

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

## Санбергская декларация



Выполнила студентка  
Тюнькина А.П.  
специальное (дефектологическое) образование,  
профиль «Логопедия»,  
очная форма обучения

Руководитель:  
Голишникова Е. И,  
канд. пед. наук, доцент

Мурманск  
2018

# Содержание

1. Когда и кем принят;
2. основополагающие принципы;
3. Содержание статей;
4. Литература.



Принята Всемирной конференцией,  
посвященной действиям и стратегии в  
области обучения, предупреждения  
инвалидности и вовлечения инвалидов в  
жизнь общества 7 ноября 1981 года,  
Торремолинос, Испания

Не ратифицирована



Всемирная конференция, посвященная действиям и стратегии в области обучения, предупреждения инвалидности и вовлечения инвалидов в жизнь общества, организованная правительством Испании в сотрудничестве с ЮНЕСКО и проходившая 2-7 ноября 1981 года в Торремолинос, Малага, Испания, учитывая

- Всеобщую декларацию прав человека и другие соответствующие документы Организации Объединенных Наций,
- в частности Декларацию прав ребенка,
- Декларацию о правах инвалидов
- и Декларацию о правах умственно отсталых лиц,





## Состоит из 16 статей:

- Статья 1

Каждый инвалид должен иметь возможность осуществлять свое основное право на полный доступ к образованию, профессиональной подготовке, культуре и информации.

- Статья 2

Правительства и национальные и международные организации должны принять эффективные меры по обеспечению максимально полного участия инвалидов в жизни общества. Необходимо оказать экономическую и практическую помощь действиям, направленным на удовлетворение потребностей инвалидов в области образования и медицинского обслуживания, и также созданию и функционированию ассоциаций инвалидов или их семей. Эти ассоциации должны принимать участие в планировании и принятии решений в областях, касающихся инвалидов.

- Статья 3

Инвалидам должна быть предоставлена возможность в полной мере использовать свои творческие, артистические и интеллектуальные способности не только для своего собственного блага, но и для обогащения общины.

- Статья 4

Программы в области образования, культуры и связи, в которых будут участвовать инвалиды, должны составляться и осуществляться в широких рамках процесса непрерывного образования. В этой связи следует уделять больше внимания образовательным аспектам восстановления трудоспособности и профессиональной подготовки.



- Статья 5

Для максимального использования их способностей на благо общества все лица, страдающие умственными или физическими недостатками, и особенно те из них, которые испытывают трудности в общении, должны иметь доступ к программам в области образования, культуры и информации, учитывающим их специфические потребности.

- Статья 6

Программы в области образования, профессиональной подготовки, культуры и информации должны быть нацелены на интеграцию инвалидов в нормальную рабочую и жизненную среду. Такая интеграция должна начинаться как можно раньше в жизни человека. В этих целях инвалиды независимо от их положения должны получать соответствующее образование и профессиональную подготовку (в учреждениях, на дому, в школах и т. д.) на протяжении всего необходимого периода.



- Статья 7

С целью сокращения числа умственных или физических недостатков и уменьшения их пагубных последствий правительства в сотрудничестве с неправительственными организациями несут ответственность за обеспечение их раннего выявления и соответствующего лечения. Должны быть разработаны программы в области образования, охватывающие детей самого младшего возраста, в которых важную роль играет информация и работа с родителями.

- Статья 8

Должно быть расширено участие семьи в образовании, профессиональной подготовке, восстановлении трудоспособности и развитии всех инвалидов. Для выполнения своих функций в этой области семье должна предоставляться надлежащая помощь.



- Статья 9

Специалисты в области образования и другие специалисты, несущие ответственность за программы в области образования, культуры и информации, должны также иметь необходимую квалификацию, для того чтобы заниматься специфическими проблемами и нуждами инвалидов. Поэтому их профессиональная подготовка должна учитывать это требование и регулярно совершенствоваться.

- Статья 10

Ввиду влияния средств массовой информации на общественное мнение и в целях повышения уровня сознательности и солидарности общественности содержание информации, распространяемой этими средствами, а также профессиональная подготовка персонала, работающего в средствах массовой информации, должны включать аспекты, соответствующие нуждам и интересам инвалидов, и разрабатываться консультации с их ассоциациями.



- Статья 11

Для осуществления мероприятий в области образования и профессиональной подготовки инвалидов им должны предоставляться необходимые помещения и оборудование. С этой целью должны быть приняты все меры, чтобы необходимое оборудование могло изготавливаться в самих развивающихся странах.

- Статья 12

Все проекты, касающиеся городского развития, окружающей среды и населенных пунктов, должны составляться таким образом, чтобы способствовать вовлечению и участию инвалидов во всех общинных мероприятиях, особенно в мероприятиях в области образования и культуры.



- Статья 13

Следует поощрять исследования, направленные на углубление знаний и их применение для достижения целей данной Декларации, и прежде всего для приспособления современной технологии к нуждам инвалидов и сокращения затрат на ее производство, а результаты таких исследований должны широко распространяться, чтобы способствовать процессу образования, культурного развития и обеспечения занятости инвалидов.

- Статья 14

Всем правительствам, компаниям, профессиональным организациям и профсоюзам необходимо принять позитивные меры для введения специальных программ по профессиональной ориентации, набору, профессиональной подготовке и повышению квалификации в целях расширения возможностей занятости инвалидов.



- Статья 15

Для осуществления принципов, закрепленных в данной Декларации, необходимо расширять международное сотрудничество между правительственными и неправительственными, региональными и межрегиональными организациями, включая техническую помощь, прежде всего в целях создания банков данных и региональных центров по подготовке кадров, а также для разработки и распространения программ.

- Статья 16

Государства несут первоочередную ответственность за осуществление данной Декларации; с этой целью они должны принять все возможные законодательные, технические и финансовые меры и обеспечить участие инвалидов, их ассоциаций и специализированных неправительственных организаций в разработке этих мер.



Декларация настоятельно призывает правительства, компетентные правительственные и неправительственные организации, общественность, инвалидов, их семьи и всех тех, кто тем или иным образом связан с их повседневной жизнью, работников просвещения, ученых, руководителей и государственных деятелей распространять и проводить в жизнь принципы следующей Декларации, которую она единодушно постановляет принять и торжественно провозглашает:

1. В работе Конференции приняли участие 103 страны, шесть международных и четыре региональных организации, 17 международных правительственных и неправительственных организаций, перечень которых приводится в приложении к настоящему документу.
2. Программная декларация министров здравоохранения и социального обеспечения стран американского континента, Мадрид, октябрь 1981 года. Доклад Специального комитета по проблемам инвалидов и лиц, страдающих физическими и умственными недостатками, Канада, палата общин, февраль 1981 года.
3. Например, рекомендации Смешанной комиссии ВОЗ и Международной лиги обществ помощи умственно отсталым; Национальный план Испании в области предупреждения инвалидности; Программа действий ЮНИСЕФ на 1982–1983 годы.
4. Международное общество по восстановлению трудоспособности инвалидов: «Декларация Хартии на 80-е годы».
5. Доклад ОЭСР «Образование инвалидов: интеграция подростков в школе».

\* В память о Нильсе-Иваре Санберге, главе Программы специального образования ЮНЕСКО, 1968–1981 годы

# Литература

- Сайт Организация Объединенных Наций  
[www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/);
- Социальная защита инвалидов : учеб. Пособие для академического бакалавриата / М.В. Бегидов, Т.П. Вегидова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ, 201. – 98 с.

