

**Бөлімі: Қызым - жағадағы құндызым, ұлым
– аспандағы жұлдызым.**

**«Қозы Көрпеш - Баян сұлу» жыры
(үзінді)**

С а б а қ т ы ң т а қ ы р ы б ы :

“Ұлым – аспандағы жұлдызым”

Сабақ негізделген оқу мақсаттары:

8.1.2.1 – тыңдалым мәтініндегі негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау;

8.5.1.5 - демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.

Бағалау критерийі:

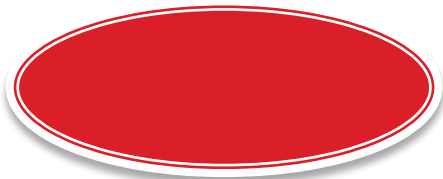
□өз ойын айтады;

**□мәтін мазмұнын, тілдік ерекшеліктерін
талдайды.**

Мақал – мәтелдер

- 1. Жігіт жолдасынан белгілі.*
- 2. Жігіттің түсін айтпа, ісін айт.*
- 3. Жігіт сегіз қырлы, бір сырлы болсын.*
- 4. Ер жігіттің екі айтқаны өлгені.*
- 5. Ерді намыс өлтіреді, қоянды қамыс өлтіреді.*

Мәтіналды жұмыс.



Тілдік бағдар.

Демеулік шылау

Демеулік шылаулар немесе демеуліктер өзі байланысып тұрған сөзге я сөйлемге күшейту, тежеу, шектеу, сұрау, болжалдық, күмән сияқты қосымша мағына үстейді, бірақ сөйлемдерді байланыстырмайды.

Демеулік шылаудың түрлері	Мысал
<i>Шектік (тежеу) демеуліктері: ғана (қана), тек, -ақ.</i>	<i>Ол ғана бар ма?</i>
<i>Болжалдық демеуліктер: -мыс, -міс, -ау.</i>	<i>Әкесіне айтқаны - мыс.</i>

Дескриптор:

- **жаңа сөздерді үйренеді;**
- **сөздік жұмысын жүргізеді.**
- **сөздердің мағынасын анықтайды;**
- **демеулік шылауды ажыратады.**

Мәтінмен жұмыс.

Әділ – әділетсіз

Қайсар – ез

Өнерлі – өнерсіз

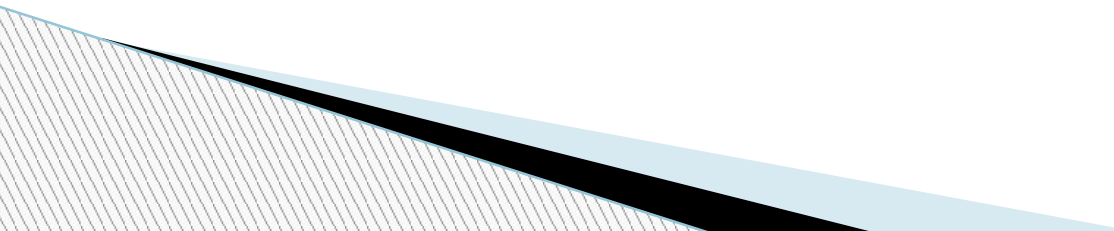
Білімді – білімсіз

Алғыр – жайлы

Қайратты – қайратсыз

Саналы – санасыз

Дескриптор:

- мәтінді түсініп оқиды;*
 - түсінгенін баяндайды.*
 - антонимдерін қойып жазады.*
- 

«Қос жазба» күнделігі.

Үзінді	Түсініктеме
<i>Әке көрген оқ жоңар.</i>	<i>Әкесі баласына бар білетін өнерін үйретеді. Әкесінен үйренген затын бала да болашақта қолданады.</i>

«Интервью» әдісі

Оқушылар бір-бірін бағалайды.

Үйге тапсырма:

7-тапсырма. 27-бет.

К е р і б а й л а н ы с

«Бір + плюс, бір – минус» стратегиясы

