

The background of the slide features several stacks of gold coins of varying heights, scattered across a document. The document contains faint text and a line graph with a jagged peak. The overall color palette is warm, dominated by gold and brown tones.

**Проектная работа
по дисциплине «Финансовая грамотность»
по теме «География на денежных знаках»**

Актуальность проекта

**Расширение мировоззрения учащихся
через знакомство с денежными знаками
разных стран мира.**

Цель

Расширение географического кругозора учащихся через знакомство с денежными знаками стран мира.

Задачи проекта

- Осмыслить понятие денежные знаки
- Проанализировать особенности оформления денежных знаков стран мира.
- Развитие мышления, памяти, внимательности, логического мышления, способности к анализу связи изображений на денежных знаках с географическими особенностями стран мира.
- продолжить развитие умения работать с информацией, анализировать данные, делать выводы.

The background of the slide features a close-up, warm-toned photograph of several stacks of gold coins and banknotes. The coins are stacked in a way that creates a sense of depth and texture. The banknotes are partially visible, showing some text and patterns. The overall lighting is soft and golden, creating a rich, textured background.

«Растения, животные и природные объекты на денежных знаках стран мира».

Темы мини-проектов для учащихся 8 класса:

- 1. Растения на денежных знаках стран мира.**
- 2. Животные на денежных знаках стран мира.**
- 3. Природные объекты на денежных знаках стран мира.**
- 4. Виды хозяйственной деятельности на денежных знаках стран мира.**

Рефлексия

The background of the slide features a warm, golden-brown color palette. It includes several stacks of gold coins of varying heights, some in sharp focus and others blurred. A line graph with a jagged, fluctuating line is visible on a document or paper surface, partially obscured by the coins. The overall aesthetic is professional and financial.

- 1. Интересна ли была для вас тема исследования?**
- 2. Какие трудности испытывали во время работы?**
- 3. Какую практическую значимость имела эта работа?**