

# Урок математики в 1 классе

## Тема: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $* + 6$ »



Составила: учитель начальных  
классов

МАОУ СОШ № 4 Габбазова Х.М.

# Цели урока

- **Обучающая:** научиться приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- **Развивающая:** Развивать своё внимание, память, речь.
- **Воспитывающая:** Стараться быть воспитанными усидчивыми, точными, аккуратными.

**Громко прозвенел  
звонок-**

**Начинается урок.**

**Слушайте, запоминайте**

**Ни минуты не теряйте.**

**Постарайтесь всё  
понять**

**И внимательно считать!**





10 5 1 9 14 6

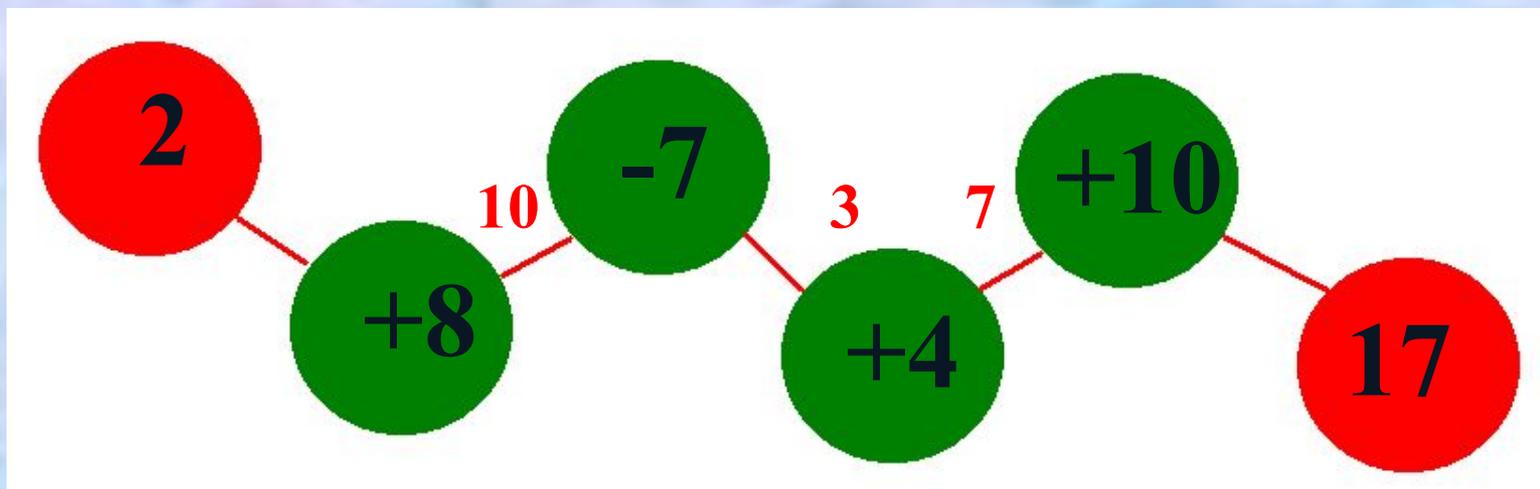
**однозначные**

**двузначные**

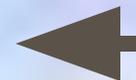
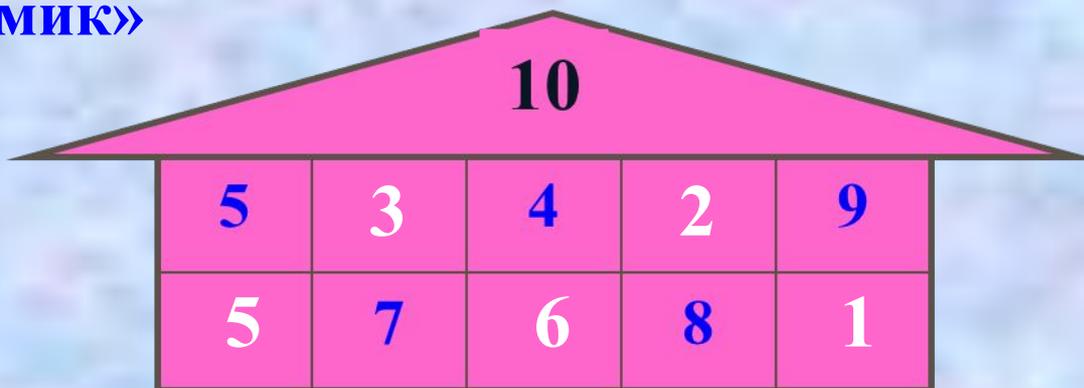
# Устный счёт

Выполнить вычисления:

«Цепочка»



Игра «Заселяем домик»



Перед вами ряд чисел: 10 11 13 16

✓ Назовите наибольшее число в этом ряду? **16**

✓ Сколько в нём десятков и единиц? **1 дес. 6 ед.**

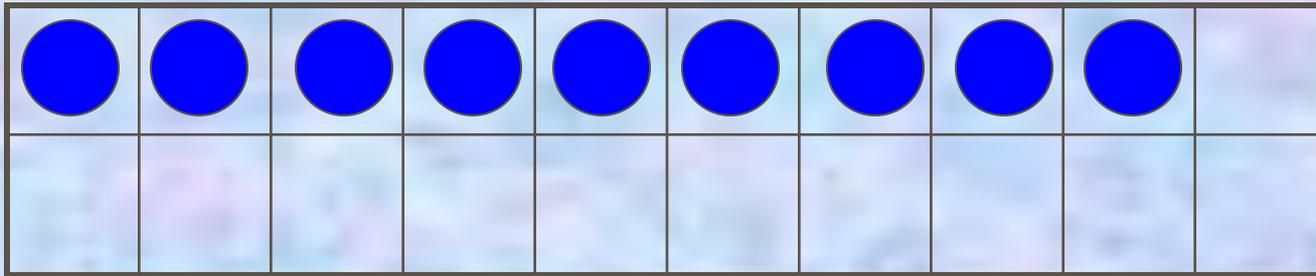
✓ Какое наименьшее число? **10**

✓ Сколько в нём десятков и единиц? **1 дес. 0 ед.**

✓ На сколько 16, больше чем 10? **На 6**



$$9 + 6$$



Сколько карманов в верхнем ряду?

Сколько карманов в нижнем ряду?

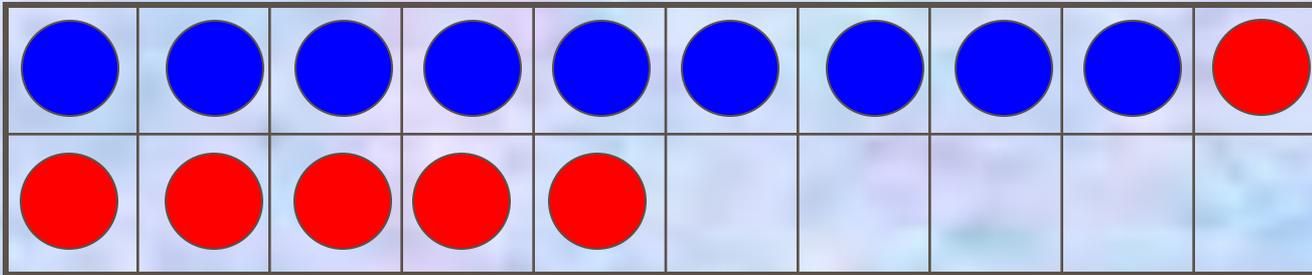
Назовите первое слагаемое?

Назовите второе слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

6 (изобразим его красными кружками)





$$9 + 6$$

Как к 9 синим кружкам прибавить 6 красных?

Сначала дополним 9 до 10.  
Сколько ещё осталось прибавить?  
Почему 5?

5



Записать это можно так:

$$9 + 6 = 10 + 5 = 15$$

$\swarrow$        $\searrow$   
 1            5



# Алгоритм вычисления

1. Дополним число до **10**

2. Вспомним состав числа

3. Прибавим оставшуюся часть

# Вычисли с объяснением:

$$8+6=10+4=14$$



$$7+6=10+3=13$$



$$9+6=10+5=15$$



$$6+6=10+2=12$$



# Реши самостоятельно

№1 с.63



# Физминутка



## Этапы решения задач:

- 1. Прочитать задачу.*
- 2. Найти условие и вопрос.*
- 3. Составить схему.*
- 4. Записать решение.*
- 5. Записать ответ.*

Прочитайте задачу  
**В саду 6 яблонь, а груш на 2  
больше. Сколько всего яблонь  
и груш в саду?**



# Реши задачу



6 д.



?, на 2 д. больше

1)  $6 + 2 = 8$  (д.) - грушевых

2)  $6 + 8 = 14$  (д.) - всего.

Ответ: 14 деревьев.



# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?  
*Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*
- Кто считает, что сегодня хорошо потрудился?





спасибо за работу