

**Бөлімі: Қызым - жағадағы құндызым, ұлым  
– аспандағы жұлдызым.**

**«Қозы Көрпеш - Баян сұлу» жыры  
(үзінді)**

**С а б а қ т ы ң т а қ ы р ы б ы :**

**“Ұлым – аспандағы жұлдызым”**

# Сабақ негізделген оқу мақсаттары:

8.1.2.1 – тыңдалым мәтініндегі негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау;

8.5.1.5 - демеулік шылаулардың (болжалдық, шектік) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.

# **Бағалау критерийі:**

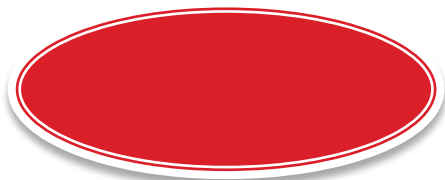
**□өз ойын айтады;**

**□мәтін мазмұнын, тілдік ерекшеліктерін  
талдайды.**

# Мақал – мәтелдер

- 1. Жігіт жолдасынан белгілі.*
- 2. Жігіттің түсін айтпа, ісін айт.*
- 3. Жігіт сегіз қырлы, бір сырлы болсын.*
- 4. Ер жігіттің екі айтқаны өлгені.*
- 5. Ерді намыс өлтіреді, қоянды қамыс өлтіреді.*

# Мәтіналды жұмыс.



# Тілдік бағдар.

## Демеулік шылау

*Демеулік шылаулар немесе демеуліктер өзі байланысып тұрған сөзге я сөйлемге күшейту, тежеу, шектеу, сұрау, болжалдық, күмән сияқты қосымша мағына үстейді, бірақ сөйлемдерді байланыстырмайды.*

| Демеулік шылаудың түрлері                                      | Мысал                         |
|--|-------------------------------|
| <i>Шектік (тежеу) демеуліктері:<br/>ғана (қана), тек, -ақ.</i> | <i>Ол ғана бар ма?</i>        |
| <i>Болжалдық демеуліктер: -мыс,<br/>-міс, -ау.</i>             | <i>Әкесіне айтқаны - мыс.</i> |

# Дескриптор:

- **жаңа сөздерді үйренеді;**
- **сөздік жұмысын жүргізеді.**
- **сөздердің мағынасын анықтайды;**
- **демеулік шылауды ажыратады.**

# Мәтінмен жұмыс.

*Әділ – әділетсіз*

*Қайсар – ез*

*Өнерлі – өнерсіз*

*Білімді – білімсіз*

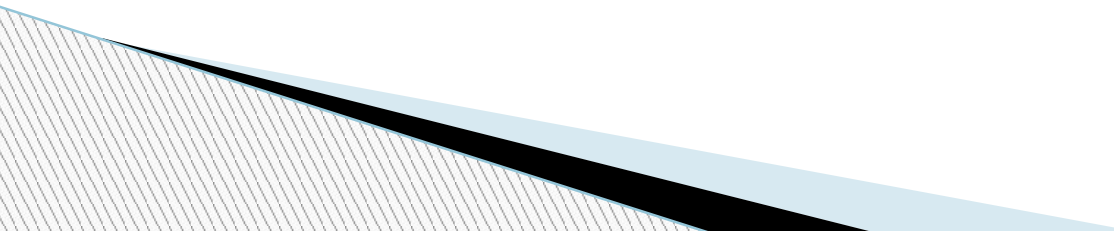
*Алғыр – жайлы*

*Қайратты – қайратсыз*

*Саналы – санасыз*



# Дескриптор:

- ▣ *мәтінді түсініп оқиды;*
  - ▣ *түсінгенін баяндайды.*
  - ▣ *антонимдерін қойып жазады.*
- 

# «Қос жазба» күнделігі.

| Үзінді                      | Түсініктеме   |
|-----------------------------|---|
| <i>Әке көрген оқ жоңар.</i> | <i>Әкесі баласына бар білетін өнерін үйретеді. Әкесінен үйренген затын бала да болашақта қолданады.</i> |
|                             |   |

# «Интервью» әдісі

*Оқушылар бір-бірін бағалайды.*

# Үйге тапсырма:

*7-тапсырма. 27-бет.*

# К е р і б а й л а н ы с

*«Бір + плюс, бір – минус» стратегиясы*

