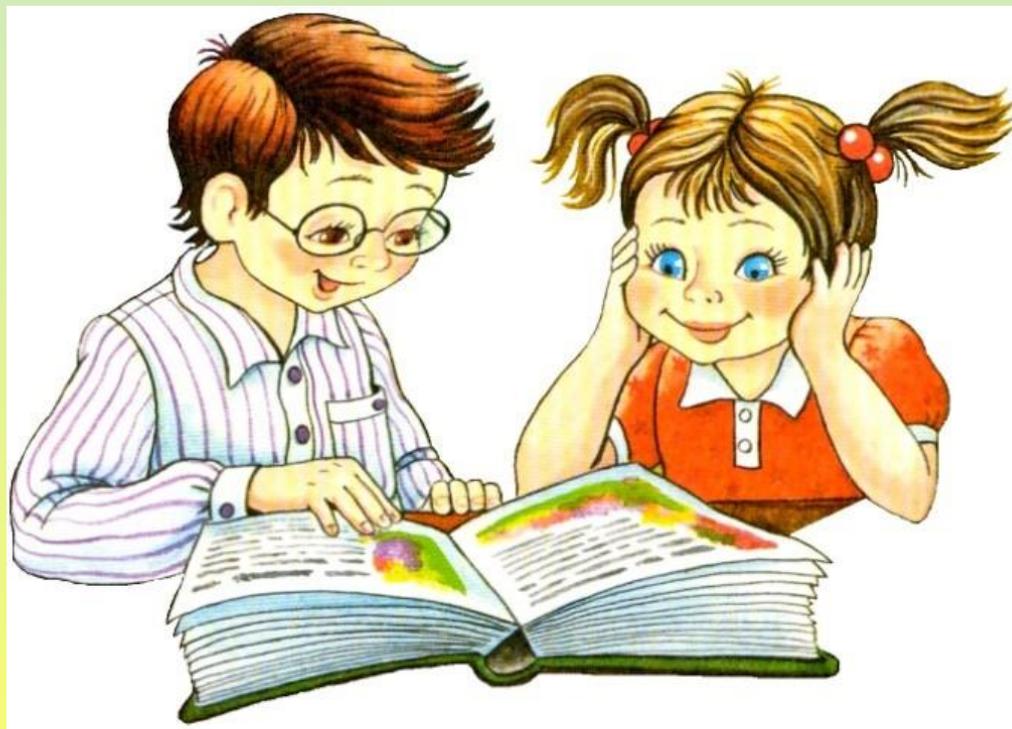




# 15 апреля

## Урок Чтения

### (Литературного чтения)



Добрый день ребята! Сегодня на уроке мы  
познакомимся с произведением

**К. Ушинского «Пчёлки на разведках».**



# Для этого вам необходимо следовать плану урока:

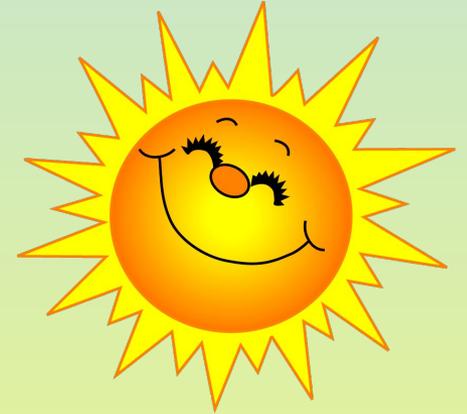


1. Настроиться на урок.
2. Выполнить речевую разминку.
3. Отгадать загадку.
4. Просмотреть обучающий мультфильм.
5. Познакомиться с автором произведения.
6. Прослушать аудиозапись рассказа.
7. Прочитать по учебнику.
8. Ответить на вопросы.
9. Подвести итог урока.
10. Домашнее задание.



# Психологический настрой.

Пахнет в воздухе весной.  
Солнце греет нас с тобой.  
Прозвенел уже звонок,  
Начинаем наш урок.



# Речевая разминка.

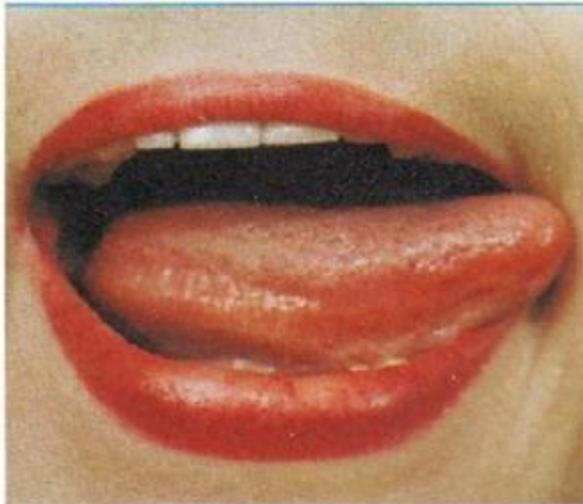
Упражнения для губ  
лягушка – слоник(хоботок)



# Речевая разминка.

## «ЧАСИКИ»

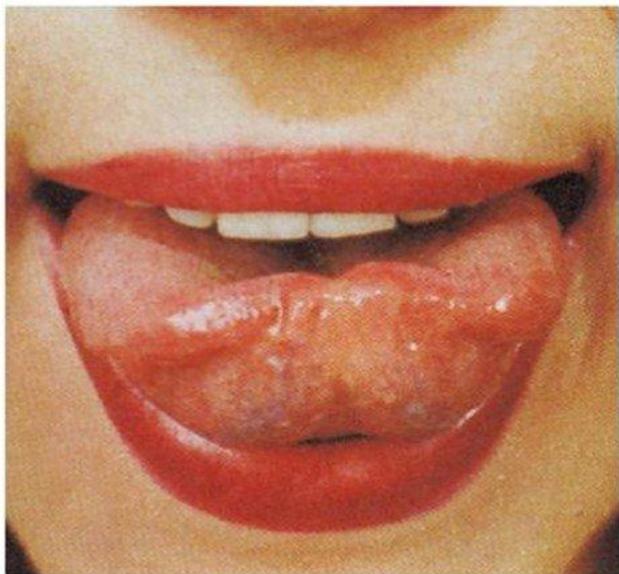
Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



# Речевая разминка.

## «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



**Добавьте такое слово, чтобы получилось законченное предложение.**

- На–на–на - наступила вновь ...
- Ло-ло-ло – всем от солнышка ...
- Ко-ко-ко- солнце светит ...
- Ель-ел-ель – с крыши капает ...

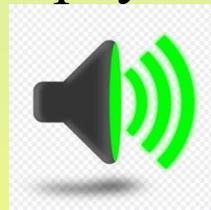
- На–на–на - наступила вновь весна.
- Ло-ло-ло – всем от солнышка тепло.
- Ко-ко-ко- солнце светит высоко.
- Ель-ел-ель – с крыши капает капель.

### Проговорите:

первую чистоговорку в медленном темпе,



вторую громко,



третью – удивлённо,



четвёртую – «как лисичка»



# Загадка.

Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком-  
Он поделится медком.

# Пчела



# Просмотр познавательного мультфильма «Пчела».



- Кто такие пчёлы?



**Насекомые.**

- Где живу пчёлы?



**В улье.**

-Какую пользу приносят пчёлы?



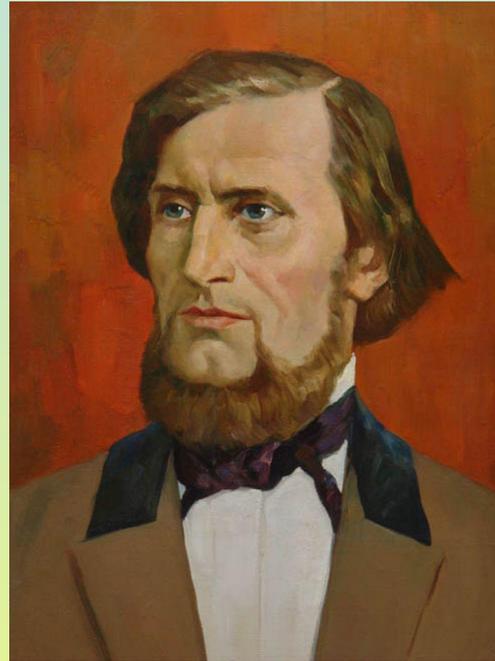
**Опыляют растения, собирая сладкий  
нектар с цветков**

**-Как называется человек, который  
разводит пчёл?**



**Пчеловод, бортник,  
пасечник .**

# Ушинский Константин Дмитриевич



Это великий русский педагог и писатель. Он учил детей и для этого написал учебники «Родное слово», «Детский мир».

Рассказ из этой книги мы сегодня будем читать.



Прослушайте аудиозапись произведения.



Откройте учебник на стр. **66** и прочитайте.



### Пчёлки на разведках

По К. Ушинскому

Настала весна. Почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, почистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко — разведать: ушёл ли снег и холодный северный ветер.

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло. Выбрались они и полетели к яблоньке.

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали.

— Нет, — говорит им яблонька, — вы прилетели слишком рано: мои цветы ещё спрятаны в почках. Спросите у вишни.

Полетели пчёлки к вишне:

— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчёлок?

— Прилетайте, милочки, завтра, — отвечает им вишня. — Сегодня на мне нет ни одного раскрытого цветочка, а когда раскроются, я буду рада гостям.

Полетели пчёлки к тюльпану, заглянули в его пёструю головку; но не было в ней ни запаха, ни мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек — это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели весёлые домой.

## Ответьте на вопросы после прочтения:

- О ком рассказ?
- Для чего пчёлки выглянули в окошечко?
- С какой просьбой пчёлки обратились к яблоньке?
- Почему яблонька не смогла помочь пчёлкам?
- К кому ещё обратились с просьбой пчёлки?
- Почему вишня не помогла пчёлкам? А тюльпан?
- Кто сумел помочь пчёлкам?



**При встрече с пчелой – будь осторожен. Пчела может тебя укусить, если ты её напугаешь.  
Поэтому пчел не пугай!**





**Спасибо за внимание.**

