

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ОПЕРАТИВНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ

**«СоГласие2045»**

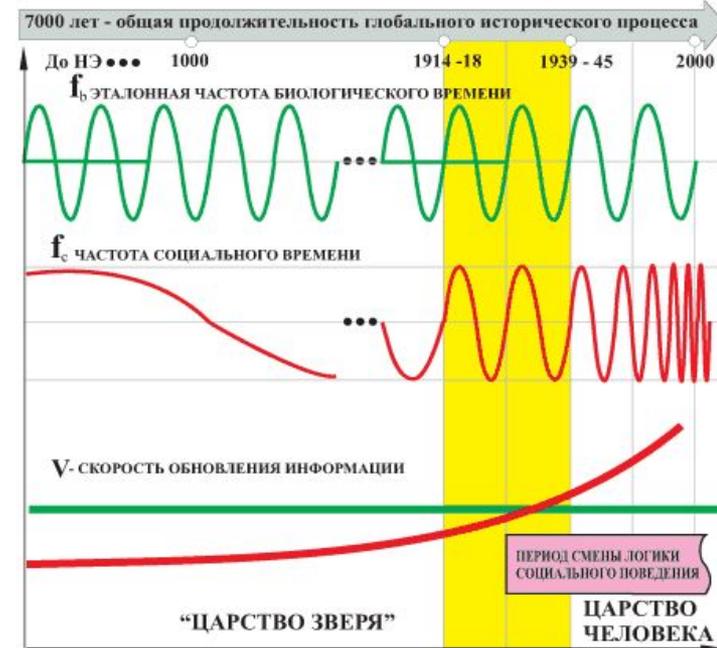
[www.согласие2045.рф](http://www.согласие2045.рф)

**Сергей Иванович  
Грошев**

[www.сергейгрошев.рф](http://www.сергейгрошев.рф)



## ЗАКОН ВРЕМЕНИ



**«Никакая армия не сравнится с силой идеи, время которой пришло»**

В. Гюго



Вот скажи мне, американец, в чём сила?  
Разве в деньгах? ...  
У тебя много денег, и чего?

Я вот думаю, что **СИЛА В правде**

Принцип талиона:  
«Око за око, зуб за  
зуб»  
«Мера за меру»



**сила в справедливости**



**сила в милосердии**



- **Правда** выше любого закона.  
А **справедливость** выше правды.  
Но выше справедливости -  
**милосердие.**

- **Высоко задрал...**

- **И еще выше есть.**

- **Что может быть выше  
милосердия?**

- **ЛЮБОВЬ**



**«Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки»**

**Евангелие от Матфея 7-12**



## Управление в интересах избранных

«Разделяй,  
сравливай и  
властвуй»



## Управление в интересах всех

«Объединяйтесь, создайте и



Польза для всех,  
а не выгода для избранных



*"Never doubt that a small group of thoughtful, committed citizens can change the world; indeed, it's the only thing that ever has."*

*Margaret Mead*

**«Никогда не сомневайся, что небольшая группа мыслящих, активных граждан способна **ИЗМЕНИТЬ мир**. Более того, только так всегда и было»**

Маргарет Мид



# Итоги встреч участников концептуально-оперативного движения **СоГласие2045** за год:

Цели



Правила присоединения



Этика взаимоотношений



Правила управления



Образ будущего



Общие действия



*(Первая встреча - г. Пушкин 22-25.02.2017)*





## Правила взаимодействия КОД СоГласие2045:

- не перебивать
- не критиковать, а предлагать
- решение принимается путем согласия всех
- результаты совместного творчества **принадлежат всему обществу**
- во всем, как хочешь, чтобы с тобой поступали другие, так поступай и ты с ними (**этический императив**)



**Почему мы до сих пор  
не живем по-человечески?**

## Ситуация 1

**Ресурсы – неограниченны и  
легкодоступны («свобода»)**

# Вселенная 25

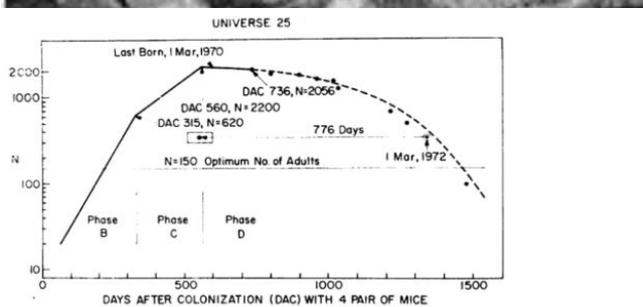
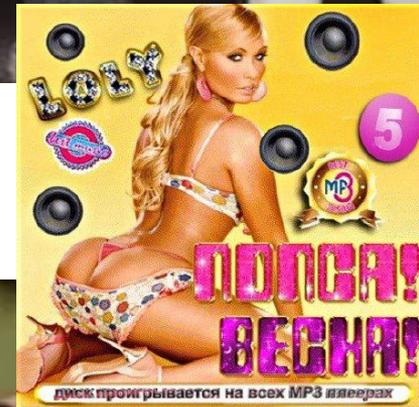
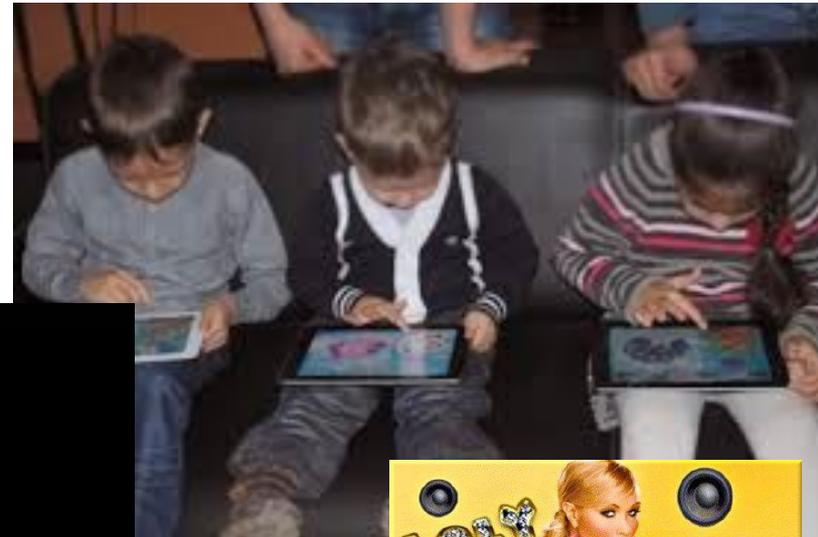


Fig 2 History of population of mice in a closed Utopian universe. Broken line represents an estimate of numbers made about 700 days after colonization on the basis of observed mortality to that time. Observed points after Day 1000 are slightly lower than projected due to removal of about 150 mice for other studies. A final point was added to the graph for Day 1471 when the population had decreased to 100. At final editing of this paper on November 13, 1972 (Day 1588) the inexorable decline brought the population to 27 (23 females and 4 males, the youngest of which exceeded 987 days of age)

деградация

# деградация



## Ситуация 2

**Ресурсы – ограничены и  
труднодоступны  
(«несвобода»)**



# Эксперимент Дидье Дезора

Шесть крыс поместили в клетку, откуда был только один выход - в бассейн.

Добывать пищу отправлялись далеко не все крысы



Независимый пловец был достаточно силен и не подчинялся эксплуататорам

**наибольший стресс испытывали эксплуататоры**

Эксплуататоры никогда не переплывали бассейн, чтобы насытиться, им было достаточно поколотить пловцов.

Двое рабочихплыли за едой. Только накормив своих повелителей, они получали собственную порцию

Проанализировав мозг испытуемых крыс, ученые пришли к выводу, что самому разрушительному воздействию стресса подверглись эксплуататоры - они боялись, что рабы перестанут им подчиняться.

## Распределение ролей



**2 эксплуататора**

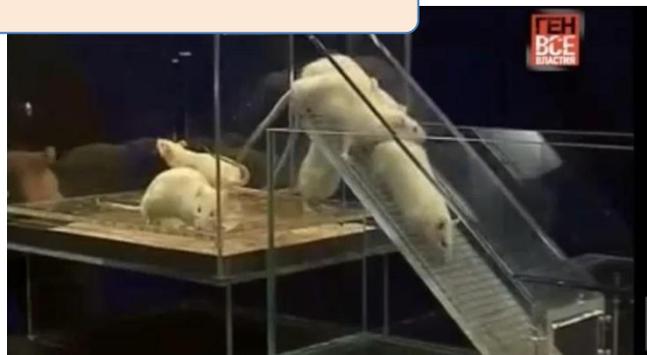
**2 рабочих**

**козел отпущения**

**Независимый - сам плавает и сам ест**

**20/20**

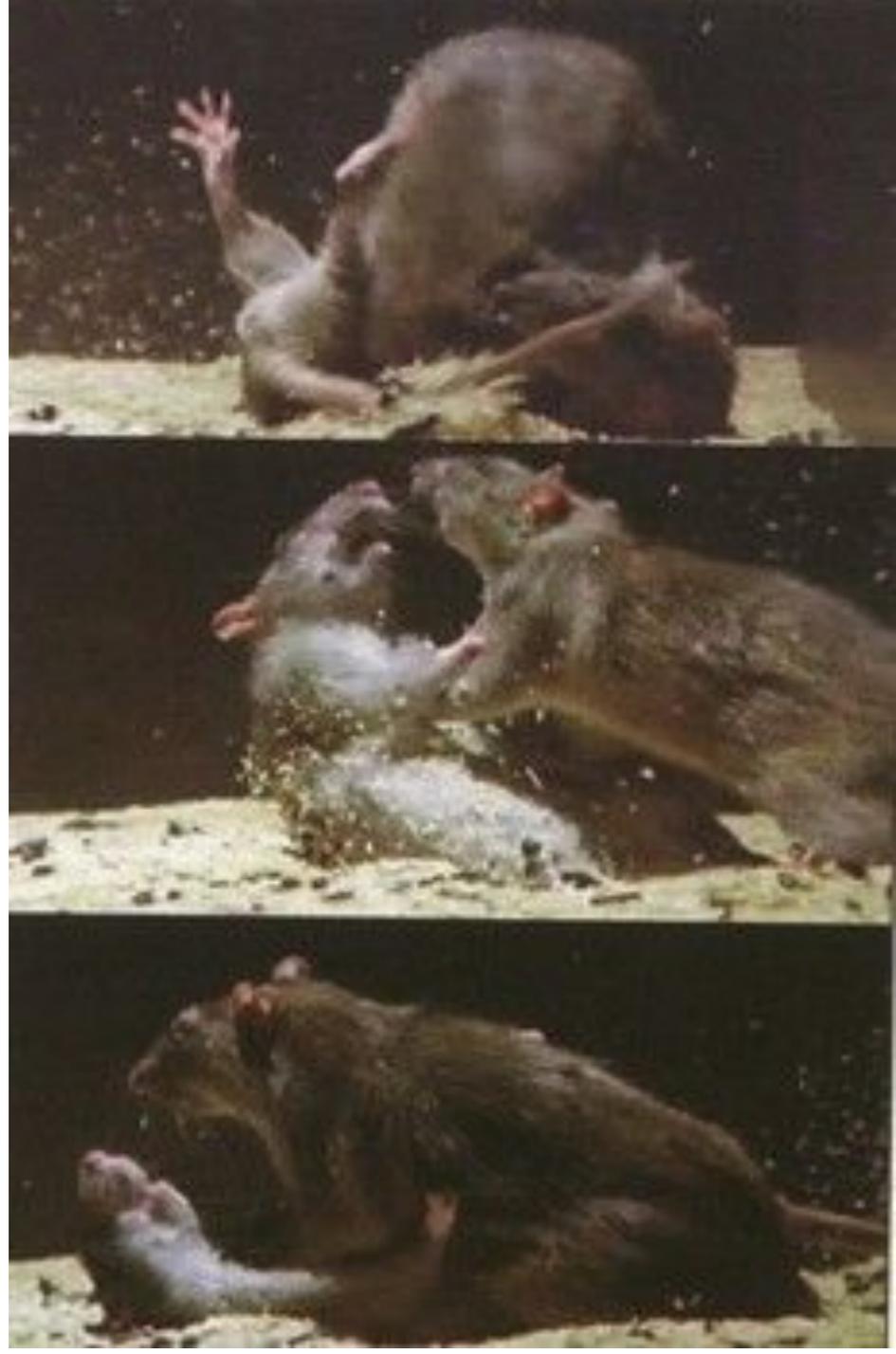
Эксперимент повторили в 20 разных клетках и он давал те же результаты. Затем в одну клетку поместили шесть эксплуататоров. Они дрались всю ночь. К утру роли распределились по привычной схеме. То же самое и с остальными ролями

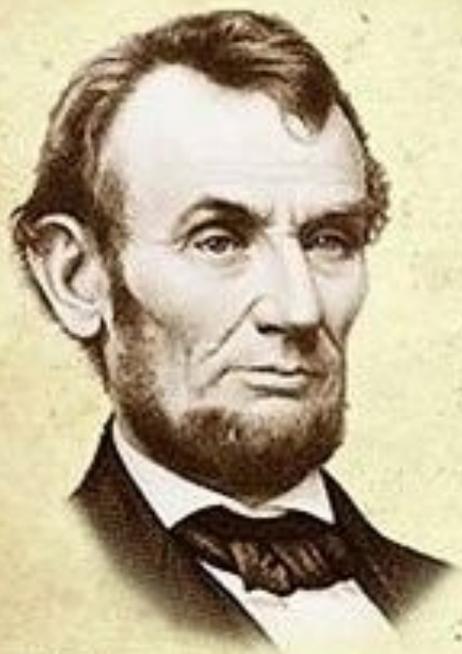


**1. Иерархия  
возникла всегда,  
даже если в одну  
клетку помещали  
крыс из одной  
«страты»**

**2. «Эксплуататоры»  
испытывали  
наибольший стресс**

**3. Увеличение числа  
крыс в клетке всегда  
приводило к еще  
большей жестокости  
в отношениях**





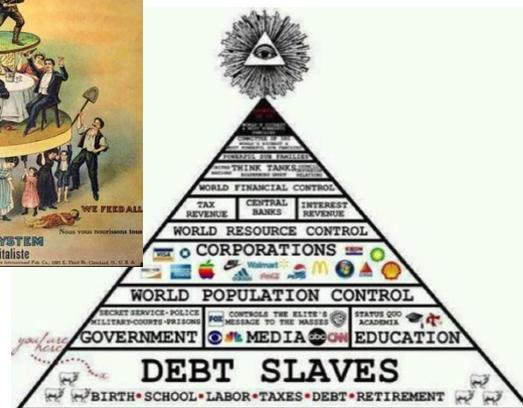
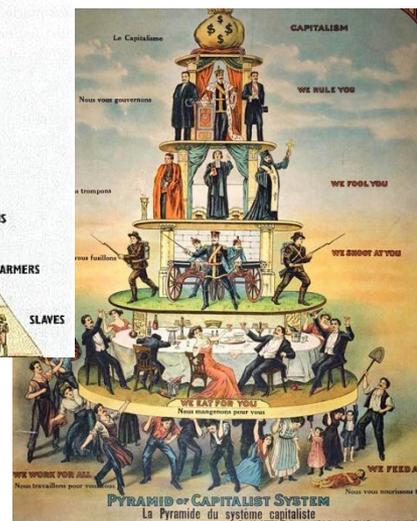
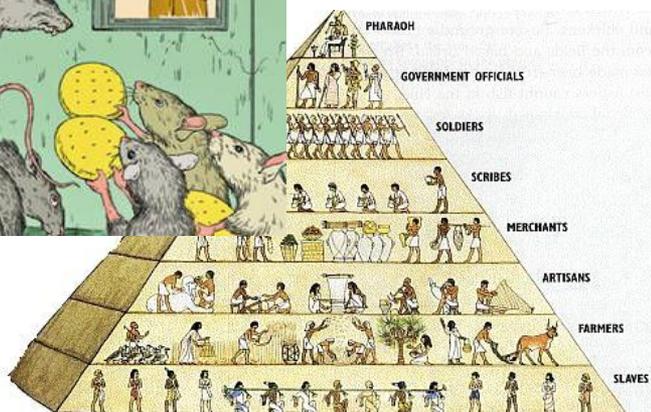
*«Я не хотел бы быть рабом,  
и не хотел бы быть  
рабовладельцем. Это  
выражает мое понимание  
демократии.»*

*@Авраам Линкольн*

Что происходит, если в системе появляется  
«альтруист», который добровольно отдает  
сухарик?

# Если крыса проявляет альтруизм и сама отдает сухарик

—  
ее начинают кусать даже «козлы отпущения» -  
претендуя на «лидерство»



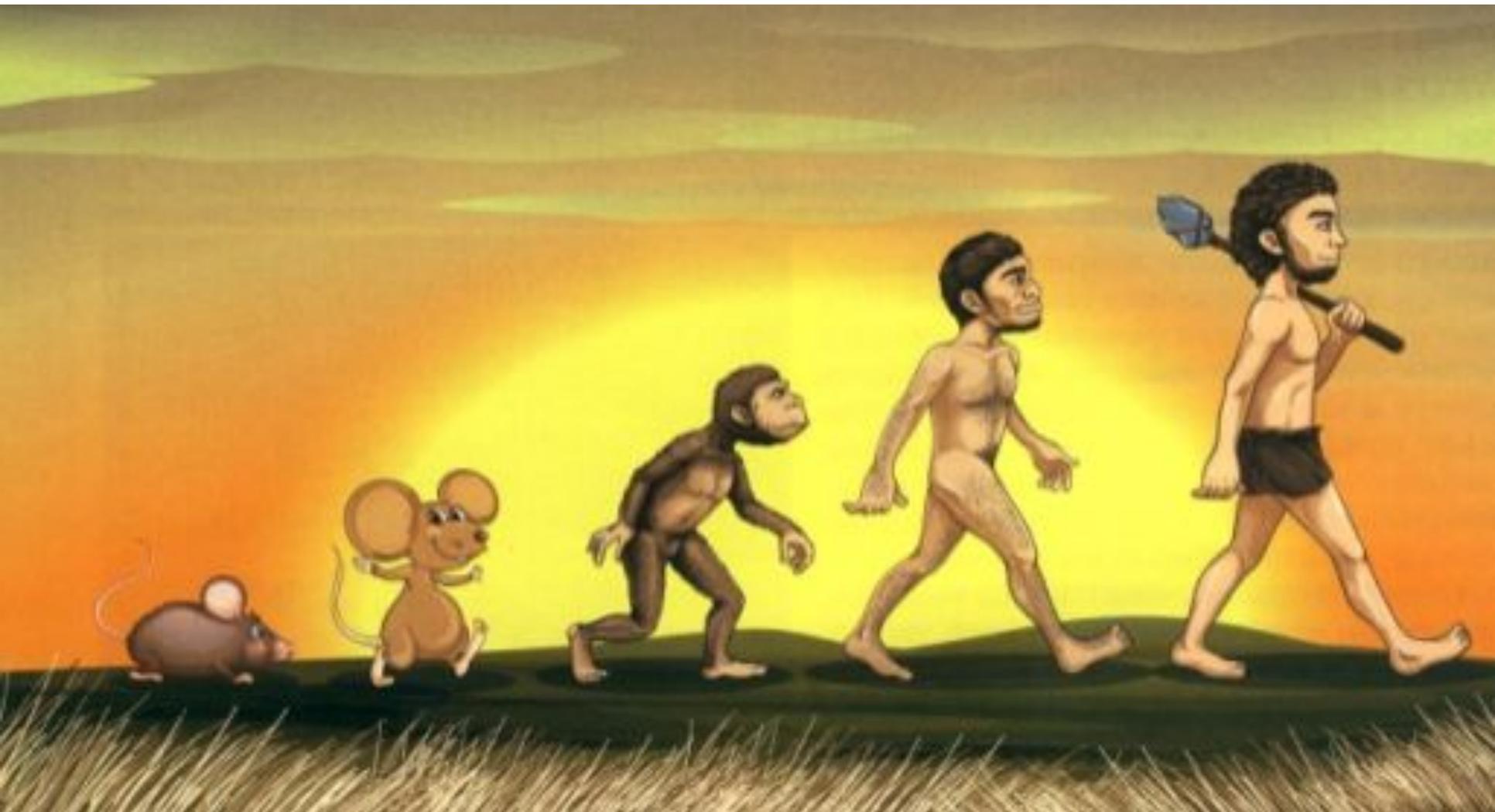
## Неиерархическое общество в условиях ограниченных ресурсов – НЕВОЗМОЖНО?

Что должен сделать «альтруист», не желающий быть рабовладельцем и быть рабом и несогласный с несправедливостью?



Найди единомышленников для защиты идеалов и **вместе** плавать и грызть клетку!  
Обрести **СВОБОДУ ВОЛИ**  
и стать Человеком!

# от крысы – к человеку через труд и творчество



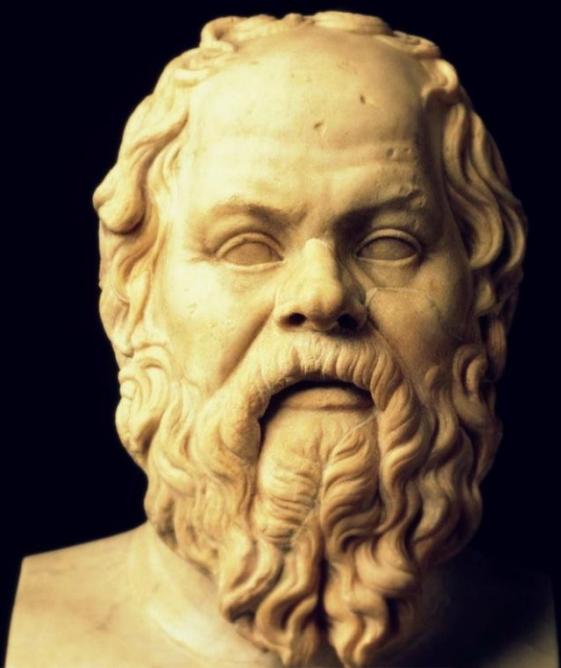
# МЪРА



Есть только два способа объединения людей:

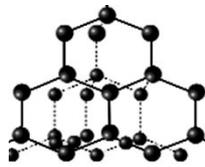
1. **Общий враг**
2. **Общий труд**

1. **Общее мировоззрение**
2. **Общие цели**
3. **Совместное управление**
4. **Совместный труд**
5. **Совместное проживание, общение, культура**



Секрет перемен  
состоит в том, чтобы  
сосредоточиться на  
создании нового, а не  
на борьбе со старым.

Сократ



А может ли  
быть управление  
в интересах **ВСЕХ**?

# Что такое юридическое лицо?

Может ли быть **СоВесть**  
у юридического лица?

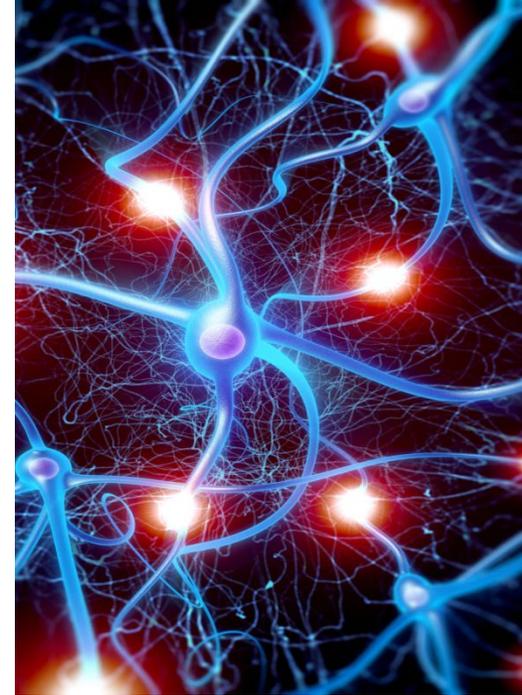
# Что есть наша жизнь?

*Сбор, систематизация, анализ информации и принятие в ее отношении неких творческих (волевых) решений:*

**1. проигнорировать**

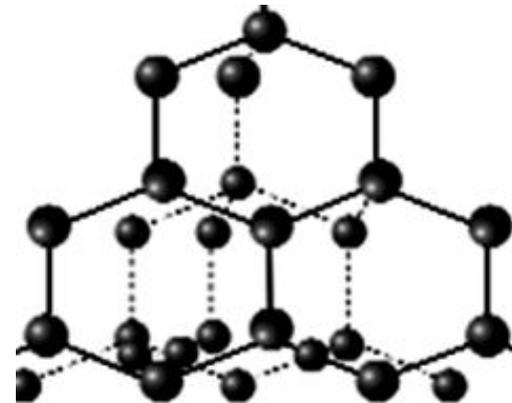
**2. сохранить без изменений и (или) ретранслировать**

**3. преобразовать и сохранить и (или) ретранслировать**



# Каким быть КОД СоГласие2045?

- 1. Форум для поиска единомышленников**
- 2. Центр концентрации информации, полезной для обретения человечности**
- 3. Центр концентрации методов справедливого взаимоотношения между людьми**





# Верховный хранитель знания

## 1-й хранитель знания

1. Управление,  
самоуправление,  
общество, Человек

2. Образование,  
воспитание

3. Связь,  
информация,  
хранение и  
систематизация  
знаний наука

## 2-й хранитель знания

4. Планирование,  
распределение,  
финансы

5. Энергетика,  
промышленность,  
сельское хозяйство,  
транспорт.

6. Природа, жилье

## 3-й хранитель знания

7. Культура и отдых

8. Здоровоохранение,  
демография

9. Безопасность



*Контакты:*

# ***Сергей Иванович Грошев***

**Тел. + 7 (962) 401-98-64**

**Эл. почта: s-groshev@yandex.ru**

**[www.сергейгрошев.рф](http://www.сергейгрошев.рф)**

**[www.колхозснаб.рф](http://www.колхозснаб.рф)**

**[www.согласие2045.рф](http://www.согласие2045.рф)**