

## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Нытник Ирины Вячеславовны  
МБОУ «Урожайновская школа» Симферопольского района  
Республика Крым  
На тему:  
«Исследовательская деятельность на уроке литературы  
в 11классе»

## Вместо вступления

- Моя итоговая аттестационная работа написана в жанре «эссе», так как я считаю, что именно он позволяет более точно и подробно, эмоционально описать, пусть и небольшие, результаты, которых мне удалось достичь во время прохождения курса.
- Я работаю в сельской школе Симферопольского района Республики Крым. Несмотря, что школа сельская, учителя в ней активно применяют все новые методики, технологии и подходы к образовательному процессу.

## Цели и задачи:

- Цель: внедрение элементов исследовательской деятельности в уроки математики.
- Задачи:
- Выявление и поддержка талантливых учеников.
- Помощь отстающим ученикам.
- Сплочение коллектива.

## Формы исследовательской деятельности

- Раз в две недели я ставлю перед своими учениками небольшую исследовательскую задачу, которая касается самих учеников (так я добиваюсь больше интереса у учеников). Такие исследования могут быть выполнены как самостоятельно, так и в группах.

## Например

- Например, создать карту, на которой изобразить творческий путь А.С.Пушкина (или другого поэта). При этом указать место, где находился автор и какое произведение он написал.

## Актуальность

- Я считаю такую работу достаточно плодотворной по многим направлениям:
- Ученики вовлечены в постоянную исследовательскую деятельность, что позволяет добиваться не только результатов по предмету, но и личностных и метапредметных результатов.
- Сильные ученики имеют возможность проявить себя, помочь слабым.
- Проверка подобных работ сплачивает и детский коллектив, и сближает его с преподавателем.

## Диагностика:

- Диагностика образовательных результатов проводится лично мной в ходе обсуждения их в классе. В диагностике результатов мне помогают различные тестирования, и учителя(особенно истории), которые отмечают положительную динамику и на своих уроках тоже.

## Продолжение исследовательской работы

- Я планирую и дальше продолжать данную работу, внося на рассмотрение детей все новые задачи, так как вижу хороший результат. В дальнейшем я планирую вести эту работу и в других классах нашей школы.



## Заключение

- В заключении хотелось бы сказать, что программа курса помогла мне открыть новую грань работы с детьми. Заинтересовать детей и заинтересоваться самой. Родители поддержали мою инициативу и проявили энтузиазм в помощи детям.