



**Деятельность Е.К. Грачевой,  
ее вклад в организацию  
помощи детям с  
интеллектуальными  
нарушениями.**

Подготовили: Кондрашова Майя  
Максимова Ира

**Деятельность Е.К. Грачевой,  
ее вклад в организацию помощи  
детям с интеллектуальными  
нарушениями  
Иванова Н.А.**

Архив БРЭ



**Екатерина Константиновна Грачёва  
(1866- 1934)**

**Первый русский педагог-дефектолог.  
Ей принадлежит заслуга в создании  
первых в России учреждений и  
первой школы для глубоко  
умственно отсталых детей, а также в  
издании первых руководств по  
работе с ними. Почти сорок лет  
своей жизни она отдала делу  
обучения, развития и воспитания  
детей-страдальцев. Сумела, не имея  
специального образования, создать  
эффективную методику воспитания  
и развития детей с ограниченным  
интеллектом и расстроенной  
психикой**

# Первый в России приют

4 декабря 1894г - открытие первого в России

приюта для слабоумных детей

Екатерина Грачева стала принимать деятельное участие в качестве члена-обследователя «Человеколюбивого общества», занималась выявлением тех, кто особенно нуждался в помощи. Ею было положено основание первому в России приюту для слабоумных детей, который открылся 4 декабря 1894 года. К работе в приюте Екатерина Константиновна привлекла врача-психиатра Владимира Михайловича Бехтерева, психолога Александра Фёдоровича Лазурского, сурдопедагога Александра Федоровича Остроградского.



СПб. Здание детского приюта Братства во имя Царицы Небесной

# **Первая школа для умственно отсталых**

**Екатерина Константиновна создала собственную методику обучения умственно отсталых детей. В мае 1898 года она устроила показательный экзамен, превосходные результаты которого помогли открытию специальной школы. Первая в России начальная школа для умственно отсталых детей открылась в августе 1898 года. В том же году приют стал называться «Приютом во имя Царицы Небесной». Екатериной Константиновной были написаны первые в России книги о методах воспитания и обучения умственно отсталых детей.**

# НАУЧНЫЕ ТРУДЫ Е.К. ГРАЧЕВОЙ

**Екатерина Константиновна – автор первых в России книг, посвященных методам воспитания и обучения глубоко отсталых детей.**

**«Беседы с сестрами-нянями о воспитании и развитии детей-идиотов и эпилептиков.» - СПб., 1902;**

**«Руководство по занятию с отсталыми детьми и идиотами. - СПб., 1907; Приюты-школы для детей-идиотов и эпилептиков в Швеции, Франции и Германии.» - СПб., 1909;**

**«Воспитание и обучение глубоко отсталого ребенка», (предисловие Л.С. Выготского). - М. - Л., 1932.**

## **Литература :**

- 1. Замский Х.С. История олигофренопедагогики 2 изд – М.: Просвещение 1980 – 398 с.**
- 2. Энциклопедия [\\knowledge.su](http://knowledge.su)**