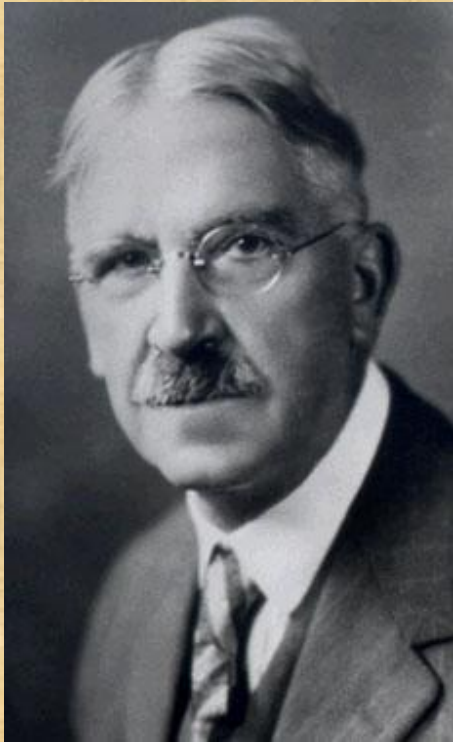


Технология детского проектного  
обучения в системе  
дополнительного образования  
детей





# Джон Дьюи

(20 октября 1859 — 1 июня 1952)

**«Детство ребенка - не период подготовки к будущей жизни, а полноценная жизнь.**

**Следовательно, образование должно базироваться не на тех знаниях, которые когда-нибудь в будущем ему пригодятся, а на том, что остро необходимо ребенку сегодня, на проблемах его реальной жизни.**

**Основной задачей обучения является исследование детьми вместе с педагогом окружающей жизни.**

**Все, что ребята делают, они должны сами спланировать, выполнить, проанализировать, оценить, и, естественно, понимать, зачем они это сделали...».**

# Основные цели проекта

- научить учащегося самостоятельно достигать намеченные цели;
- научить учащихся предвидеть мини-проблемы, которые могут возникнуть на пути к достижению цели;
- сформировать у учащихся умение работать с информацией;
- сформировать у учащихся навыки проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта;
- развивать навыки работы и делового общения в группе, умение видеть себя со стороны как человека способного и компетентного;
- развивать у каждого позитивный образ себя и других, умение истинно оценивать себя.

# Классификация проектов

- *исследовательский проект*
- *поисковый проект*
- *творческий проект*
- *ролевой или игровой проект*
- *практика ориентирования или прикладной проект*



# *Принципы организации проектной деятельности:*

- **проект должен быть посильным для выполнения**
- **создавать необходимые условия для успешного выполнения проектов**
- **вести подготовку учащихся к выполнению проектов**
- **обеспечить руководство проектом со стороны педагогов**
- **в том случае, если проект групповой каждый учащийся должен четко показать свой вклад в выполнение проекта**
- **обязательная презентация результатов работы по проекту в той или иной форме**



# Этапы подготовки проекта

- **Первый этап – подготовка**
- **Второй этап – планирование**
- **Третий этап - исследование**
- **Четвертый этап - анализ и обобщение**
- **Пятый этап - представление или отчет**
- **Шестой этап — оценка результатов и процесса**