



ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СОЗНАНИЕ

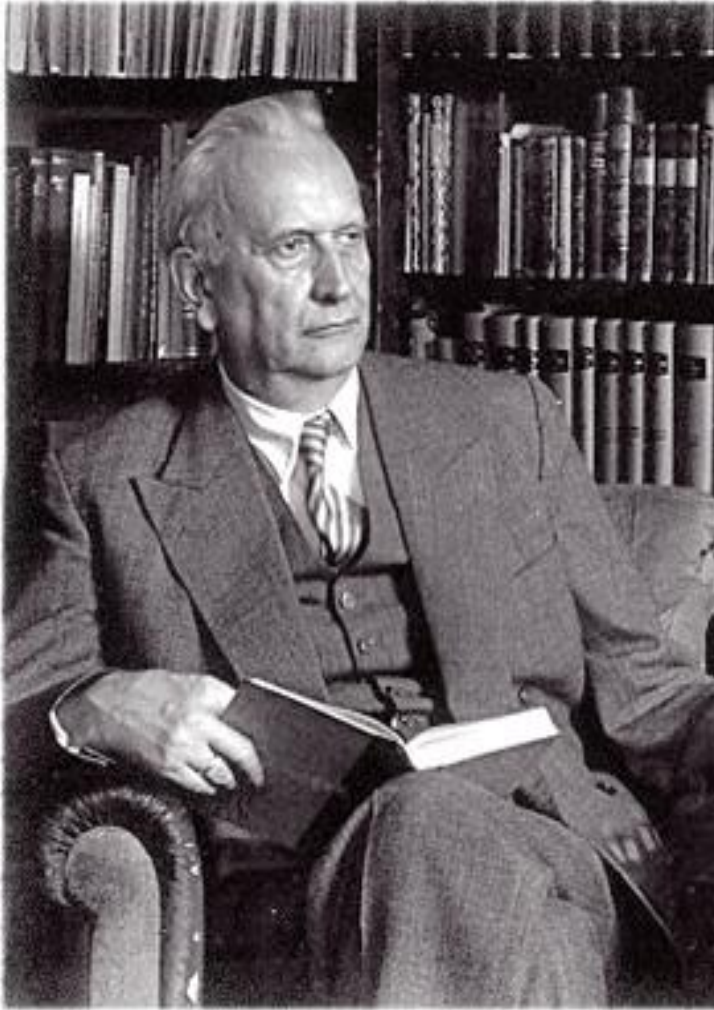
Екимова Елена Сергеевна, преподаватель истории и
социальных дисциплин

Думаем и рассуждаем

- Как звучит основной вопрос философии?
Онтологическая его сторона?
- Перечислите слова ассоциации связанные с понятием сознание?
- В каких смыслах мы чаще всего употребляем слово сознание?

Цели и задачи

- **Изучить содержание понятия сознания**
- **Выявить факторы влияющие на формирование общественного и личного сознания**
- **Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания**



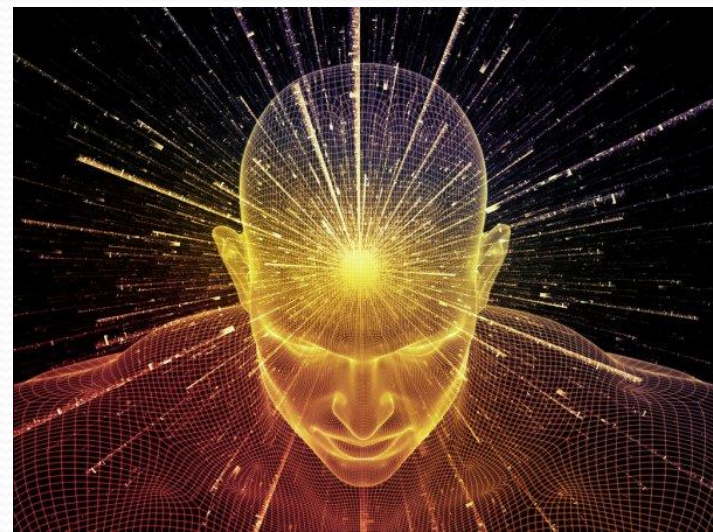
- "Сознание - то средство, вне которого нет ни знания, ни опыта, ни человеческого бытия ..."
- К. Ясперс, немецкий философ

- Сознание = **знание** (*представители классической философии*)
- Сознание - **направленность на определённый объект** человек может ничего не знать о каком-либо объекте, но, если он выделяет его, направляет на него свой интерес, этот объект становится объектом сознания
- Сознание - **самосознание**: Дж. Локк (через ощущения и рефлекссию – размышление личности о самой себе, самоанализ)
- Сознание - **совокупность идей: индивидуальных или коллективных**: Г.Гегель, К.Маркс. В этом значении они употребляли этот термин, говоря об общественном сознании, классовом сознании.



Сознание

- – высшая, свойственная только людям, связанная с речью, функция мозга, заключающаяся в обобщённом и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов



Функции сознания

- 1) **информационно-познавательную** – получение информации, знаний о мире;
- 2) **коммуникативную** – обеспечение межличностного общения;
- 3) **регулятивно-управленческую** – регуляция индивидуального поведения, общественных отношений, управление поведением через сферу политического, нравственного, правового, эстетического, философского и др. сознания;
- 4) **ценностно-смысловую** – прояснение смысла и значимости явлений, событий и поведения людей; их оценка с позиции потребностей, интересов, ценностей и целей;

Функции сознания

-
- 5) **творчески-конструктивную** – выдвижение новых идей, открытие, созидание нового, изобретение, конструирование;
- 6) **мнемоническую** или функцию памяти – исторической, социальной, культурной, индивидуальной;
- 7) **культурно-воспитательную** функцию, связанную с образованием и воспитанием людей, человека;
- 8) **духовную функцию**, ориентирующую человека на высшие смыслы, ценности и идеалы.

Структура сознания

Ощущения -
отражение
свойств
предметов,
воздействующих
на наши органы
чувств

Воля -
сознательное
регулирование
человеком своего
поведения

Мышление - высшая
форма отражения,
позволяющая
понять сущность
предметов и
явлений

Восприятие -
отражение
предметов и
явлений

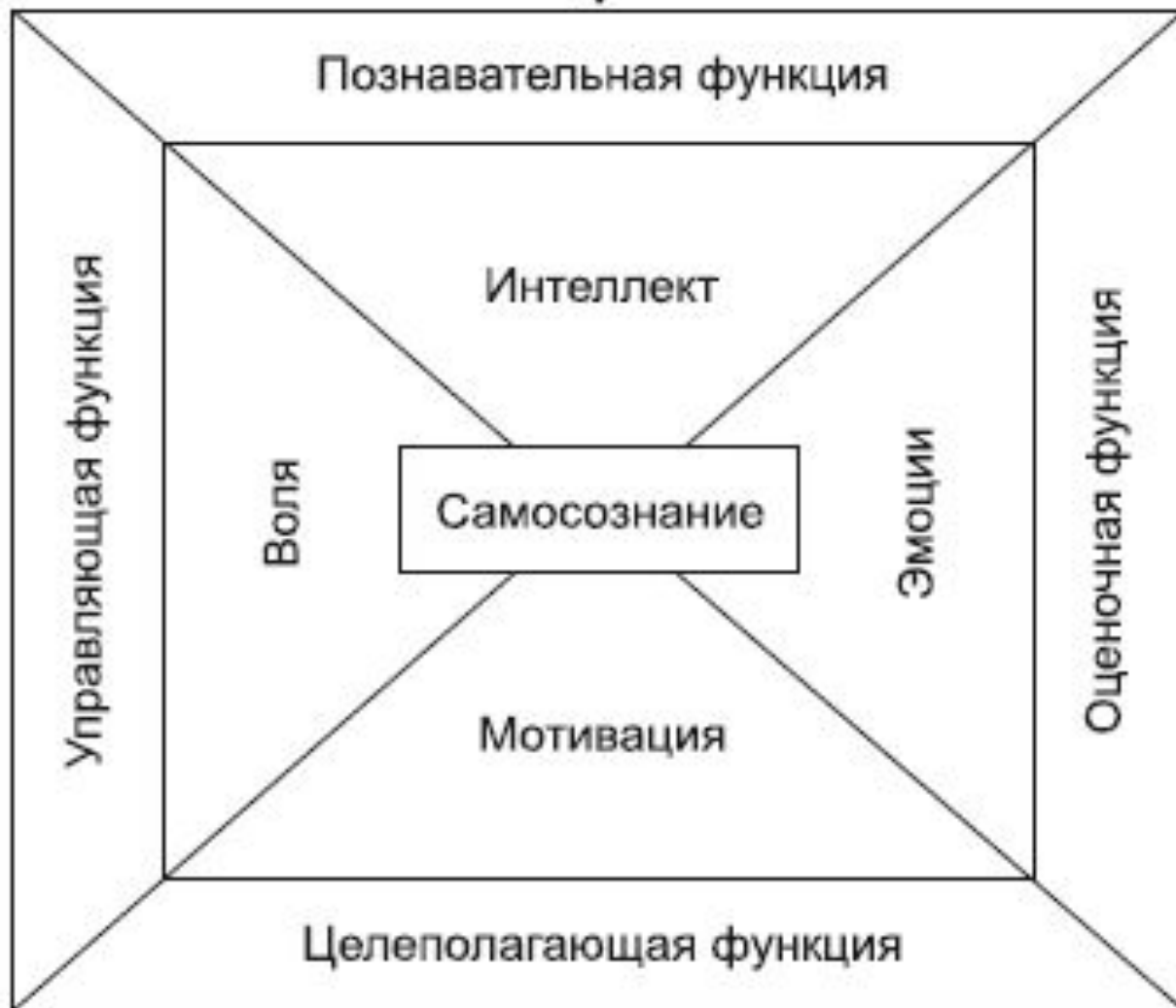
Внимание -
направленность на
определённый
объект

Восприятие -
отражение
предметов и
явлений

Воображение - создание
нового образа

Память - отражение
прошлого опыта

Структура сознания



Формы общественного сознания

Философия

Выполняет мировоззренческую, познавательную функцию

Политическое сознание

Подводит базу под политическими и правовыми интересами, юридическими нормами, законами

Правовое сознание

Выражает не только знание права, но и отношение к нему

Мораль

Нравственные принципы общества, нормы поведения, способы формирования нравственных чувств

Искусство

Формирует в обществе эстетическое сознание, эстетическое отношение к действительности

Наука

Вооружает людей научными знаниями, правильным пониманием действительности, процессов, событий

Религия

Формирует религиозное сознание. Религиозные идеи, веру в Бога, в бессмертие души