

Современные подходы к проблеме
периодизации в онтогенезе.

Интегральная периодизация общего
психического развития (В.И.
Слободчиков, Г.А. Цукерман).

{ Выполнила: Киляровская Дарья, СДО-101

- ▣ В.И. Слободчиков и Г.А. Цукерман проанализировали две наиболее авторитетные модели возрастной периодизации — концепцию Э. Эриксона и концепцию Д.Б. Эльконина. По их мнению, обе эти концепции страдают «несбалансированностью» и «неполнотой». Э. Эриксон выдвигает на первый план внутренние источники развития, а Эльконин — внешние, средовые. Авторы предложили положить в основу теории общего психического развития и периодизации понятие «событийная общность» /одновременно схватывающее две стороны развития — его объект и источник.

- **I. Оживление (от рождения до 12 месяцев)** — общность с родным взрослым. Ребенок осваивает собственную телесную, психосоматическую индивидуальность.
- **II. Одушевление (11 месяцев — 6,5 лет)** — общность с близким взрослым. Ребенок впервые открывает для себя свою собственную самость (знаменитое «Я сам!»), осознает себя субъектом собственных хотений и умений.
- **III. Персонализация (5,5 — 18 лет)**. Партнером растущего человека становится общественный взрослый в таких культурных позициях, как учитель, мастер, наставник и др. Человек впервые осознает себя потенциальным автором собственной биографии, принимает персональную ответственность за свое будущее, уточняет границы самотождественности внутри совместного бытия с другими людьми.

Интегральная периодизация психического развития. Стадии.

- ▣ **IV. Индивидуализация (17—42 года).** Партнером человека становится (в пределе) человечество, с которым он вступает в деятельностные отношения, опосредствованные системой общественных ценностей и идеалов. Суть данной ступени развития субъекта — индивидуализация общественных ценностей по мерке личностной позиции человека. Человек становится ответственным за собственную самость.
- ▣ **V. Универсализация (39 лет и старше)** — выход за пределы сколь угодно развитой индивидуальности и одновременно вход в пространство обще- и сверхчеловеческих, экзистенциальных ценностей как в «свое другое». Бого-человечество как соучастник в построении и собеседник в осмыслении универсального события.

Интегральная периодизация психического развития. Стадии.

- Обращается внимание на то, что в поле зрения психологов должны попасть не только новообразования возраста, но и «исчезновения» (признаки нормальной возрастной инволюции); возрастная динамика должна рассматриваться не только с точки зрения взрослого (с позиции достигнутого ребенком соответствия культурной норме возраста и психофизиологической норме созревания), но и с учетом детских критериев «самочувствования».

Спасибо.