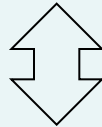


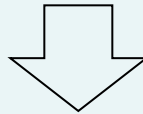
*Деистическое  
направление  
философии  
французского  
Просвещения XVIII в.*

## *Философия Монтескье.*

**Шарль Луи Монтескье** (1689 – 1755) – французский философ, писатель, юрист, учёный (во многих сферах знаний), современник и во многом единомышленник Вольтера.



*Идеи Монтескье, на которых строится большинство современных демократических государств*



- ✓ идея приоритета закона;
- ✓ идея разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

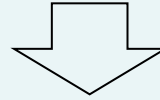
# *Революционно-демократическая философия Руссо. Право угнетённого большинство на восстание.*

**Жан Жак Руссо** (1712 – 1778) основное внимание уделял социально-политической философии, выступал с позиций революционной демократии

## *Основные положения философии Руссо*

- ✓ видел в Боге мировую волю и мировой разум;
- ✓ считал, что материя несотворима и объективно существует всегда;
- ✓ считал, что человек состоит из смертного тела и бессмертной души;
- ✓ был убеждён, что человек не в силах до конца познать мир (в частности, сущность вещей и явлений);
- ✓ выступал против религии как таковой, против христианства, однако из-за боязни того, что в случае ликвидации религии упадут нравы и исчезнут моральные ограничения, предлагал создать заменитель религии – «гражданскую религию», «культ великого существа (Бога)», «культ мировой воли» и т.д.;

## *Основные положения философии Руссо*



- ✓ был сторонником эмпирического (опытного) познания;
- ✓ считал главной причиной противоречий в обществе частную собственность;
- ✓ обосновал право народа на восстание (угнетённое, лишённое прав и собственности большинство имеет право свергнуть паразитирующее меньшинство и властителя и создать общество по собственному усмотрению);
- ✓ в справедливом, идеальном обществе все должны обладать равными правами, а частная собственность равномерно должна быть распределена между всеми гражданами в размерах, необходимых для жизни (но не для обогащения);
- ✓ власть должна осуществляться не через парламент, а гражданами непосредственно – через собрания, сходы;
- ✓ в будущем государстве должна быть применена принципиально новая система воспитания детей: дети должны быть изолированы от окружающего мира в специальных учебных заведениях, где из них будут воспитывать людей нового общества – на идеях личной свободы, взаимоуважения, нетерпимости к религии и деспотизму, владеющих профессией и понимающих ведущие науки.