

Презентация по
индивидуальному итоговому проекту

«Стрелковое вооружение СССР»

Выполнил:

Ученик 9б класса

Волошин Данил



Оглавление:

1. Введение
2. Глобальное перевооружение
3. начало разработок
4. Ведущие оружейники
5. оружейная гонка



Введение

Объект исследования: История разработок и применения стрелкового вооружения в СССР в период с 1917 по 1991 годы.

Актуальность: Оружие-**главный двигатель прогресса**. Богатая история разработок и применения огнестрельного оружия показывает, что эта тема будет актуальна до тех пор, пока на земле идут войны.

Цель проекта:

Сбор информации об истории огнестрельного оружия СССР с 1917 по 1991 годы

IN NOMINE

VERITAS!

Глобальное перевооружение

За почти вековую историю СССР полное перевооружение армии случилось дважды. В 1940 году перед войной Советское руководство стало уделять гораздо больше ресурсов армии и в том числе вооружению пехоты. Сразу после **русско-финской** войны на вооружение были приняты **пистолеты пулемёты** Шпагина и Дегтярёва. В итоге удалось добиться того, что к началу Великой отечественной войны Красная армия не сильно уступала, а где-то даже превосходила силы Вермахта.

Сразу после войны, в 1945 году, уже был поднят вопрос о переходе на совершенно другой тип вооружения. Весь мир только начинал приходить в себя после величайшей войны. Армию теперь не устраивала низкая скорострельность винтовок и дороговизна патронов, нужно было решение, которое смогло бы раз и навсегда заменить устаревшие винтовки и револьверы в армии.

Замечания

- 1. Тему необходимо сформулировать таким образом, чтобы в самом названии была заложена проблема, которую ты исследуешь.
- На фоне иллюстраций должен быть виден текст отчетливо
- В вводной части должна широко освещаться актуальность темы. Почему ты выбрал именно эту тему? Красным выделен спорный тезис. Важна корректность изложения. Возможно, «один из основных», но не главный. См. обществознание, тема «Общественный прогресс», критерии прогресса.
- В вводной части необходимо дать характеристику источников, откуда взята информация (интернет-ссылка, книга, журнал, автор, название статьи, где опубликована и т.д.)
- В вводной части должна быть определена проблема, например, разные статистические данные по одной теме, противоположные оценочные суждения или характеристики того или иного вооружения, и ты хочешь найти ответ на спорный вопрос в своем исследовании. (Что именно ты исследуешь? Зачем?)
- В первой главе сразу бросаются в глаза ошибки (выделены красным). Война не «русско-финская», а «советско-финляндская». «Пистолет-пулемет» – так, кажется называется оружие, через дефис? Имеет значение правильность написания названий, терминов и понятий в данном проекте. Сверяй и проверяй.
- Выводы делаются на основании сопоставления данных:
- Превосходили Вермахт не потому, что появились пистолеты-пулеметы Шпагина и Дегтярева, а их количество. И превосходство в чем конкретно? Превосходство всей Красной Армии над Вермахтом или в данном виде вооружений. Все это очень важно!
- И я настаиваю на ссылках на первоисточники. В противном случае все изложенное может подвергаться сомнению, что не соответствует исследовательскому проекту. Твоя задача – быть доказательным.