

ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ



ВАРИАНТ I

I. Укажите предложение, в котором обособленные члены отсутствуют (знаки не расставлены)

- 1. Солнце поднялось над горами и сгоняло ещё лежавший в тени иней.**
- 2. Мне нравится его спокойствие и ровная речь простая и ясная.**
- 3. Тучи редая лениво разошлись по небу.**
- 4. Она встретила сына с радостью неожиданной для него.**

1. Солнце поднялось над горами и сгоняло ещё лежавший в тени иней.



II. Укажите условие, при котором определение не обособляется:

- 1. находится между подлежащим и сказуемым;**
- 2. относится к личному местоимению;**
- 3. имеет добавочное обстоятельственное значение;**
- 4. находится перед определяемым словом.**

1. находится перед определяемым словом.



III. Укажите предложение с обособленным согласованным определением

- 1. Величественно вышла мать в сиреневом платье в кружевах с длинной нитью жемчуга на шее.**
- 2. Весь мир с листвой с весенним громом с нелёгким каждым днём своим для радости открылся нам.**
- 3. Мне часто вспоминается теперь эта тёмная река затенённая скалистыми горами и этот живой огонёк.**
- 4. Мересьеву сквозь стеклянную дверь был виден весь затемнённый коридор.**

1. Мне часто вспоминается теперь эта тёмная река, **затенённая скалистыми горами**, и **ЭТОТ ЖИВОЙ ОГОНЁК.**



IV. Укажите предложение, в котором определение относится к личному местоимению

- 1. Как я люблю его спокойный вид когда душой в минувшем погружённый он летопись свою ведёт.**
- 2. И навестим поля пустые леса недавно столь густые и берег милый для меня.**
- 3. Луна взошла сильно багровая и хмурая.**
- 4. Море у его ног лежало безмолвное и белое от облачного дыма.**

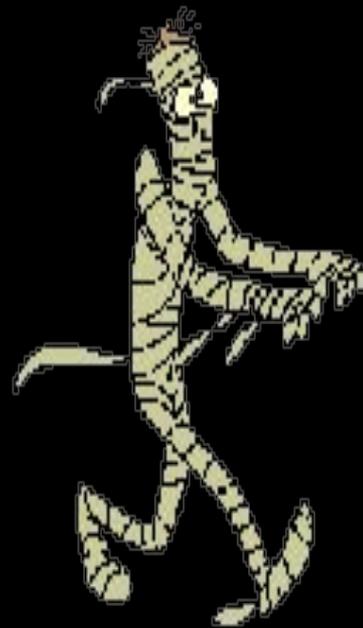
1. 1) Как я люблю его спокойный вид, 2) когда, **душой в минувшем погружённый**, он летопись свою ведёт.



V. Найдите определение, стоящее после определяемого слова

- 1. Мягкие губы лошади торопливо подбирают брошенное наземь сено.**
- 2. Даша ждала всего но только не этой покорно склонённой головы.**
- 3. Ганин взволнованный и одинокий пошёл домой.**
- 4. За столом рылся в книгах приехавший недавно из станицы счетовод.**

1. Ганин, **взволнованный и одинокий**, пошёл
домой.



VI. Найдите предложение с определением, не требующим обособления

- 1. Между тучами и морем гордо реет Буревестник чёрной молнии подобный.**
- 2. В Белозёрске сел на пароход молодой ещё лётчик с седыми висками.**
- 3. Молодой казак стройный и красивый налил мне стакан простого вина.**
- 4. Меня давит эта жизнь нищая скучная.**

В Белозёрске сел на пароход **молодой ещё**
лётчик с седыми висками.



VII. Укажите предложение, в котором несогласованное определение обособлено верно:

- 1. Яблоневый сад весь в солнечных пятнах, спускался по склону холма.**
- 2. Володя, в белой майке, покрытый до пояса простынёй, полулежал на постели.**
- 3. В белом платье с нерасплетёнными косами по плечам, она тихонько подошла к столу.**
- 4. Предо мной в синей долгополой шинели стоял старик среднего роста.**

1. Володя, в белой майке, покрытый до пояса простынёй, полулежал на постели.

VIII. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1. Шёпот ветвей раздавался отчётливо и близко, ничем не отдалённый и не прикрытый.**
- 2. И мгновенно где-то за лесом стоящие зенитки, начинают обстреливать вражеский самолёт.**
- 3. Дорога вилась по косогорам, густо заросшим дубняком и клёном, ещё хранившими багряную листву.**
- 4. Ферапонтов, в жилете, в ситцевой рубахе, стоял у лавки.**

1. И мгновенно где-то за лесом стоящие зенитки начинают обстреливать вражеский самолёт.

IX. Найдите ошибку в употреблении определения.

- 1. От всей этой стены людей, молчаливой и неподвижной, на рабочих веяло холодом.**
- 2. Залитые солнцем, стлались за рекой гречаные и пшеничные нивы.**
- 3. Узкая дорога была покрыта проваливающимся снегом под ногами.**
- 4. Павел устроился на приспособленном под сиденье чурбане и закурил.**

**1. Узкая дорога была покрыта снегом,
проваливающимся под ногами.**

X. Найдите неверно выделенное приложение

1. Это была немецкая лошадь-**тяжеловес**.
2. Настоящим же моим воспитателем был наш мальчик-**подмастерье**.
3. В народе её называют **чудо**-ягодой.
4. Тут петух-**драчун**, и курица-**кахетинка**, и скворец-**говорец**, и соловей-**певец**.

1. Настоящим же моим воспитателем был наш мальчик-подмастерье.

XI. Укажите предложение, в котором оборот с союзом КАК следует обособить.

- 1. Смола как дерево смолистое с трудом поддаётся гниению.**
- 2.читающая публика успела привыкнуть к Чехову как к юмористу.**
- 3. Наш двор как сад.**
- 4. Я читал, что алоэ принимают как лекарство.**

1. Смола, как дерево смолистое, с трудом поддаётся гниению (сравнительный оборот).



XII. Найдите предложение с обособленным несогласованным определением.

- 1. Ко мне вошёл офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым.**
- 2. Офицер, ехавший верхом, натянул поводья.**
- 3. Самовар уже стоял на столе, шипя и курлыкая.**
- 4. Приехали все, кроме старшей сестры.**

- **Ко мне вошёл офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым.**

XIII. Найдите предложение с правильной расстановкой знаков препинания.

- 1. Вдруг я заметил двух птиц летевших прямо к водопою.**
- 2. Мне часто снятся те ребята: друзья моих военных лет.**
- 3. Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы.**
- 4. Иван Андреевич был, огромного роста, худой, молчаливый и весьма медлительный.**

- **Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы (деепричастие + деепричастный оборот).**

XIV. Найдите предложение с обстоятельством, не требующим обособления.

- 1. Вдруг хлынул студёным косым серебром сбивая тяжёлые яблоки ливень.**
- 2. Листья падая шепчутся прощаясь навек.**
- 3. Вокруг нашего дома стояли задумавшись огромные каштаны.**
- 4. Татьяна любит не шутя.**

1. Татьяна любит **не шутя** (деепричастие выступает в роли наречия).

XV. Какое из данных обстоятельств не будет обособляться.

- 1. читали желая запомнить;**
- 2. спешу к вам голову сломя;**
- 3. остановился не доезжая до аллеи;**
- 4. углублялась поворачивая вправо.**

1. спешу к вам **голову сломя** (устойчивое сочетание);



XVI. Как правильно начать предложение:

... живя в монастыре

- 1. Какие мечты преследовали Мцыри...**
- 2. Чувствуется сила Мцыри...**
- 3. О чём мечтал Мцыри...**
- 4. Нас поражает характер Мцыри...**

1. О чём мечтал Мцыри, живя в монастыре?

XVII. Найдите правильно построенное предложение.

- 1. Писатель должен показывать жизнь такой, какая она есть, не приукрашивая и не ухудшая её.**
- 2. Прочитав эту роль, в первый момент мне стало даже смешно.**
- 3. Чувствуется ширь, взглянув на Волгу.**
- 4. Приехав в колхоз, улучшились условия быта.**

- 1. Писатель должен показывать жизнь такой, какая она есть, не приукрашивая и не ухудшая её.**
- 2. Прочитав эту роль, я сначала даже рассмеялся.**
- 3. Взглянув на Волгу, я почувствовал её ширь и красоту.**
- 4. Приехав в колхоз, новый директор улучшил условия быта сельчан.**

XVIII. Найдите ошибку в оформлении обособленного обстоятельства.

- 1. Лодка промчалась, бесшумно и легко вертясь среди судов.**
- 2. Чеченец взглянул на Лукашку и медленно отвернувшись, стал смотреть на тот берег.**
- 3. Морозка вышел на прогалину и, заложив два пальца в рот, свистнул три раза.**
- 4. Родители очень обрадовались, получив после длительного перерыва письмо от сына.**

1. Чеченец взглянул на Лукашку и, **медленно отвернувшись**, стал смотреть на тот берег (обособление деепричастного оборота).

Использованные источники

1. <http://stopforum.ru>
2. <http://xeniumfor.narod.ru>
3. <http://cdttblag.narod.ru>
4. <http://fantasyflash.ru>
5. <http://horrormedia.narod.ru>
6. <http://komputer.net.ua>
7. <http://www.welldes.com>.