



**Деятельность Е.К. Грачевой,
ее вклад в организацию
помощи детям с
интеллектуальными
нарушениями.**

Подготовили: Кондрашова Майя
Максимова Ира

**Деятельность Е.К. Грачевой,
ее вклад в организацию помощи
детям с интеллектуальными
нарушениями
Иванова Н.А.**

Архив БРЭ



**Екатерина Константиновна Грачёва
(1866- 1934)**

**Первый русский педагог-дефектолог.
Ей принадлежит заслуга в создании
первых в России учреждений и
первой школы для глубоко
умственно отсталых детей, а также в
издании первых руководств по
работе с ними. Почти сорок лет
своей жизни она отдала делу
обучения, развития и воспитания
детей-страдальцев. Сумела, не имея
специального образования, создать
эффективную методику воспитания
и развития детей с ограниченным
интеллектом и расстроенной
психикой**

Первый в России приют

4 декабря 1894г - открытие первого в России

приюта для слабоумных детей

Екатерина Грачева стала принимать деятельное участие в качестве члена-обследователя «Человеколюбивого общества», занималась выявлением тех, кто особенно нуждался в помощи. Ею было положено основание первому в России приюту для слабоумных детей, который открылся 4 декабря 1894 года. К работе в приюте Екатерина Константиновна привлекла врача-психиатра Владимира Михайловича Бехтерева, психолога Александра Фёдоровича Лазурского, сурдопедагога Александра Федоровича Остроградского.



СПб. Здание детского приюта Братства во имя Царицы Небесной

Первая школа для умственно отсталых

Екатерина Константиновна создала собственную методику обучения умственно отсталых детей. В мае 1898 года она устроила показательный экзамен, превосходные результаты которого помогли открытию специальной школы. Первая в России начальная школа для умственно отсталых детей открылась в августе 1898 года. В том же году приют стал называться «Приютом во имя Царицы Небесной». Екатериной Константиновной были написаны первые в России книги о методах воспитания и обучения умственно отсталых детей.

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ Е.К. ГРАЧЕВОЙ

Екатерина Константиновна – автор первых в России книг, посвященных методам воспитания и обучения глубоко отсталых детей.

«Беседы с сестрами-нянями о воспитании и развитии детей-идиотов и эпилептиков.» - СПб., 1902;

«Руководство по занятию с отсталыми детьми и идиотами. - СПб., 1907; Приюты-школы для детей-идиотов и эпилептиков в Швеции, Франции и Германии.» - СПб., 1909;

«Воспитание и обучение глубоко отсталого ребенка», (предисловие Л.С. Выготского). - М. - Л., 1932.

Литература :

- 1. Замский Х.С. История олигофренопедагогики 2 изд – М.: Просвещение 1980 – 398 с.**
- 2. Энциклопедия \\knowledge.su**