

Приемы работы с текстом при преподавании курса ОРКСЭ.

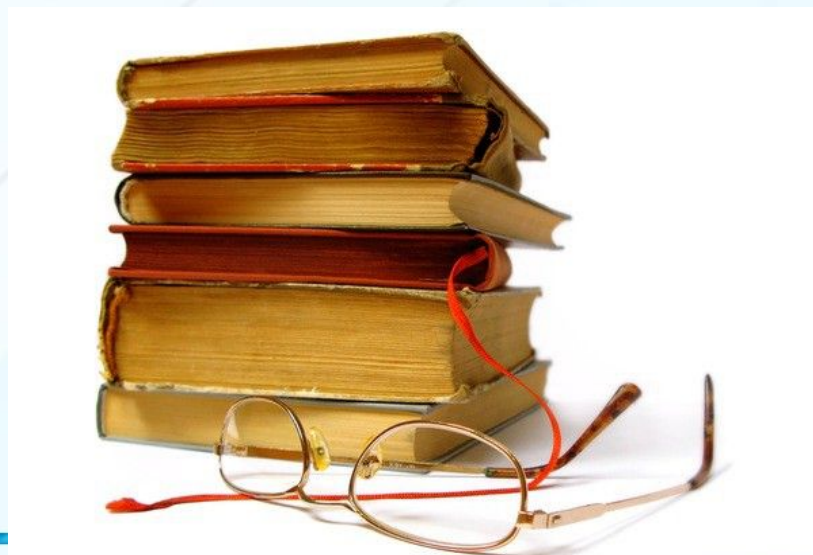
Москвитина Т.В.

учитель начальных классов

МБОУ «НОШ №11»

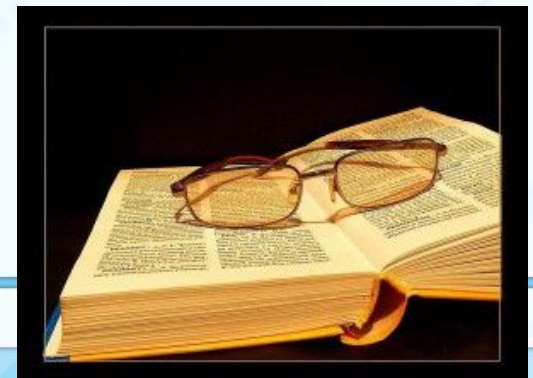
«Неграмотным человеком завтрашнего дня
будет не тот, кто не умеет читать, а тот, кто
не научился при этом учиться»

Э.Тоффлер



Прием «Оценка текста»

- Какие слова выделены курсивом или жирным шрифтом?
- Как по-вашему, почему они выделены? Какое имя встречается в данном параграфе?
- Какой раздел самый большой? Как по-вашему, почему?



Прием «Отсроченная отгадка»



Тема урока: Дружба.

- *Обязан ли человек дружить со своими соседями или одноклассников?*
- *Должен ли человек быть похожим на своего друга?*

Тема урока: Стыд, вина и извинение.

Как избавиться от чувства вины?

Прием «Задай вопрос»

«Спросить – значит понять»



Что? Кто?
Когда? Где?

Как сделать так,
чтобы...? Как
применить в
жизни...? Как бы вы
поступили...?

Правильно ли я
понял, что...?
Можно ли сказать,
что...?

Что было бы...? Что
изменится, если...?
Как вы думаете, что
произойдет...

Почему? В чем
причина?

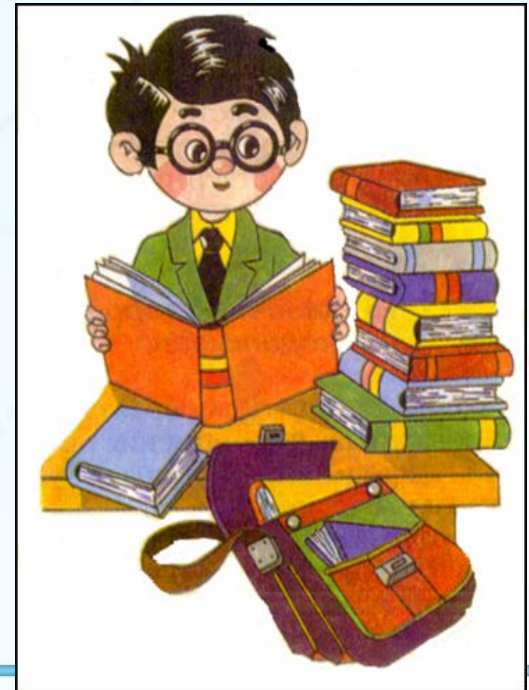
В чем отличие? В чем
сильные и слабые
стороны? Это хорошо
или плохо?

- Где можно прочитать о моральных нормах?
- Что было бы, если бы не было моральных норм?
- Что надо сделать, чтобы все люди соблюдали моральные нормы?
- В чем причина, что моральные нормы не соблюдают?
- Что бы изменилось, если бы не было моральных норм?
- Как бы вы поступили, если бы вам предложили создать книгу моральных норм?

Прием «Выделение понятий»

Какие новые слова Вы узнали, работая с данным текстом?

*Моральные нормы,
моральный выбор,
религиозные книги.*



Использование таблицы

Тема урока: Свобода и ответственность

Ответственность

Родители	
Дети	
Учитель	

Использование таблицы

Тема урока: Свобода и ответственность

Ответственность

Родители	За детей
Дети	За порученные дела
Учитель	Чтобы школьники учились
Врач	За здоровье пациентов
Хозяин собаки	Уход за собакой

Тема урока: Моральный долг.

Какие же моральные обязанности есть у человека?	Нельзя
Уважать других людей и их права	Преследовать, унижать, осуждать или оскорблять человека, принуждать его отказаться от своих убеждений
Бескорыстная помощь другим людям	Оставлять в беде
Благодарность	Рассчитывать на материальную благодарность
Родительский долг	Не заботиться о детях
Профессиональный долг	Не выполнять обязанности по работе

Упражнение «Двойной дневник»

Известны разные представления о справедливости. Например, в XIX в. дворяне занимали высокое положение в обществе. Их почитали прежде всего за благородное происхождение и за богатство, а не за заслуги или выдающиеся способности. И это считалось морально оправданным и справедливым.

Таблица «Знаю, хочу узнать, узнал»

Знаю

**Хочу
узнать**

Узнал

--	--

--	--

--	--

Прием «Создание рисунков»

СОВЕСТЬ!

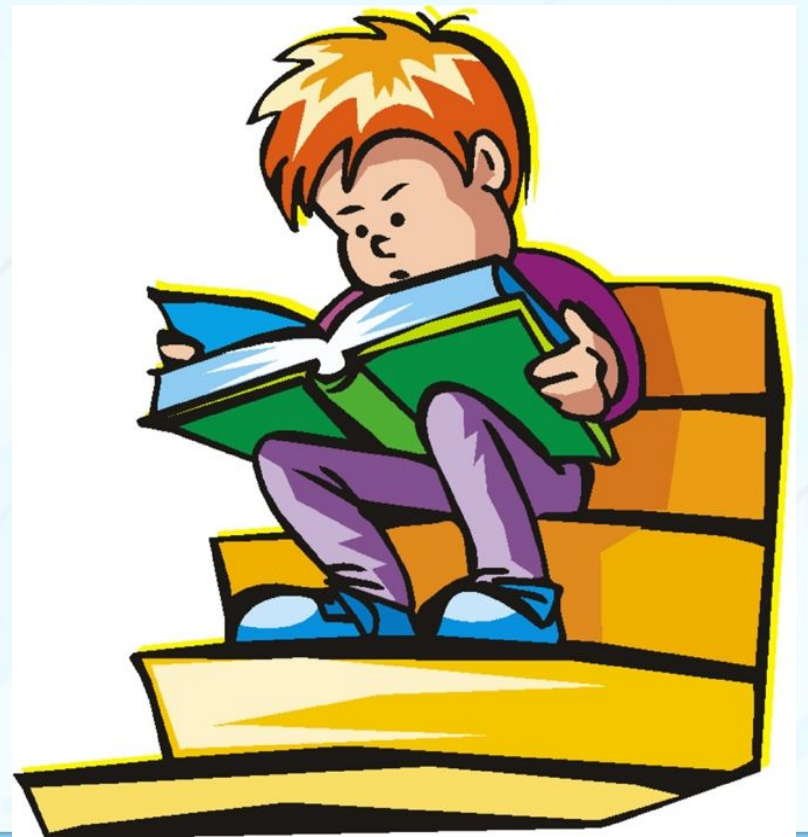


Прием «Пометки на полях»

«?» - не понимаю

«!» - это интересно

«+» - надо запомнить



Пересказ текста

Выборочный

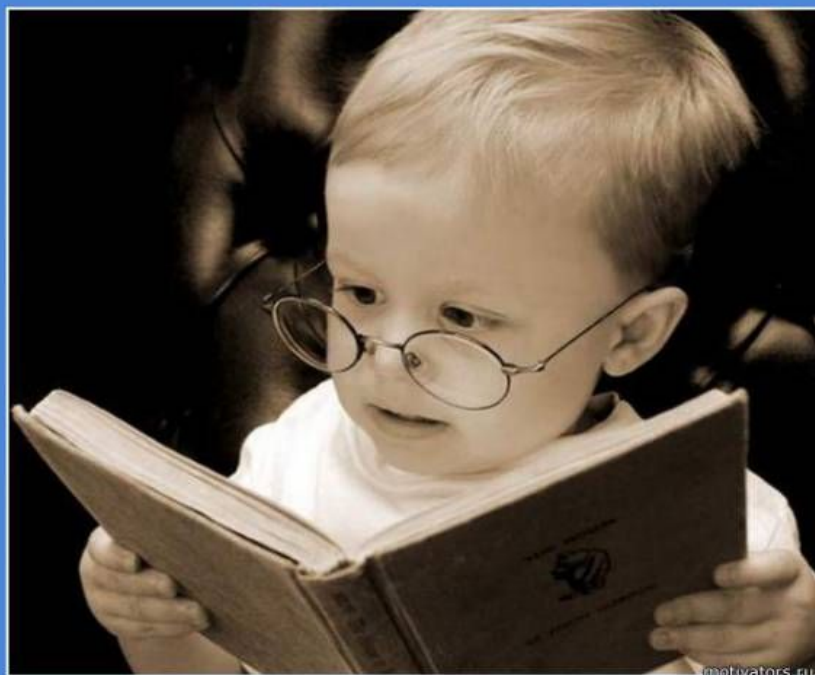
Составление плана текста

Вопросный (Как? Сколько?

Когда? Почему?)



Спасибо за внимание!



Каждый ребенок в какой-то мере
гений, и каждый гений в какой-то мере ребенок!