

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 1 КУРСА:

КОНОВАЛОВА ЕКАТЕРИНА

ГР.17.1-701

Научное исследование — это процесс познания нового явления и раскрытия закономерностей изменения изучаемого объекта в зависимости от влияния различных факторов для последующего практического использования этих закономерностей.

ПРИНЦИПЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Современная наука руководствуется тремя основными принципами познания: принципом детерминизма, принципом соответствия и принципом дополнительности.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

- 1.** Принцип детерминизма - устанавливает обусловленность всех явлений действием тех или иных причин, т.е. принцип *причинно-следственных связей* всех явлений действительности.
- 2.** Принцип соответствия - теории, справедливость которых экспериментально установлена для той или иной области явлений, с появлением новых, более общих теорий не отбрасываются как нечто ложное, но сохраняют свое значение для прежней области явлений как предельная форма и частный случай новых теорий.
- 3.** Принцип дополненности - устанавливается эквивалентность между классами понятий, комплексно описывающими противоречивые ситуации в различных сферах познания.

ОБЩЕНАУЧНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип дополненности

Впервые сформулировал Н. Бор:
воспроизведение целостности
явления требует применения в
познании взаимо-исключающих
«дополнительных» классов
понятий.

Целью научного исследования является получение нового научного знания.



СПЕЦИФИЧНЫЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ ПРИНЦИПЫ

1. Принцип единства сознания и деятельности: сознание деятельно, а деятельность сознательна.

Экспериментальный психолог изучает поведение, которое образуется при тесном взаимодействии личности с ситуацией. Выражается следующей функцией:

$$R = f(P, S)$$

где R – поведение, P – личность, а S – ситуация.

Причем R и S не являются независимыми друг от друга переменными, а находятся в тесном взаимодействии: личность влияет на ситуацию, последняя, в свою очередь, влияет на личность. Это взаимодействие происходит как на сознательном, так и на бессознательном уровнях.

СПЕЦИФИЧНЫЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ ПРИНЦИПЫ

2. Принцип развития, т.е. признание непрерывного изменения, преобразования и развития всех предметов и явлений действительности, их перехода от одних форм и уровней к другим. Также известен как принцип историзма и генетический принцип. Согласно данному принципу психика субъекта – результат продолжительного развития в филогенезе и онтогенезе.

3. Принцип системности, требующий трактовки всех явлений как внутренне связанных компонентов целостной системы, природной, социальной, психической.

СПЕЦИФИЧНЫЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ ПРИНЦИПЫ

4. Принцип единства физиологического и психического. Нервная система обеспечивает возникновение и протекание психических процессов, однако сведение психических явлений к физиологическим процессам невозможно.

5. Системно-структурный принцип. Любые психические явления должны рассматриваться как целостные процессы. Воздействие производится всегда на психику в целом, а не на какую-то изолированную ее часть.

Таким образом, принципы
отражают соответствие замысла
исследователя реальной системе,
которую он реализует.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.** Новиков А.М., Новиков Д.А., Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.
- 2.** Левина Н.А., Экспериментальная психология : учеб. пособие / Н.А. Левина ; М-во обр. и науки РФ, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 55 с.