

Тема: Первая мировая война 1914-1918 гг.



1. Июльский кризис

28 июня 1914 г. – убийство наследника австрийского престола эрцгерцога **Франца Фердинанда** в городе Сараево (Сербия).

28 июля 1914 г. – Австро-Венгрия объявила Сербии войну.

30 июля 1914 г. – Россия начала всеобщую мобилизацию военных сил.

1 августа 1914 г. – Германия объявила России войну, **3 августа** – Франции, **4 августа** – в войну вступила Англия.



Франц Фердинанд (1863-1914 гг.) – эрцгерцог, наследник Австро-Венгерского престола.

2. Цели и планы участников

ВОЙНЫ

• ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ



Вильгельм II
(1888-1918 гг.)

ГЕРМАНИЯ:

- 1) разгром поодиночке Франции, России и Англии;
- 2) захват англо-французских колоний;
- 3) захват европейской части России.



Франц Иосиф I
(1848-1916 гг.)

АВСТРО-ВЕНГРИЯ:

- 1) разгром Сербии;
- 2) разгром России и захват ее западных территорий.



Виктор Эммануил III
(1900-1943 гг.)

ИТАЛИЯ:

- 1) захват колоний на Балканах и в Африке

2. Цели и планы участников

ВОЙНЫ

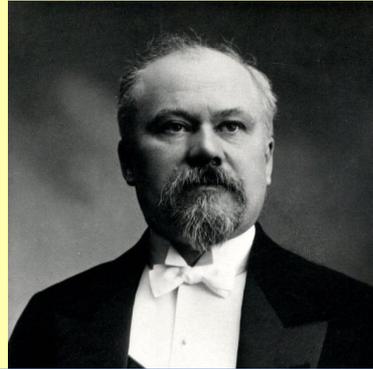
• АНТАНТА



Николай II
(1894-1917 гг.)

РОССИЯ:

- 1) разгром Австро-Венгрии и Германии;
- 2) контроль над проливами Босфор и Дарданеллы;
- 3) присоединение территорий Восточной Европы со славянским населением.



Раймон Пуанкаре
(1913-1920 гг.)

ФРАНЦИЯ:

- 1) разгром Германии;
- 2) возвращение Эльзаса и Лотарингии;
- 3) захват Сирии и Палестины.



Георг V (1910-1936 гг.)

АНГЛИЯ:

- 1) сокрушить Германию как главного военного и торгового соперника.

3. Кампания 1914 г. Провал плана Шлиффена.

- Что такое план Шлиффена и в чем его суть? (с.30)
- Сентябрь 1914 г. – битва на р. Марна.
- Почему план Шлиффена провалился? (с.30-32)



Альфред фон Шлиффен (1833-1913 гг.) – генерал фельдмаршал Германии



4. Кампания 1915 г.

- **22 апреля 1915 г.** – на поле боя впервые было использовано химическое оружие – **газ «Иприт».**
- Какие правила нарушила Германия, применив это оружие? (с.32-33)
- **В 1915 г.** – образовался **Четвертной союз.**
- Назовите страны этого союза? (с.33)
- Каковы итоги кампании 1915 г.? (с.33)



5. Кампания 1916 г.

- «Верденская мясорубка» - гигантское сражение у г.Вердена, между французскими и германскими войсками с февраля по декабрь 1916 г.

- Лето 1916 г. – Брусиловский прорыв на Восточном фронте.
- Осень 1916 г. – битва на р.Сомма.



Жак Жозеф Жоффри
(1852-1931 гг.) – маршал
Франции



5. Кампания 1916 г.

- **В 1916 г.** – в битве у Кампбре, англичане впервые применили **танки**.
- Какое воздействие оказали танки на противника? (с.34)
- **В 1917 г.** – в войну вступили США.
- Какова причина вступления США в войну? (с.34-35)



6. Положение в воюющих странах.

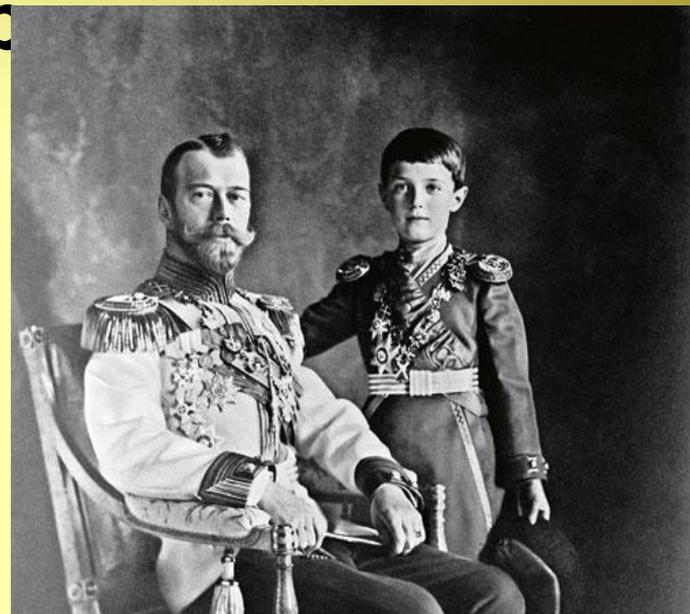
- Геноцид – действия, направленные на полное или частичное уничтожение какой либо национальной, этнической или расовой группы.
- Дайте определение понятию – **военно-государственно-корпоративный капитализм?** (с.35)
- Какая обстановка была внутри воюющих стран? (с.35-36)



7. Великая российская революция 1917 г.

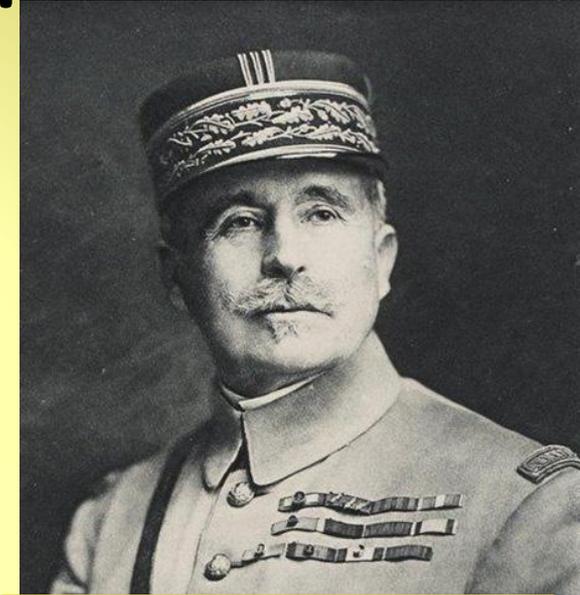
Брестский мир

- Февраль 1917 г. – *Февральская революция в России* (отречение Николая II от престола).
- Октябрь 1917 г. – *Октябрьская революция в России* (приход к власти большевиков).
- 3 марта 1918 г. – подписание *Брестского мира* с Германией.
- На каких условиях был подписан мир? (с.37)
- Каковы последствия этого



8. Кампания 1917 г.

- Апрель 1917 г. – неудачное наступление французов в районе Арраса и Реймса (*«Бойня Нивеля»*).
- Как вы думаете, почему к 1917 г. сражения становились все более



Робер Нивель (1856-1924 гг.) – генерал Франции



9. Кампания 1918 г. Поражение Четвертного союза.

- Каково было положение Германии и ее союзников к концу войны? (с.38)
- **Август 1918 г.** – сражение под Амьеном.
- Каковы итоги сражения? (с.38)
- **9 ноября 1918 г.** – падение монархии и ***провозглашение республики в Германии.***
- **11 ноября 1918 г.** – ***подписание капитуляции*** Германии и ***окончание Первой мировой войны.***



Фердинанд Фош (1851-1929 гг.) – маршал Франции

10. Итоги Первой мировой войны.

- - распад 4 империй;
- - ряд революций;
- - в войну были вовлечены 33 государства;
- - потери свыше 10 млн. человек;
- - разрушены города и деревни;
- - социальные и политические проблемы.



Домашнее задание:

- Параграф 3;
- вопросы с.39;
- работа с картами с.28-29, 31, 36.