

БОУ СПО УР «Ижевский индустриальный техникум»

# Элементы линейной алгебры в электротехнике

(электронное учебное пособие)

Автор: **Вараксин Роман Андреевич**, 203 группа, 2 курс,  
специальность *Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)*

Руководители: Касаткина Инга Сергеевна, преподаватель математики  
Никитина Наталья Васильевна, преподаватель спецдисциплин

г. Ижевск, 2013

# Цели проекта:

- Исследовать возможность применения знаний элементов линейной алгебры на занятиях электротехники
- Создать электронное учебное пособие, позволяющие систематизировать знания учащихся по темам «Элементы линейной алгебры» и «Расчет электрической цепи».

Данное пособие можно использовать как при проведении уроков математики и электротехники (частично), так и при проведении бинарных уроков и самостоятельной подготовки студентов.

# Структура электронного учебного пособия

Пособие состоит из трех частей:

- **Элементы линейной алгебры** (теоретический материал)
- **Электротехника** (Расчет электрической цепи с помощью законов Киргофа)  
(теоретический материал)
- **Электротехническая задача**
- **Решение систем линейных уравнений методом Гаусса в Excel**

Все учебное пособие снабжено гиперссылками, позволяющими легко находить интересующий материал. Так как наше пособие можно использовать как при изучении нового материала, так и при повторении пройденного, смена слайдов осуществляется по щелчку, позволяя работать с материалом в любом темпе.

Немного изменяя анимацию, преподаватель имеет возможность использовать теоретический материал как при изучения нового, так и для контроля.

# Элементы линейной алгебры в электротехнике



Выполнил: Вараксин Р.А. гр.203  
Преподаватели: Никитина Н.В.,  
Касаткина И.С.

# Содержание

- Элементы линейной алгебры
- Электротехника
- Электротехническая задача
- Решение систем линейных уравнений  
методом Гаусса в Excel



# Содержание

- Определение матрицы
- Виды матриц
- Действия над матрицами
- Системы линейных уравнений и их решения
- Решение систем линейных уравнений методом Гаусса
- Историческая справка



# Определение матрицы

Матрицей называется множество чисел, образующих прямоугольную таблицу, которая содержит m строк и n столбцов.

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \boxtimes & & & \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

Для краткого обозначения матрицы используется большая латинская буква, например  $A$  или символ  $(a_{ij})$

$$A = (a_{ij}) \quad (i=1,2,\dots,m; j=1,2,\dots,n;)$$



# Элементы матриц и их обозначения

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{ij} & \dots & a_{2n} \\ \boxtimes & & & \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}$$

Числа  $a_{ij}$ , входящие в состав матрицы, называются ее **элементами**.

Здесь  $i$  — номер строки матрицы,  
 $j$  — номер столбца матрицы.





# Виды матриц

Прямоугольная

( $m \neq n$ )

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 6 & 4 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

Частные случаи

Квадратная

( $m=n$ )

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 24 \\ 15 & 5 & 23 \\ 12 & 29 & 9 \end{pmatrix}$$

Для квадратной матрицы  
определено понятие  
диагоналей

Частные случаи



# Прямоугольная матрица

Если в матрице типа  $m \times n$ ,  $m=1$ ,  
то матрица называется

**матрица-строка**

Например:

$$A = \underset{1 \times 4}{(10 \quad 23 \quad 14 \quad 21)}$$

Если в матрице типа  $m \times n$ ,  
 $n=1$ , то матрица называется

**матрица-столбец**

Например:

$$A = \underset{3 \times 1}{\begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 65 \end{pmatrix}}$$



# Квадратная матрица

- Диагональная

- Скалярная

- Единичная

- Треугольная: нижняя, верхняя

$$A_{n \times n} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \boxtimes & & & \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}$$



# Диагонали матриц

Диагональ, содержащую элементы  $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$ , будем называть **главной**,

а диагональ, содержащую элементы  $a_{1n}, a_{2n}, \dots, a_{nn}$  — **побочной (вспомогательной)**

The diagram shows a square matrix with elements  $a_{ij}$  where  $i$  is the row index and  $j$  is the column index. The main diagonal (purple) contains elements  $a_{11}, a_{22}, \dots, a_{nn}$ . The auxiliary diagonal (red) contains elements  $a_{1n}, a_{2n}, \dots, a_{nn}$ . A small square with an 'X' is shown to the left of the matrix, indicating a placeholder for an element.

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \boxtimes & & & \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}$$



# Диагональная матрица

Матрица называется **диагональной**, если все элементы матрицы, кроме элементов главной диагонали равны 0

Например:

$$\begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$



# Скалярная матрица

Если все элементы  
главной диагонали  
диагональной матрицы  
равны между собой, то  
матрица называется  
*скалярной*

Например:

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$



# Единичная матрица

Диагональная матрица,  
все элементы главной  
диагонали которой  
равны 1, называется  
*единичной* матрицей

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$



# Треугольная матрица

Квадратная матрица, у которой все элементы, лежащие выше (или ниже) главной диагонали равны 0, называется ***треугольной матрицей***.

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 7 & 0 \\ 1 & 4 & 9 \end{pmatrix}$$

Если элементы, равные 0 стоят выше главной диагонали, то это **верхняя треугольная матрица**,

если элементы равные 0 стоят ниже главной диагонали, то это **нижняя треугольная матрица**

$$\begin{pmatrix} 1 & 7 & 5 \\ 0 & 7 & 4 \\ 0 & 0 & 9 \end{pmatrix}$$





# Действия над матрицами

- Сложение
- Умножение матрицы на число
- Транспонирование
- Умножение матриц



# Сложение матриц

Определение: *Суммой* двух матриц А и В называется матрица С, элементы которой равны сумме соответствующих элементов матриц А и В.

Можно складывать только матрицы одинакового типа или порядка

*Например:*

$$\begin{pmatrix} 5 & 6 & 8 & 1 \\ 3 & -2 & 4 & 8 \\ 1 & 0 & 2 & 5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 5 & 0 & 1 \\ 2 & 4 & 5 & 6 \\ 3 & 5 & 7 & 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5+7 & 6+5 & 8+0 & 1+1 \\ 3+2 & -2+4 & 4+5 & 8+6 \\ 1+3 & 0+5 & 2+7 & 5+9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 & 11 & 8 & 2 \\ 5 & 2 & 9 & 14 \\ 4 & 5 & 9 & 14 \end{pmatrix}$$



# Свойства сложения матриц

1. *Переместительный закон сложения:*

$$\mathbf{A+B = B+A},$$

где  $\mathbf{A}$  и  $\mathbf{B}$  – либо квадратные матрицы одного порядка  $n$ , либо прямоугольные матрицы одного типа  $m \times n$

2. *Сочетательный закон сложения:*

$$(\mathbf{A+B})+\mathbf{C}=\mathbf{A}+(\mathbf{B+C}),$$

где  $\mathbf{A}$  и  $\mathbf{B}$  – либо квадратные матрицы одного порядка  $n$ , либо прямоугольные матрицы одного типа  $m \times n$

3. Для любой матрицы  $\mathbf{A}$  существует матрица  $-\mathbf{A}$ , такая, что

$$\mathbf{A+(-A)=0}$$



# Умножение матрицы на число

Определение: *Произведением* матрицы  $A$  на число  $k$  называется матрица  $C$ , каждый элемент которой равен произведению соответствующего элемента матрицы  $A$  и  $k$ .

*Например:*

$$2 \cdot \begin{pmatrix} 3 & 4 & 1 \\ 2 & 7 & 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \cdot 3 & 2 \cdot 4 & 2 \cdot 1 \\ 2 \cdot 2 & 2 \cdot 7 & 2 \cdot 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 8 & 2 \\ 4 & 14 & 18 \end{pmatrix}$$



# Транспонирование матрицы

Определение: *Транспонированная* матрица - это матрица, полученная из исходной путем замены строк на столбцы.

*Например:*

$$\text{Если } A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}, \text{ тт } A^T = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$



# Умножение матриц

Что бы получить элемент, стоящий на пересечении строки и столбца матрицы-произведения, нужно все элементы строки матрицы А умножить на соответствующие элементы столбца матрицы В и полученные результаты сложить

Умножение матрицы А на матрицу В имеет смысл только в том случае, когда число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В

*Например:*

$$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 1 \cdot 3 & 3 \cdot 2 + 2 \cdot 0 + 1 \cdot 1 \\ 0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 & 0 \cdot 2 + 1 \cdot 0 + 2 \cdot 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & 7 \\ 8 & 2 \end{pmatrix}$$



# Свойства умножения матриц

1. *Произведение не подчиняется переместительному закону:*

$$\mathbf{A \cdot B \neq B \cdot A}$$

2. *Сочетательный закон умножения:*

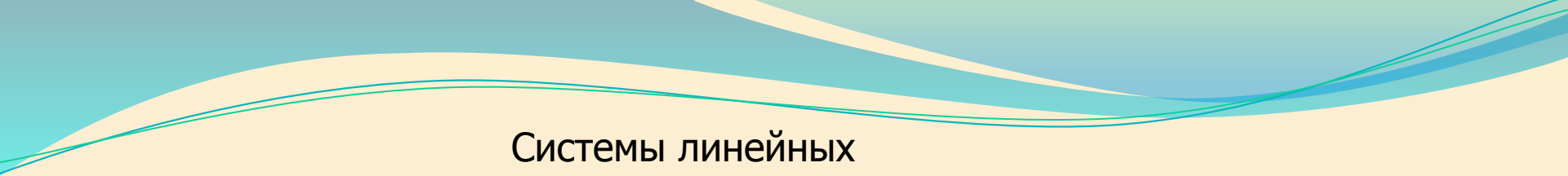
$$(\mathbf{A \cdot B}) \cdot \mathbf{C} = \mathbf{A \cdot (B \cdot C)}$$

3. *Распределительный закон умножения:*

$$(\mathbf{A + B}) \cdot \mathbf{C} = \mathbf{A \cdot C + B \cdot C}$$


4. *Возможен случай, когда произведение двух ненулевых матриц может оказаться равным нулевой матрице.*





# Системы линейных уравнений





**Решение уравнений**  
**методом Гаусса**

# «Математика – царица всех наук»

**Карл Фридрих Гаусс (1777-1855 г.г.) –**

**немецкий математик, физик, астроном, геодезист.**

**Круг его интересов в точных науках:**



- теория чисел (числа простые и периодические дроби),
- геометрия (правильные многоугольники, теория поверхностей),
- алгебра (доказательство основной теоремы алгебры о числе корней алгебраического уравнения),
- астрономия (вычисление орбит планет),
- физика (электромагнетизм).

**Труды К. Гаусса изданы в Германии  
в 12-ти томах.**



# В чем его суть?

Он состоит в следующем: систему уравнений приводят к эквивалентной ей системе с треугольной матрицей (систему называют эквивалентной, если множества их решений совпадают).

Эти действия называют прямым ходом.

Из полученной матрицы треугольной системы переменные находят с помощью последовательных постановок, такие действия называют обратным ходом

Пример

# Прямой ход

При выполнении прямого хода используют следующие преобразования:

1. Умножение и деление коэффициентов свободных членов на одно и то же число
2. Сложение и вычитание уравнений
3. Перестановка уравнений системы
4. Исключение из системы уравнения, в которых все коэффициенты при неизвестных и свободные члены равны нулю

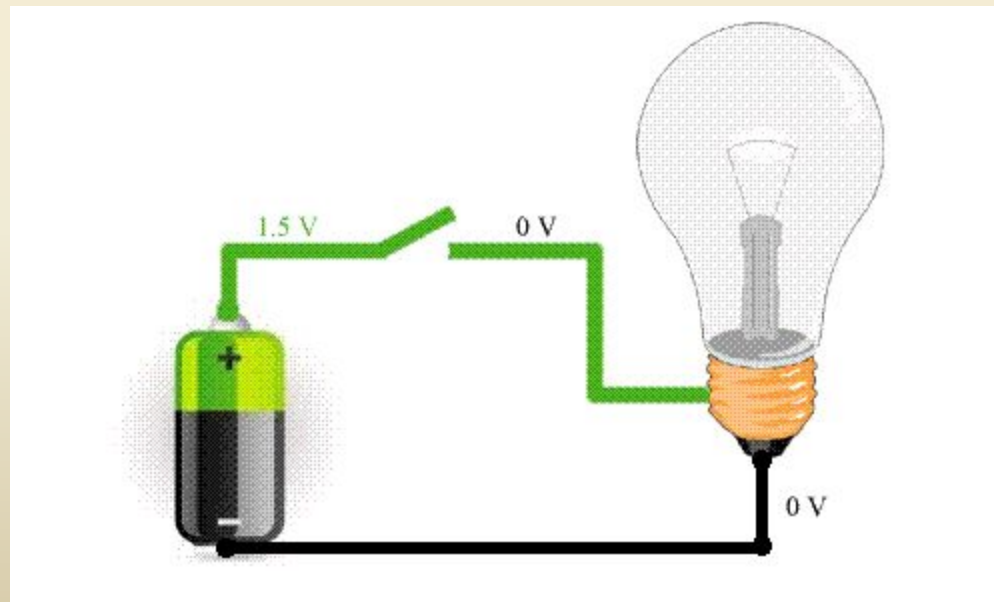


# Содержание

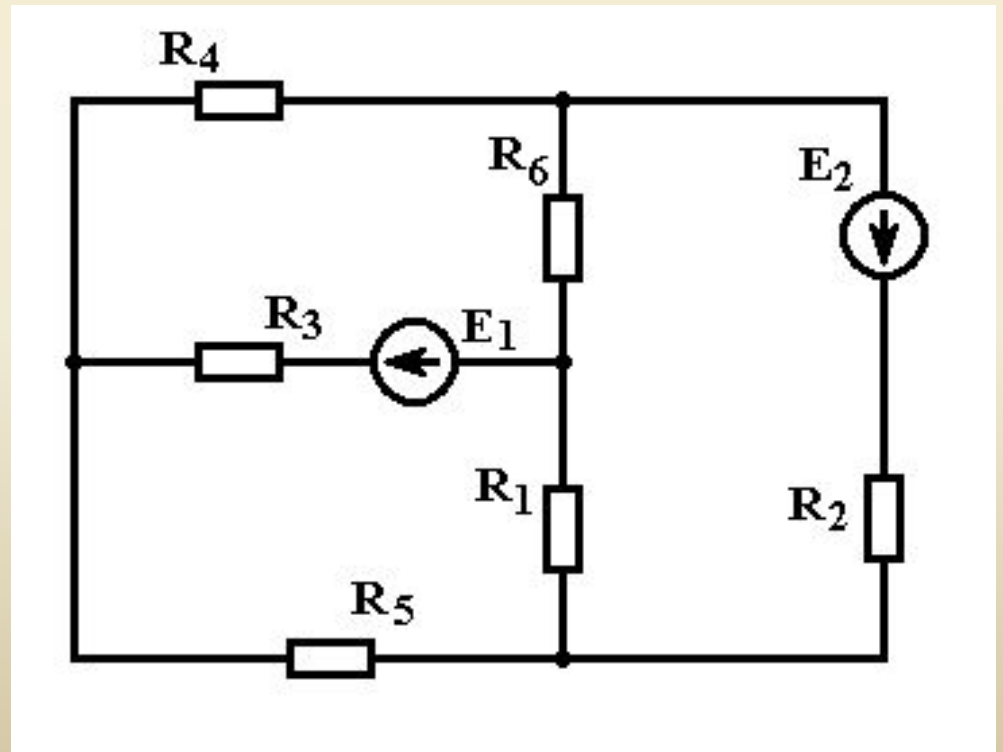
- Электрическая схема (справочный материал)
- Расчет цепи постоянного тока
- Алгоритм расчета цепей методом уравнений Кирхгофа
- Первый закон Кирхгофа
- Второй закон Кирхгофа
- Количество уравнений



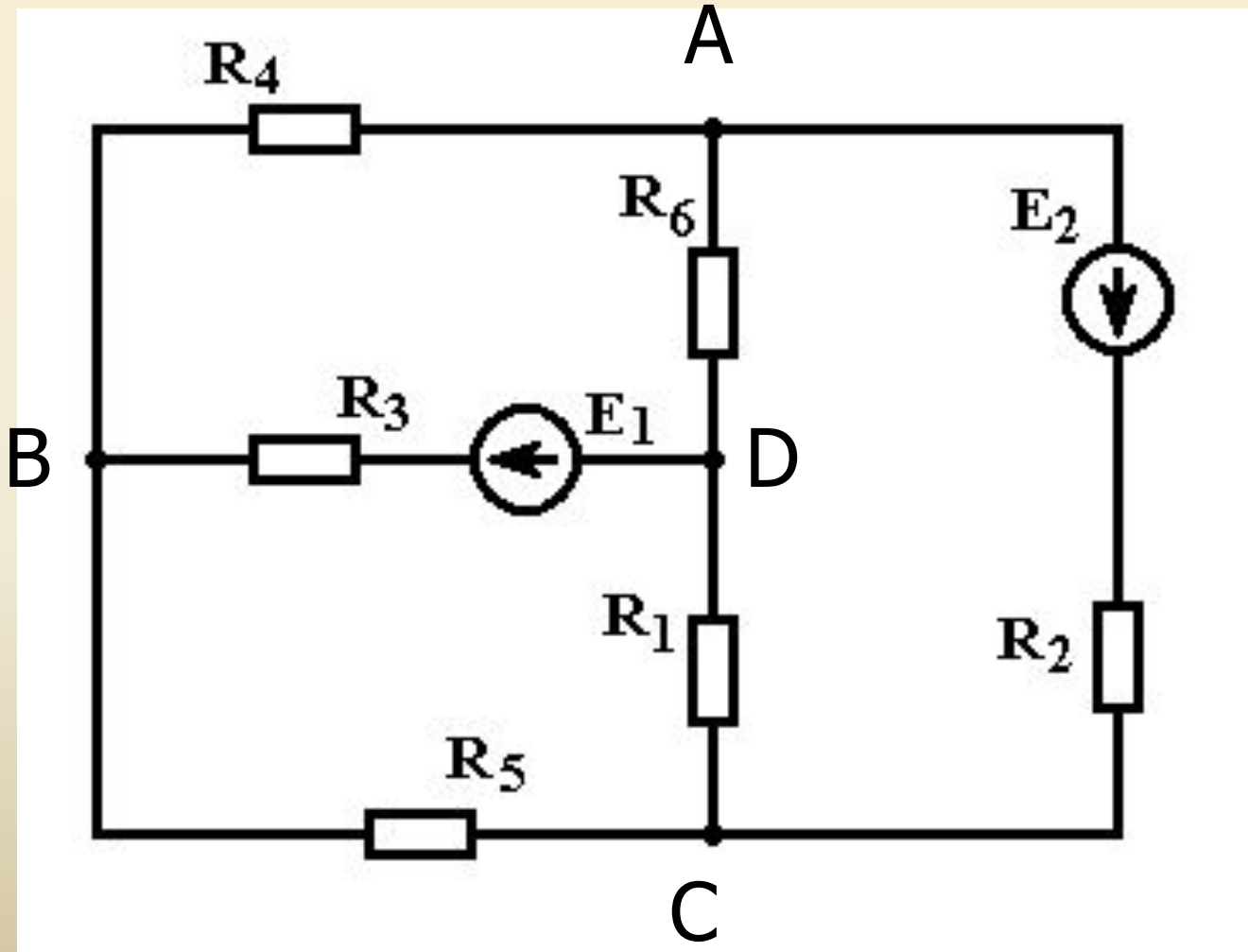
Расчет цепей постоянного тока сводится к нахождению токов, протекающих по ветвям цепи путем составления системы уравнений методом Кирхгофа



● **Электрическая Схема** -  
графическое изображение электрических  
цепей электронных, электро- или  
радиотехнических устройств, на котором  
условными обозначениями  
показаны элементы данного устройства  
и соединения между ними.

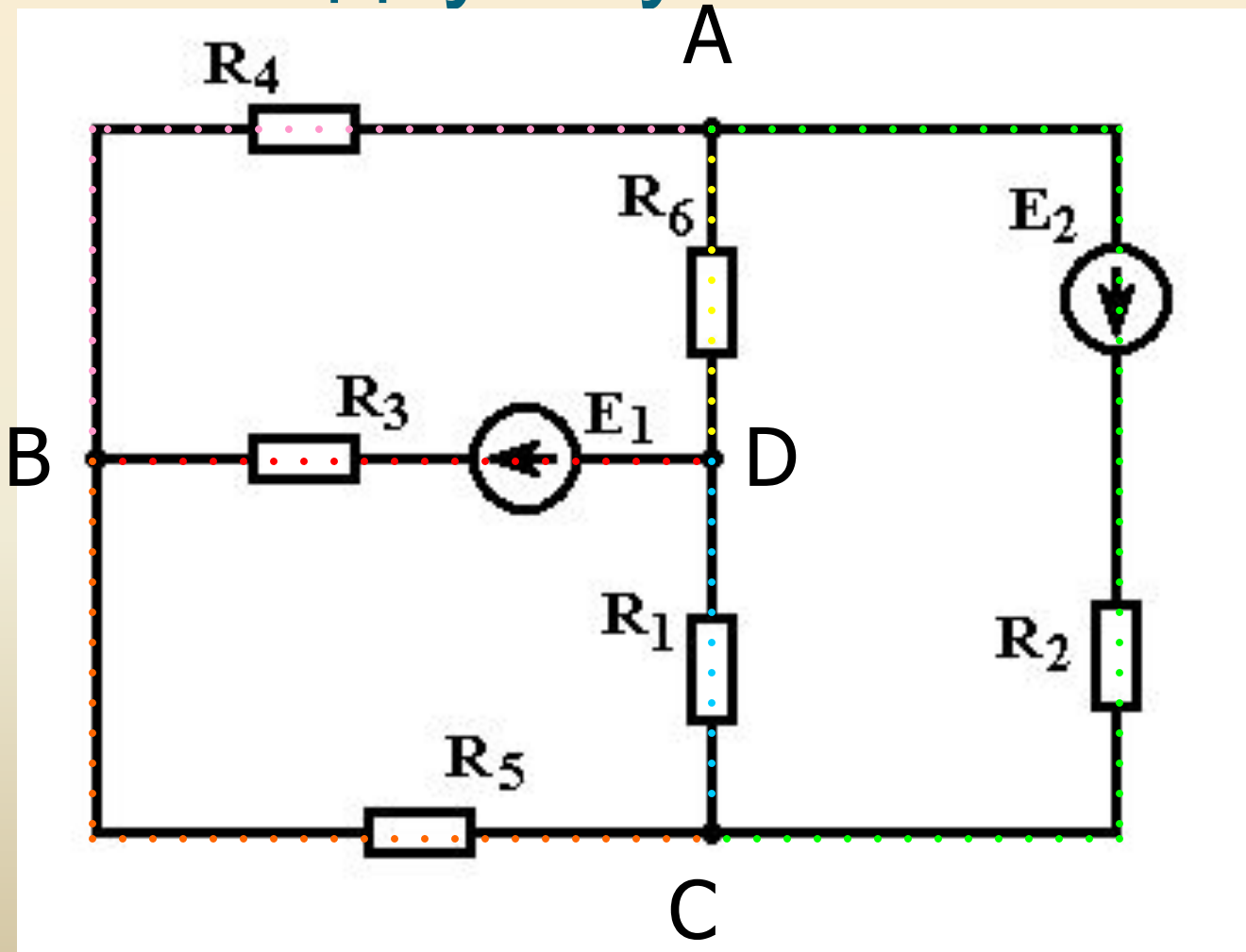


# Узел- место соединения трех и более ветвей





# Ветвь – участок цепи между двумя узлами

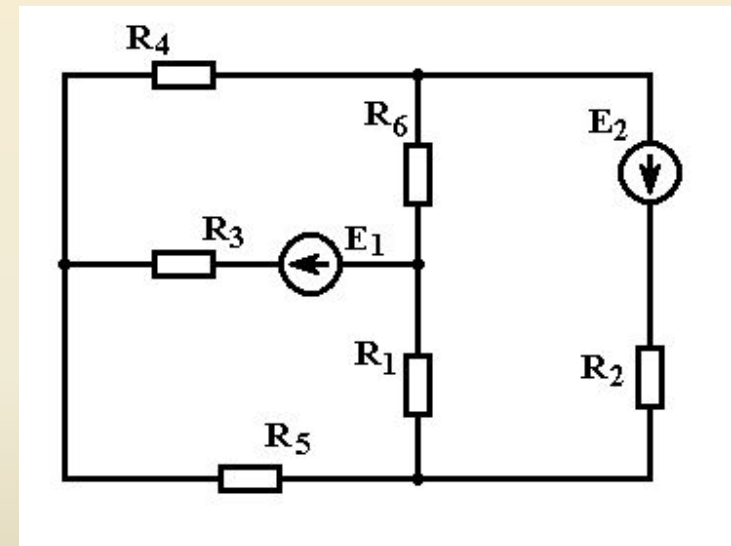


- AB
- AC
- AD
- BD
- BC
- DC



# Алгоритм расчета цепей методом уравнений Кирхгофа

1. Определить узлы и ветви в схеме
2. Определить количество уравнений
3. Обозначить токи в ветвях
4. Составить уравнения по первому закону Кирхгофа
5. Составить уравнения по второму закону Кирхгофа



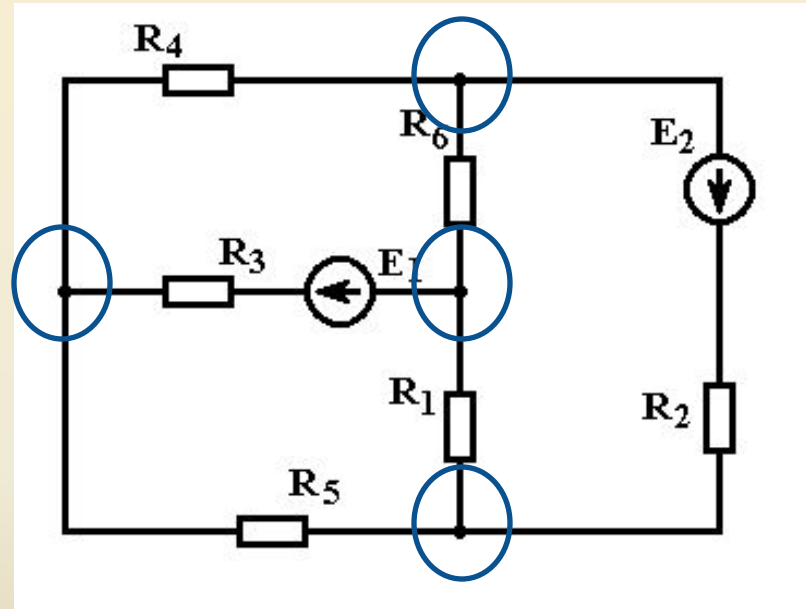
# Первый закон Кирхгофа

Сумма токов в узле равна  
нулю

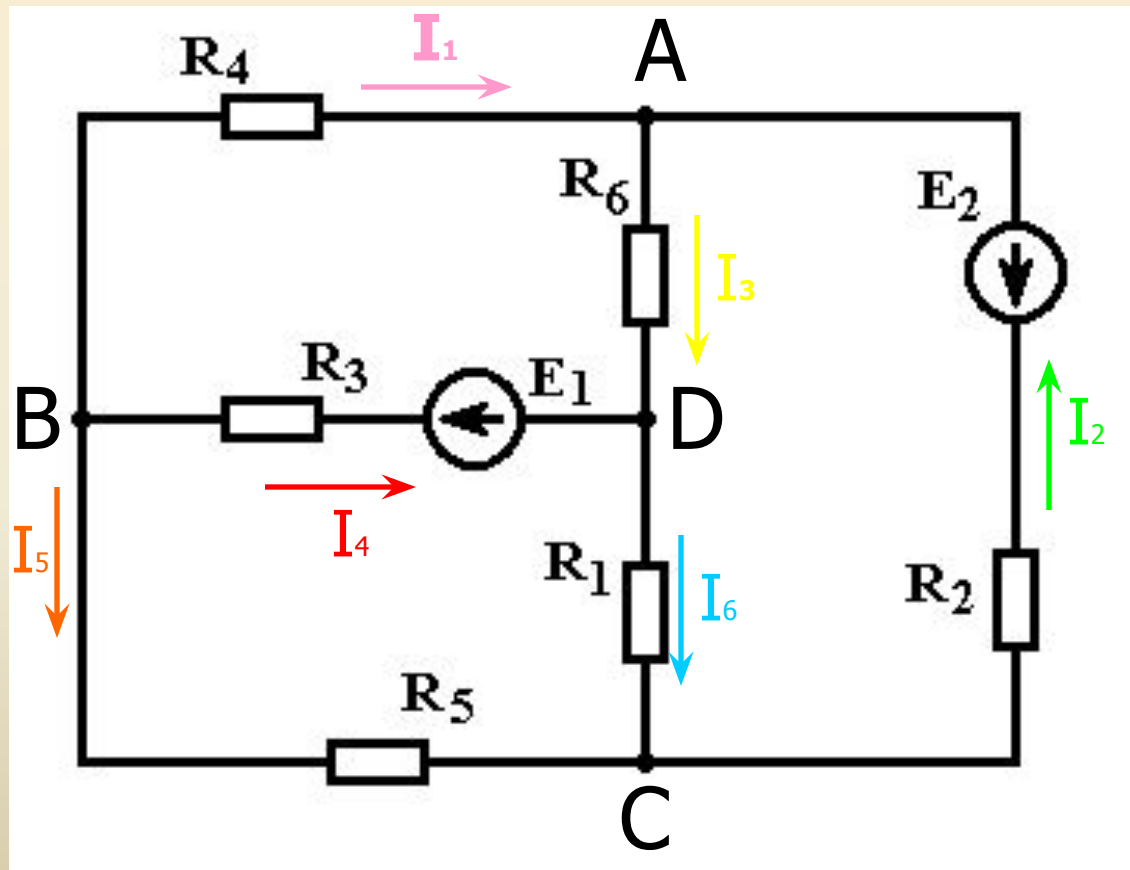
$$\sum I = 0$$

Если ток входит в узел, то  
пишем знак «+»

Если ток выходит из узла, то  
пишем «-».



В каждой ветви протекает свой ток, причем направление тока в ветви выбирается произвольно.



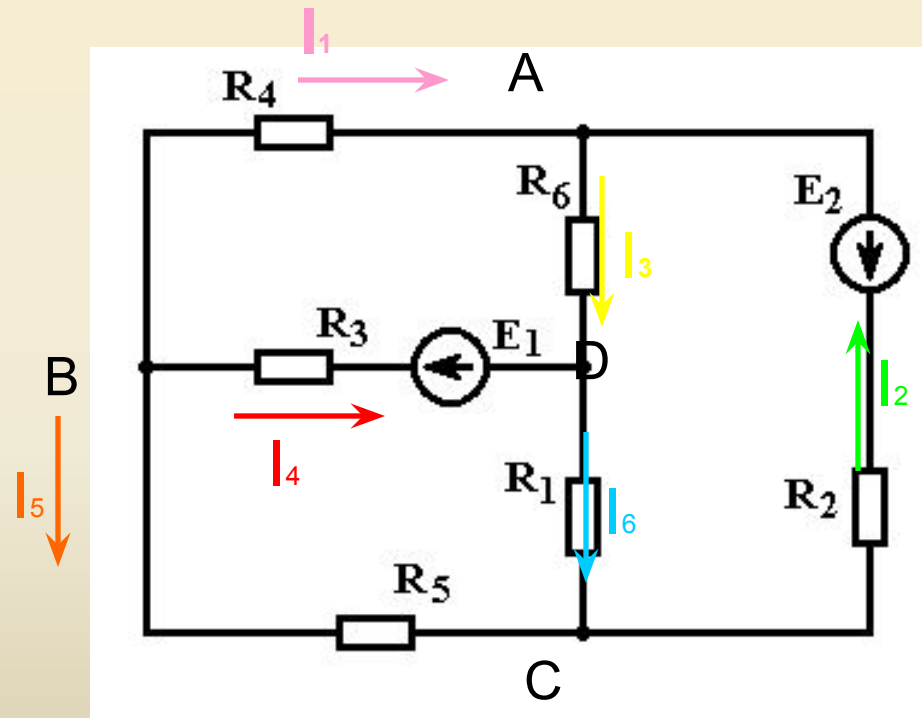
# Первый закон Кирхгофа для данной схемы

$$A: I_1 + I_2 - I_3 = 0$$

$$B: -I_1 - I_4 - I_5 = 0$$

$$C: -I_2 + I_5 + I_6 = 0$$

$$D: I_3 + I_4 - I_6 = 0$$



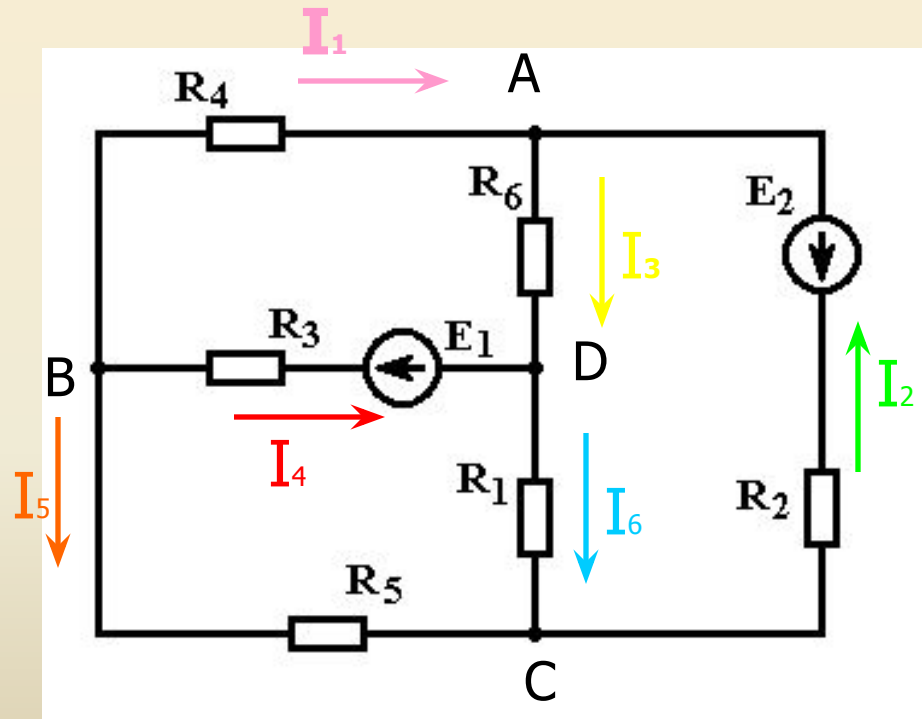
# Первый закон Кирхгофа для данной схемы

$$A: I_1 + I_2 - I_3 = 0$$

$$B: -I_1 - I_4 - I_5 = 0$$

$$C: -I_2 + I_5 + I_6 = 0$$

$$D: I_3 + I_4 - I_6 = 0$$



# Второй закон Кирхгофа

Алгебраическая сумма ЭДС в замкнутом контуре равна алгебраической сумме падений напряжения этого контура.

$$\sum E = \sum I \cdot R$$

Контур – любой замкнутый путь тока в цепи, проходящий по нескольким ветвям.

Направление обхода в контуре выбирается произвольно.

# Второй закон Кирхгофа для данной схемы

ADBA:

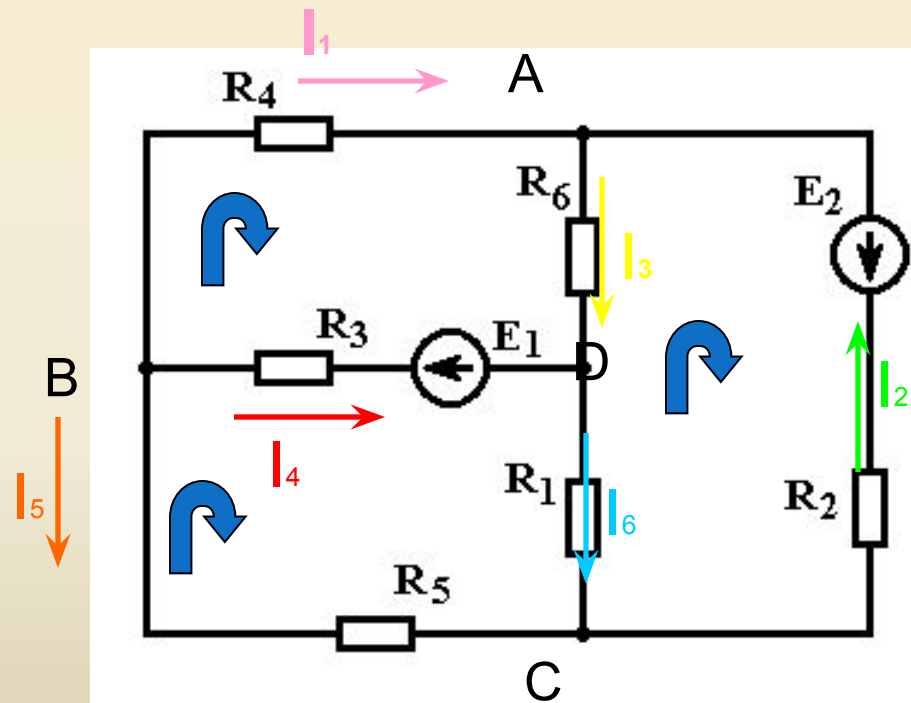
$$E_1 = I_3 \cdot R_6 - I_4 \cdot R_3 + I_1 \cdot R_4$$

BDCB:

$$-E_1 = I_4 \cdot R_3 + I_6 \cdot R_1 - I_5 \cdot R_5$$

ACA:

$$E_2 = -I_2 \cdot R_2 - I_6 \cdot R_1 - I_3 \cdot R_6$$





# Количество уравнений

Общее количество уравнений равно числу ветвей.

Из них количество уравнений по первому закону составляет на единицу меньше количества узлов.

А количество уравнений по второму закону равно количеству независимых контуров.

Для представленной схемы:

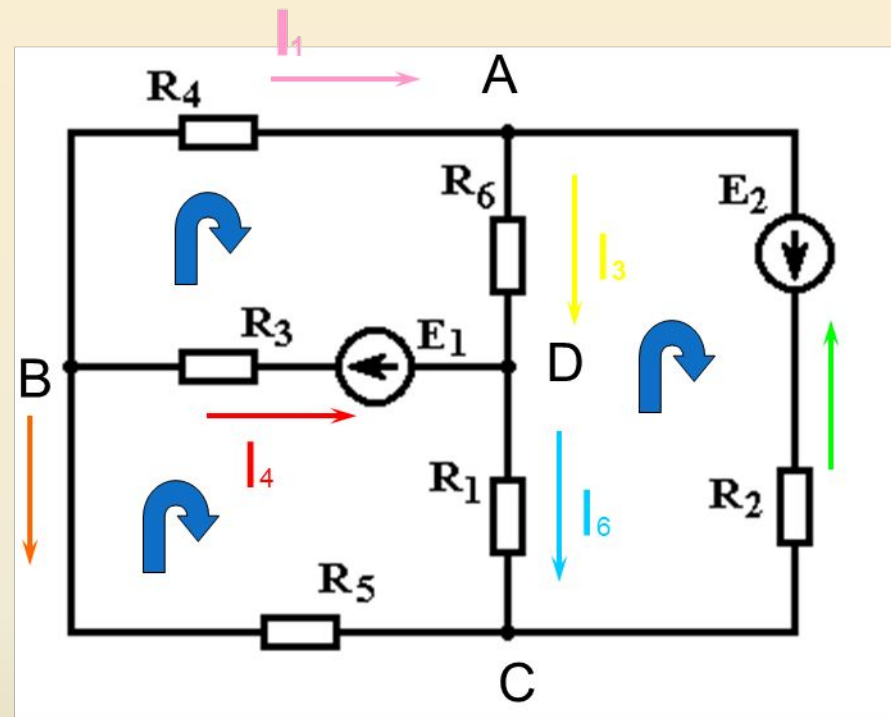
Общее количество уравнений: 6

По первому закону Кирхгофа: 3

По второму закону Кирхгофа: 3

Система уравнений с 6  
неизвестными:

1.  $I_1 + I_2 - I_3 = 0$
2.  $-I_1 - I_4 - I_5 = 0$
3.  $-I_2 + I_5 + I_6 = 0$
4.  $E_1 = I_3 \cdot R_6 - I_4 \cdot R_3 + I_1 \cdot R_4$
5.  $-E_1 = I_4 \cdot R_3 + I_6 \cdot R_1 - I_5 \cdot R_5$
6.  $E_2 = -I_2 \cdot R_2 - I_6 \cdot R_1 - I_3 \cdot R_6$



# Электротехническая задача

Дана электрическая цепь с заданными параметрами. Найти протекающие токи.

Дано:

$$R_1=2\text{Ом}$$

$$R_2=3\text{Ом}$$

$$R_3=5\text{Ом}$$

$$R_4=2\text{Ом}$$

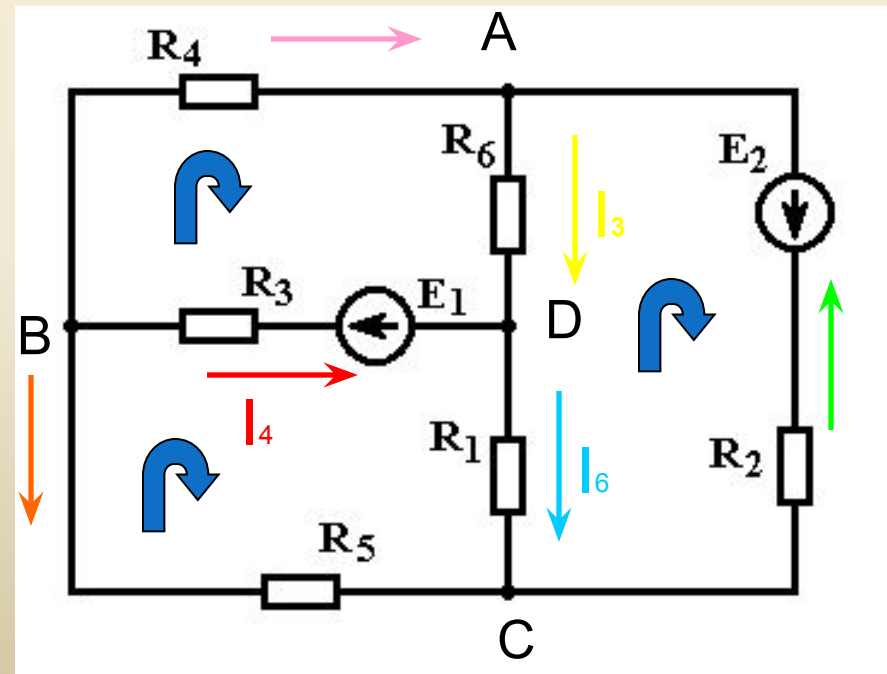
$$R_5=4\text{Ом}$$

$$R_6=1\text{Ом}$$

$$E_1=10\text{В}$$

$$E_2=40\text{В}$$

Найти:  $I_1$ - $I_6$ -?



# Решим систему методом Гаусса

1. Составим расширенную матрицу по условию задачи

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ -1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & -5 & 0 & 0 & 10 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & -4 & 1 & -10 \\ 0 & -3 & -1 & 0 & 0 & -1 & 40 \end{array} \right)$$

2. От 2 и 4 строк отнимаем 1 строку, умноженную соответственно на -1 и 2

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 3 & -5 & 0 & 0 & 10 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & -4 & 1 & -10 \\ 0 & -3 & -1 & 0 & 0 & -1 & 40 \end{array} \right)$$

3. от 1, 3, 4, и 6 строк отнимаем 2 строку, умноженную соответственно на 1; -1; -2; -3

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -7 & -2 & 0 & 10 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & -4 & 1 & -10 \\ 0 & 0 & -4 & -3 & -3 & -1 & 40 \end{array} \right)$$

4. 3-ую строку делим на -1

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -1 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -7 & -2 & 0 & 10 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & -4 & 1 & -10 \\ 0 & 0 & -4 & -3 & -3 & -1 & 40 \end{array} \right)$$



5. от 2, 4 и 6 строк отнимаем 3 строку, умноженную соответственно на -1; 1; -4

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -8 & -2 & 1 & 10 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & -4 & 1 & -10 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -3 & -5 & 40 \end{array} \right)$$

6. 4-ую строку делим на -8

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0,25 & -0,125 & -1,25 \\ 0 & 0 & 0 & 4 & -4 & 1 & -10 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -3 & -5 & 40 \end{array} \right)$$

7. от 1, 3, 5 и 6 строк отнимаем 4 строку, умноженную соответственно на 1; 1; 4; 1

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0,75 & 0,125 & 1,25 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -0,25 & -0,825 & 1,25 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0,25 & -0,125 & -1,25 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -5 & 1,5 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -3,25 & -4,875 & 41,25 \end{array} \right)$$

8. 5-ую строку делим на -5

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0,75 & 0,125 & 1,25 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -0,25 & -0,825 & 1,25 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0,25 & -0,125 & -1,25 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -0,3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -3,25 & -4,875 & 41,25 \end{array} \right)$$



9. от 1, 2, 3, 4 и 6 строк отнимаем 5 строку,  
умноженную соответственно на 0,75; -1;  
-0,25; 0,25; -3,25

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0,35 & 0,5 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -1,3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & -0,95 & 1,5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -0,05 & -1,5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -0,3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -5,85 & 44,5 \end{array} \right)$$

10. 6-ую строку делим на -5,85

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0,35 & 0,5 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -1,3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & -0,95 & 1,5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -0,05 & -1,5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -0,3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -890/117 \end{array} \right)$$

11. от 1, 2, 3, 4 и 5 строк отнимаем 6 строку,  
умноженную соответственно на 0,35; -1,3;  
-0,95; -0,05; -0,3

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 370/117 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & -80/9 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -670/117 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & -220/117 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -50/39 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -890/117 \end{array} \right)$$

12. найдем приближенные значения

$$\left( \begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 3,16 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & -8,89 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & -5,73 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & -1,88 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1,28 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -7,61 \end{array} \right)$$



# Найдем силы тока

Ответ:

$$I_1 = 3,16 \text{ A}$$

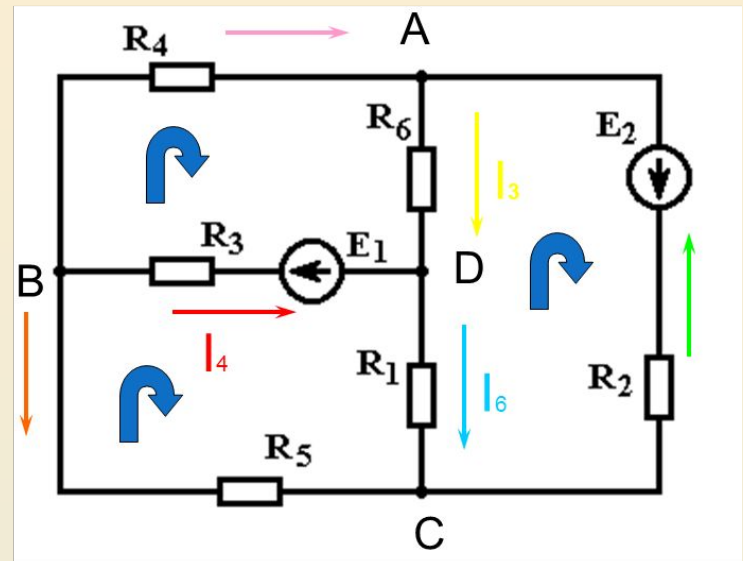
$$I_2 = -8,89 \text{ A}$$

$$I_3 = -5,73 \text{ A}$$

$$I_4 = -1,88 \text{ A}$$

$$I_5 = -1,28 \text{ A}$$

$$I_6 = -7,61 \text{ A}$$



Вывод: Если ток получился отрицательным, то нужно изменить направление тока в ветви на противоположное.



# Решение СЛУ методом Гаусса в Excel

Решение систем линейных уравнений методом Гаусса

1	1	-1	0	0	0	0
-1	0	0	-1	-1	0	0
0	-1	0	0	1	1	0
2	0	1	-5	0	0	10
0	0	0	4	-4	1	-10
0	-3	-1	0	0	-1	40

1 шаг. Работаем с первым столбцом

1	1	-1	0	0	0	0
0	1	-1	-1	-1	0	0
0	-1	0	0	1	1	0
0	-2	3	-5	0	0	10
0	0	0	4	-4	1	-10
0	-3	-1	0	0	-1	40

2 шаг. Работаем со вторым столбцом

1	1	-1	0	0	0	0
0	1	-1	-1	-1	0	0
0	0	-1	-1	0	1	0
0	0	1	-7	-2	0	10
0	0	0	4	-4	1	-10
0	0	-4	-3	-3	-1	40

