

Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский государственный педагогический университет
Факультет психологии
Кафедра психологии личности

Теории личности

Исполнитель:
Куревлева О.В.
401 гр., д/о.

История исследований личности

Психология личности стала экспериментальной наукой в первые десятилетия нашего века. В истории исследований в области психологии личности можно выделить три периода:

- **Философско-литературный.** Берет свое начало от работ древних мыслителей и продолжается вплоть до начала 19 века. Основными проблемами психологии личности в этот период явились вопросы о нравственной и социальной природе человека, о его поступках и поведении.
- **Клинический.** В первые десятилетия 19 века проблемами психологии личности заинтересовались врачи-психиатры. В центре внимания психиатров оказались особенности личности, обычно обнаруживающиеся у больного человека. В дальнейшем было установлено, что эти особенности есть, но умеренно выражены практически у всех здоровых людей.
- **Экспериментальный.** В первые десятилетия 20 века изучением личности стали заниматься профессиональные психологи, которые попытались придать исследованиям экспериментальный характер. Важной задачей этого периода стала разработка надежных и валидных тестовых методов оценивания нормальной личности. Экспериментальные исследования личности в России были начаты А.Ф.Лазурским, а за рубежом – Г.Айзенком, Г.Олпортом, Р.Кеттелом.

Классификация теорий личности

В конце 30-х годов 20 века в психологии личности началась активная дифференциация направлений исследований. В результате сложилось много различных подходов и теорий личности.

- *Психодинамическими* называются теории, описывающие личность и объясняющие ее поведение исходя из ее психологических, или внутренних, субъективных характеристик.
- *Социодинамическими* называются теории, в которых главную роль в детерминации поведения отводят внешней ситуации и не придают существенного значения внутренним свойствам личности.
- *Интеракционистскими* называют теории, основанные на принципе взаимодействия внутренних и внешних факторов в управлении актуальными действиями человека.
- *Экспериментальными* называются теории, построенные на анализе и обобщении собранных опытным путем факторов.
- *Неэкспериментальными* называют теории, авторы которых опираются на жизненные впечатления, наблюдения и опыт и делают теоретические обобщения.
- *Структурными* называют теории, для которых главной проблемой является выяснение структуры личности и системы понятий, с помощью которых она должна описываться.
- *Динамическими* называют теории, основная тема которых – преобразование, изменение в развитии личности, т.е. ее динамика.

Современные теории личности.

- Г.Оллпорт и Р.Кеттел разработали теории, получившие название **теории черт**. Ее можно отнести к разряду психодинамических, экспериментальных, структурно-динамических, охватывающих всю жизнь человека и описывающих его как личность в понятиях, характеризующих внутренние, психологические, свойства. Люди согласно этой теории отличаются друг от друга по набору и степени развитости у них отдельных, независимых черт, а описание целостной личности можно получить на основе тестологического (факторный анализ, Р.Кеттел) или другого, менее строгого ее обследования, основанного, например, на обобщении жизненных наблюдений разных людей за данной личностью (Г.Оллпорт).
- Как альтернатива теории черт за рубежом получила распространение концепция личности, названная теорией **социального научения**. Она по предложенной классификации может быть отнесена к числу социодинамических, экспериментальных, структурно-динамических, включающих в рассмотрение всю человеческую жизнь и описывающий человека как личность в поведенческих терминах. Основная психологическая характеристика личности в данной теории – это поступок или серия поступков. Существенное влияние на поведение человека, на его социальные действия оказывают другие люди, поддержка или осуждение с их стороны его поступков.

Современные теории личности.

- **Психоаналитическую теорию** личности З.Фрейда можно отнести к типу психодинамических, неэкспериментальных, структурно-динамических, охватывающих все жизнь человека и использующих для описания его как личности внутренние психологические свойства индивида, в первую очередь его потребности и мотивы. Структура личности, по Фрейду, имеет три составляющие: «Оно» - это собственно бессознательное, включающее глубинные влечения, мотивы и потребности. «Я» - сознание, а «Сверх-Я» представлено как на сознательном, так и на подсознательном уровнях. «Оно» действует в соответствии с так называемым принципом удовольствия. «Я» ориентируется на принцип реальности, а «Сверх-Я» руководствуется идеальными представлениями – принятыми в обществе нормами морали и ценностями.
- Свой теоритический подход к психологии личности предложили и представители **гуманистической психологии**. Теорию личности, разрабатываемую в русле гуманистической традиции, можно отнести к разряду психодинамических и одновременно интеракционистских, неэкспериментальных, структурно-динамических, охватывающих весь период жизни человека. Основное внимание в теориях этого типа сосредоточено на описании строения и развития внутреннего опыта человека в том его виде, в каком он представлен самому человеку в самосознании и мышлении. Наиболее известными представителями этого подхода к личности являются американские психологи А.Маслоу и К.Роджерс.

Современные теории личности

- В отечественной психологии наиболее известные исследования в области личности связаны с теоретическими работами представителей школы Л.С.Выготского. Их можно отнести к разряду психодинамических, экспериментальных, структурно-динамических, охватывающих период развития личности с раннего дошкольного детства до юности. **Деятельностный подход** рассматривает личность как «открытую систему», он не предполагает оценочной интерпретации природы человека. Согласно этому подходу основанием формирования и изменения личности является деятельность. Личность, по А.Н.Леонтьеву, является поздним продуктом общественно-исторического и онтогенетического развития человека.
- В последние десятилетия усиливается тенденция к интегрированному, целостному рассмотрению личности с позиции разных теорий и подходов. Одной из таких концепций стала теория, принадлежащая американскому психологу **Э.Эриксону**. Э. Эриксон в своих взглядах на развитие личности придерживался так называемого эпигенетического принципа: генетической предопределенности стадий, которые в своем личностном развитии обязательно проходит человек от рождения до конца своих дней. Наиболее существенный вклад Э.Эриксона в теорию личностного развития состоит в выделении и описании восьми жизненных психологических кризисов, неизбежно наступающих у каждого человека.