

Отношение участников образовательного процесса к себе как личности, и к своему окружению

Работу выполнили ученики 10 «А»

класса Папулова Виктория,

Биянов Аристарх

Научный руководитель:

педагог-психолог Леонтьева

Светлана Михайловна



Цель: изучение возрастных особенностей участников образовательного процесса и выделение основных критериев их развития



Гипотеза: мы предполагаем, что отношение к себе как личности, самопринятие, ценности жизни в каждом возрастном периоде имеет свои сходства и различия. На их почве возникают конфликты поколений



Задачи:

1) Изучить теоретические источники по исследуемой проблеме.

2) Провести опрос учеников, их родителей и учителей школы №82.

3) Сделать выводы и обобщить информацию о проблеме.



Психологические особенности подростков 15-17 лет

Подросток, в связи с глобальной перестройкой психической системы, ее развитием, достаточно критично относится к себе, к окружающим и к их мнению.



Психологические особенности людей средней зрслости

Для сформировавшейся личности характерно выполнение различных социальных ролей. Так как у них больше опыта, они уже справились со многими трудностями жизни и хотят оградить подростков от ошибок, которые совершили они в свое время.



Конфликты между подростками и взрослыми

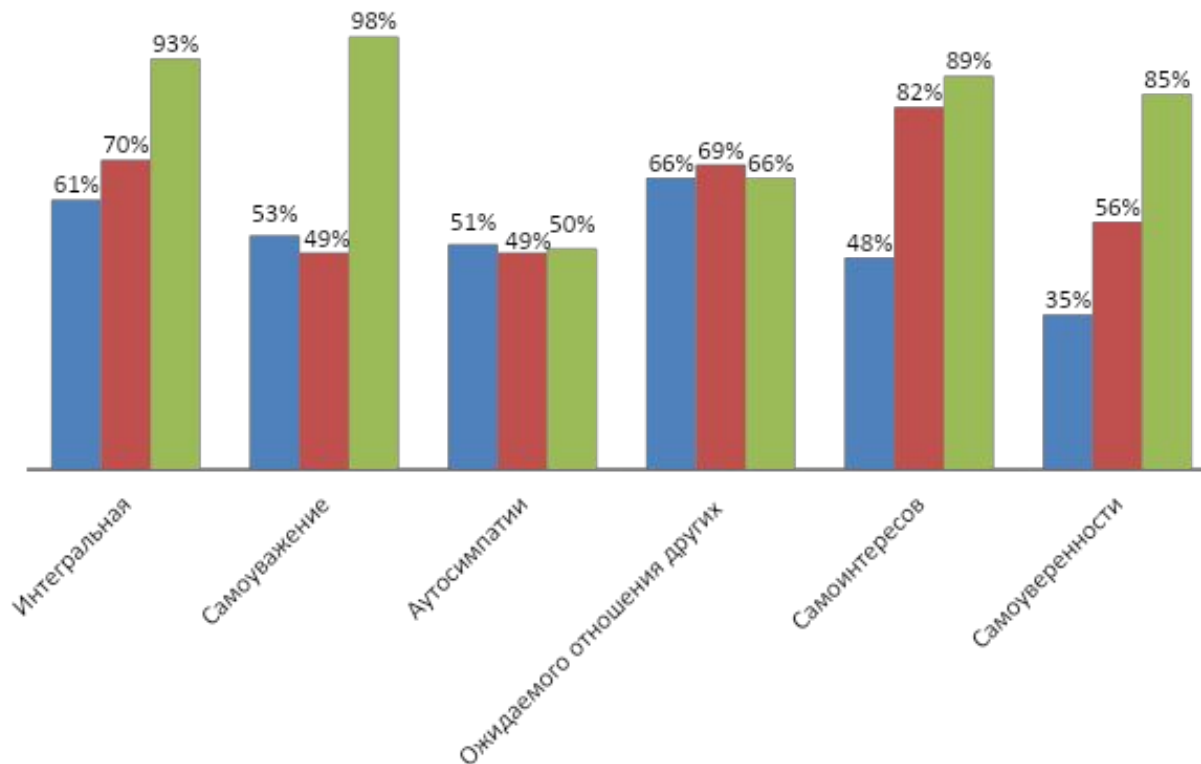
Конфликты возникают по причине расхождения их мнений о правах и обязанностях детей и родителей



Диаграммы по тесту-опроснику Столина и Пантелеева

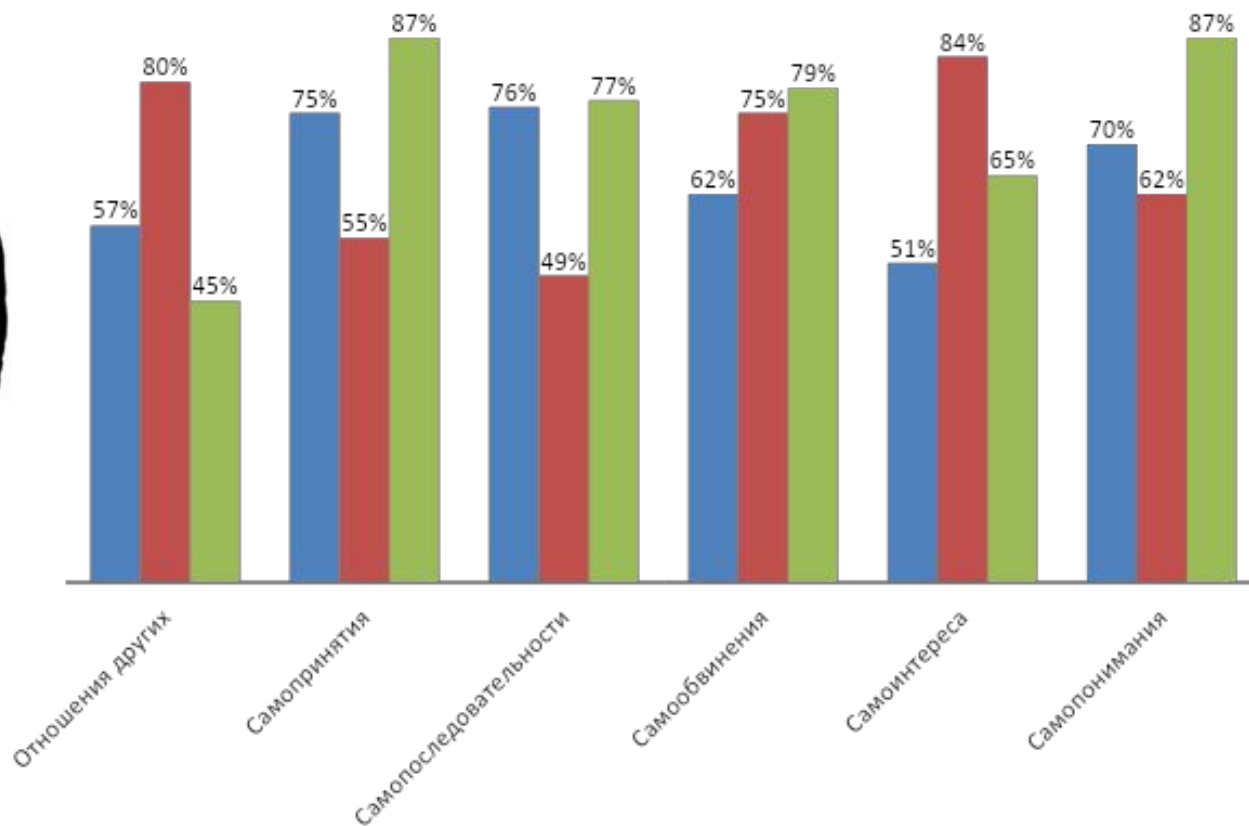
Оценка отношения к себе

■ Родители ■ Ученики ■ Учителя



Оценка отношения к себе

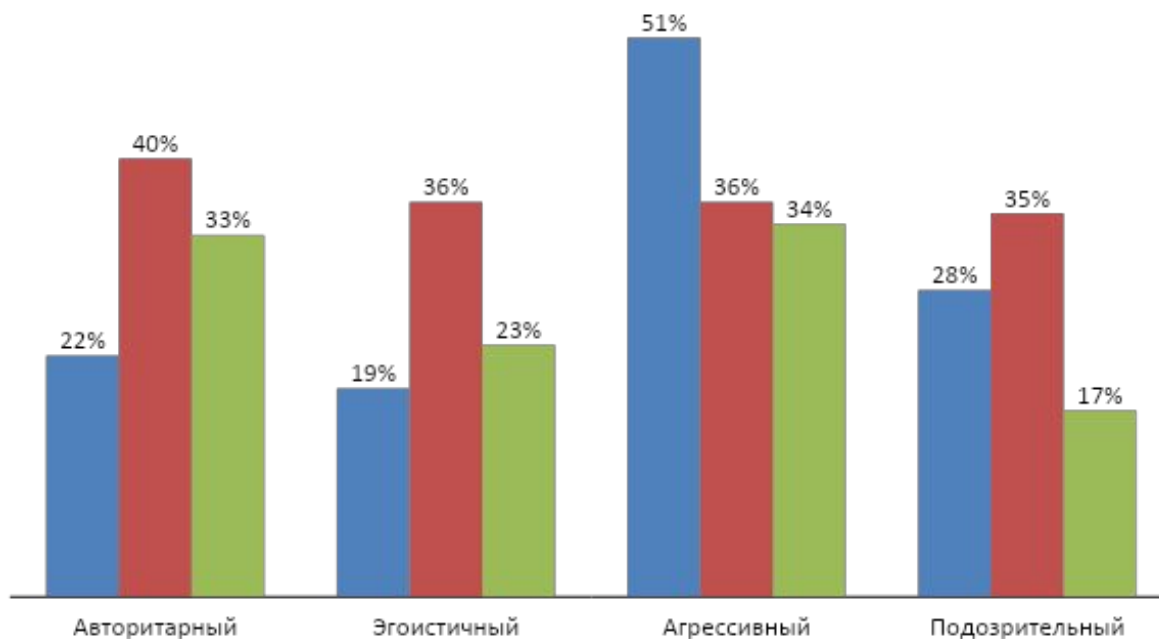
Родители Ученики Учителя



Диаграммы по тесту Лири

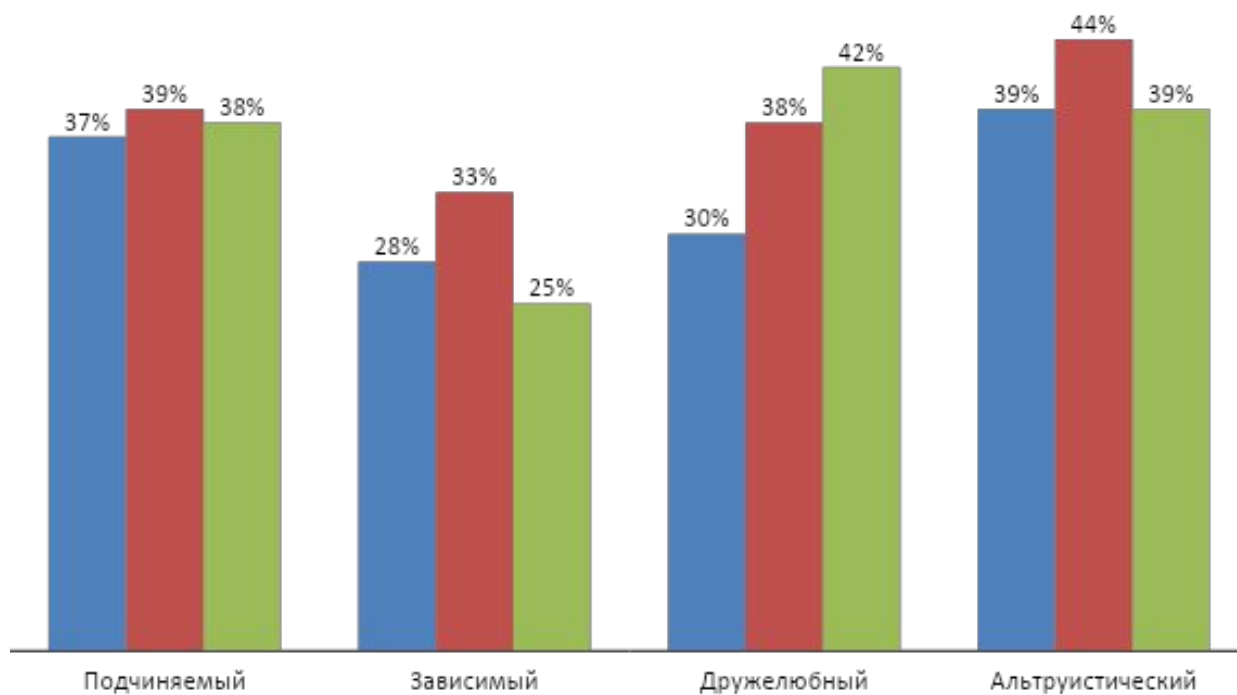
Диагностика межличностных отношений

■ Родители ■ Ученики ■ Учителя



Диагностика межличностных отношений

■ Родители ■ Ученики ■ Учителя



Заключение

Принятие себя, отношение к жизни, главенствующие ценности в каждом возрастном периоде различны. Именно поэтому возникают проблемы во взаимоотношениях учеников, учителей и родителей.



Благодарим за
Внимание!

