

**Диагностика обучающихся  
1-х, 5-х, 10-х классов  
в условиях адаптационного процесса**

**Копалина Надежда Владимировна,  
педагог-психолог  
МАОУ гимназии №69 имени С.Есенина г.Липецка**

# Диагностика УУД первоклассников

ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования  
кафедра психологии

## ПОСОБИЕ

по психолого-педагогической диагностике 1 кл.

часть II

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

2013 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

#### I. ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА

1. Изучение внутренней позиции школьника
2. Определение мотивов учения

#### II. ИЗУЧЕНИЕ МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы (модифицированная задача Ж. Пиаже, 2006)  
Бланк ответов индивидуального обследования

#### III. ИЗУЧЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ САМООЦЕНКИ

1. Экспресс-исследование эмоционального уровня самооценки  
Бланк ответов экспресс-исследования эмоционального уровня самооценки

#### ОБЩИЙ ПРОТОКОЛ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1. Методика на определение эмоционального уровня самооценки А.В. Захаровой  
(полный вариант методики)

- Обработка результатов (полный вариант методики)  
Бланк для заполнения (полный вариант методики)

# МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- ▶ **Диагностические методики «Рамочка для фотографии», «Настроение», «Школа будущего», «Ранжирование», «Лесная школа», «Сочинение»**
- ▶ **Проективная методика изучения школьной мотивации «Продолжите предложения»**
- ▶ **Беседа-интервью**
- ▶ **Анкетирование**
- ▶ **Шкала-градусник. Шкалирование**
- ▶ **Методика диагностики учебной мотивации школьников, разработана Н.Ц. Бадмаевой на основе методики изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной,**
- ▶ **Методика диагностики учебной мотивации младших школьников Н.В. Елфимовой «Лесенка побуждений»**
- ▶ **Методика диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубовицкой**
- ▶ **Методика «Направленность на оценку»**
- ▶ **Методика «Мотивы учебной деятельности»**
- ▶ **Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой**
- ▶ **и др.**

# Проективная методика «Школа зверей»



# «Опросник по адаптации первоклассников (Л.М. Ковалёвой)»

Бланк ответов

Номера вопросов							Категории обследования	расшифровка
1 балл			2 балла					
		1					РО	РО- родительское отношение
		2	3	4			НГШ	НГШ- неготовность к школе
	5	6					Л	Л -леворукость
7	8	9	10	11			НС	НС - невротические симптомы
12	13	14	15	16			И	И - инфантилизм
17	18	19	20	21			ГС	ГС - гиперкинетический синдром, чрезмерная расторможенность
	22	23	24	25	26		ИНС	ИНС - инертность нервной системы
		27	28	29	30		НП	НП - недостаточная произвольность
31	32	33	34	35			НМ	НМ - низкая мотивация учебной деятельности
		36	37	38	39	40	АС	АС - астенический синдром
	41	42	43	44	45	46	НИД	НИД - нарушения интеллектуальной деятельности

Уровень дезадаптации, либо адаптации вычисляется по формуле:

$$(n * 100) / 70 = ? \%$$

Уровни адаптации:

- до 14% - нормальная адаптация;
- от 15 % до 30 % - средняя степень дезадаптации;
- от 30 % до 40% - серьезная степень дезадаптации;
- более 40 % - необходима консультация невролога

# Диагностика в параллели 5-х классов

**Цель: вынесение рекомендаций:**

- ▶ педагогам, преподающим в 5 классе, в целях повышения качества знаний обучающихся на основании учёта психологических свойств личности ученика;
- ▶ классному руководителю по повышению эффективности воспитательной работы с классом с учётом индивидуально-психологических свойств воспитанников и особенностей межличностных отношений в классном коллективе.

**Задачи исследования:**

- ▶ Выявление проблем, не позволяющих обучающимся чувствовать себя в школе комфортно, успешно адаптироваться при переходе с уровня начального общего образования к основному общему;
- ▶ Оценка уровня учебной мотивации обучающихся;
- ▶ Исследование уровня сформированности классного коллектива, определение положения учеников в системе межличностных отношений, степени их удовлетворённости общением в данной группе;
- ▶ Выявление интересов обучающихся по отношению к различным школьным предметам.

# Методики

- Тест школьной тревожности Филипса [М.Р.Битянова и др. «Работа психолога в начальной школе», М., 1998г.].
- Анкета для определения школьной мотивации [«Психология детства. Практикум», под ред. А.А.Реана, СПб., 2003 г.]
- Социометрический метод исследования [А.А.Реан, Я.Л. Коломинский «Социальная педагогическая психология», СПб., 1999 г.].
- Методика оценки привлекательности классного коллектива [«Психология детства. Практикум», под ред. А. А.Реана, СПб., 2003 г.].
- Анкета интересов.

# Исследование тревожности учащихся 5-х классов

✚

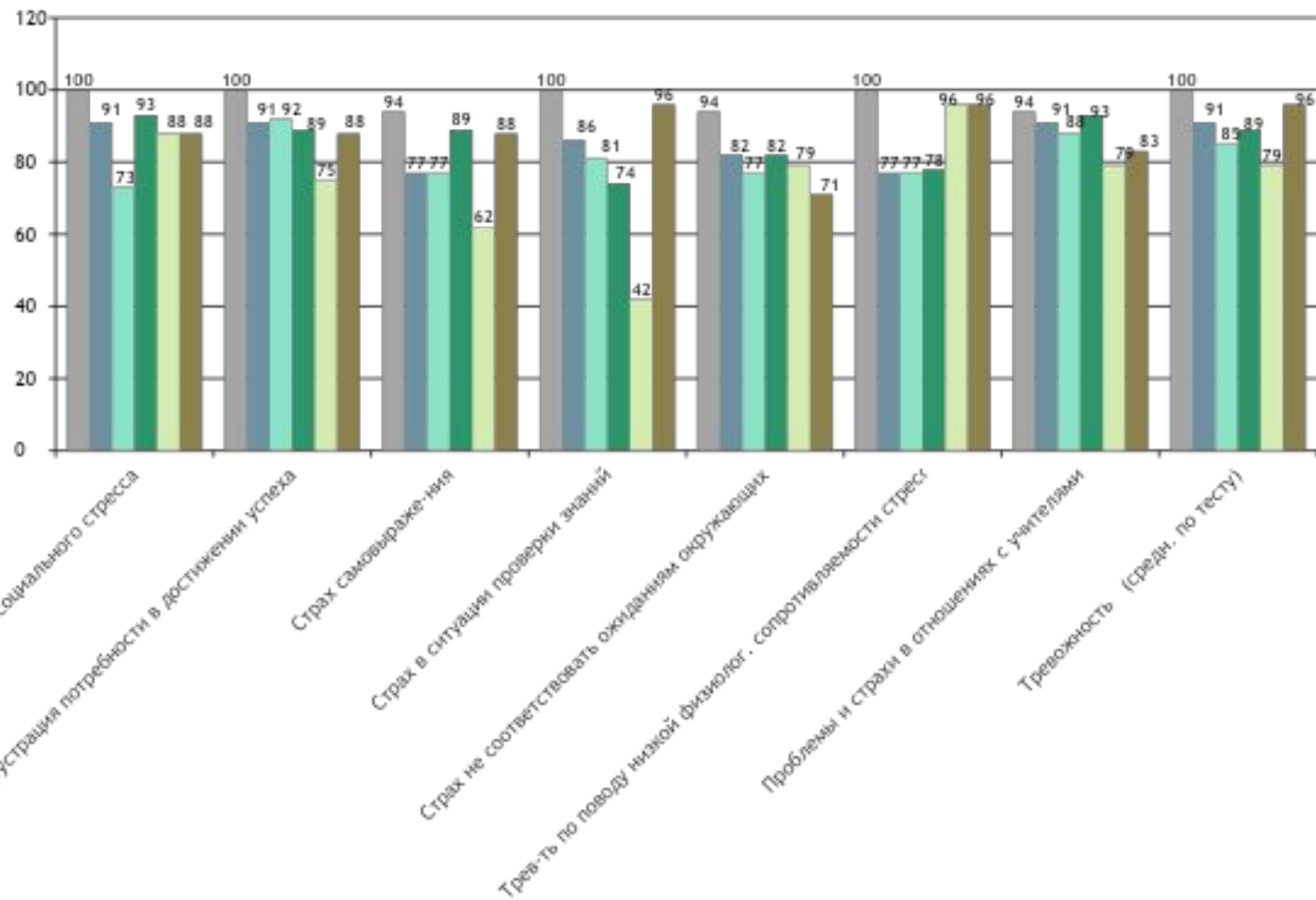
МЕТОДИКА ФИЛЛИПСА

Σ = 24 человека

п/п	Ф. И	Переживание социального стресса		Фрустрация потребности в достижении успеха		Страх самовыражения		Страх в ситуации проверки знаний		Страх не соответствовать ожиданиям окружающих		Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу		Проблемы и страхи в отношениях с учителями		Уровень тревожности (в среднем)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	***	Б	А	А	А50	Б	А	А50	А								
2.	***	А	А	А	В100	В	А	Б	Б								
3.	***	-	-	-	-	-	-	-	-								
4.	***	Б	А	В100	А	А0	А	А0	А								
5.	***	-	-	-	-	-	-	-	-								
6.	***	Б	А	А	Б	А	А0	А	А								
7.	***	А	А	В	В100	Б	В	Б	Б								
8.	***	А	А	Б	А	А	А0	А	А								
9.	***	А	Б	В	В	В	В	В	В75								
10	***	А	А	А50	В	В	Б	В	Б								
11	***	А	А	А50	А50	Б	Б	А	А								
12	***	-	-	-	-	-	-	-	-								
13	***	Б	А	Б	А	А	А0	Б	А								
14	***	А	А	А0	А	А	А0	А	А								
15	***	А	А	Б	В100	Б	В	Б	Б								
16	***	Б	А	А	В	А	А	А	А								
17	***	Б	А	А50	А50	А0	Б	А50	А								
18	***	А	Б	В100	В	Б	Б	В	Б								
19	***	Б	Б	А50	А50	В100	А	А	Б								
20	***	А	А	В	А50	В	А0	А50	А								
21	***	А	А	В100	В100	Б	Б	Б75	Б								
22	***	А	А	А	А	А	А	А	А								
23	***	А	А	А0	А	А	А0	А	А								
24	***	А	А	А	А	А	А	А	А								
25	***	А0	А	А0	Б	А0	А	А	А								
26	***	А0	А	А	А50	А	Б	А50	А								
27	***	А	А	А	Б	А0	А	А50	А								
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	А (T≤50%)	17	71	21	88	15	63	13	55	13	54	15	63	16	67	16	67
	Б (50%<T≤75%)	7	29	3	12	3	12	3	12	6	25	6	25	5	21	8	33
	В (T>75)	-	-	-	-	6	25	8	33	5	21	3	12	3	12	-	-

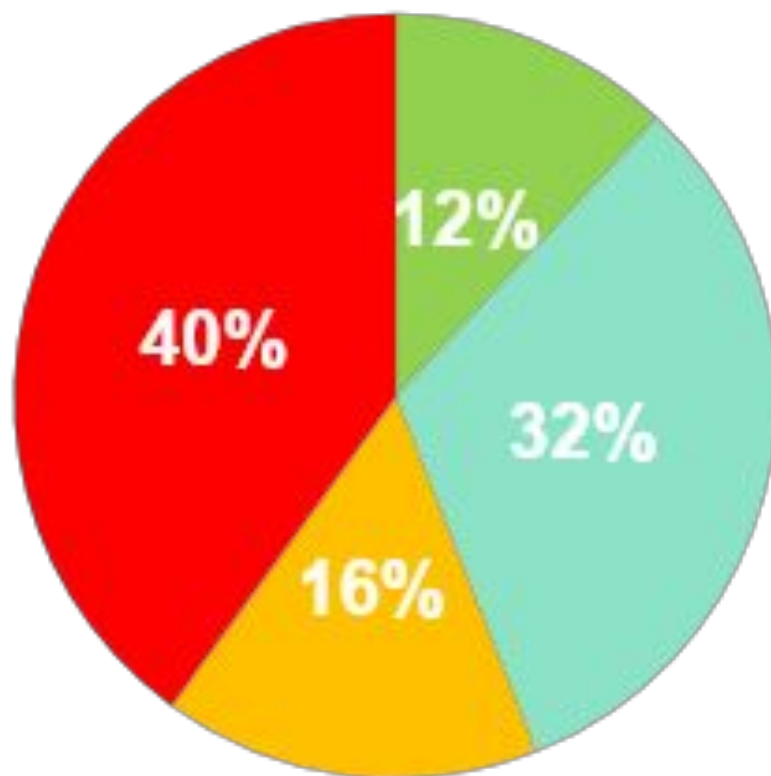
□





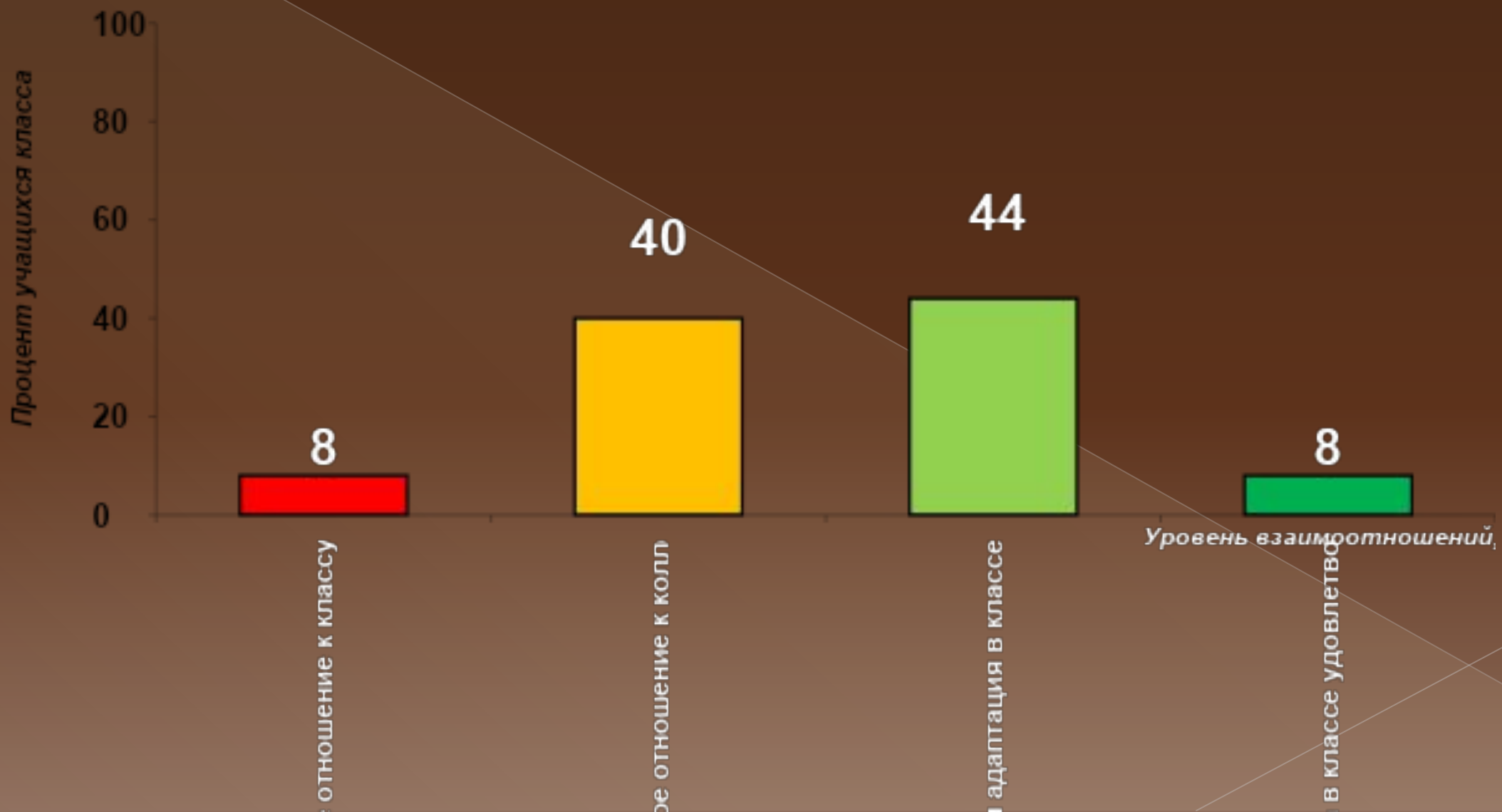
# Исследование уровня учебной мотивации

## Уровень учебной мотивации в 5А классе



- Высокая мотивация
- Нормальная мотивация
- Положительное отношение к школе
- Низкая мотивация
- Негативное отношение к школе

## Психологический климат в коллективе. 5А класс



# Анализ отношения обучающихся к различным учебным дисциплинам.

5А

+	-
<p>Математика – 21 выбор Биология – 17 История – 17 Физкультура – 3 Литература – 11 Технология – 11 Ин. Яз – 10 ИЗО – 10 Русский язык – 8 Музыка - 7</p>	<p>Русский язык – 11 Литература – 9 Ин.яз - 7</p>

# Изучение адаптации учащихся 10-х классов

Методика диагностики социально-психологической адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд) - в адаптации Т. В. Снегирёвой, 1987 г., в адаптации А.К.Осницкого; 2004г.

Тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк)

Личностная шкала проявлений тревоги (Дж. Тейлор)

Методика «Шкала тревожности» Кондаша



# Изучение мотивации учащихся 10-х классов

- ▶ «Методика изучения учебной мотивации»  
("Психолого-педагогические показатели результативности образовательного процесса". Калинина Н. В., Лукьянова М. И. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2002)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

1. Результаты исследования, проведенного при помощи «Методики изучения учебной мотивации», приведены в таблице и наглядно представлены в виде диаграмм.

### Эффективность образовательного процесса

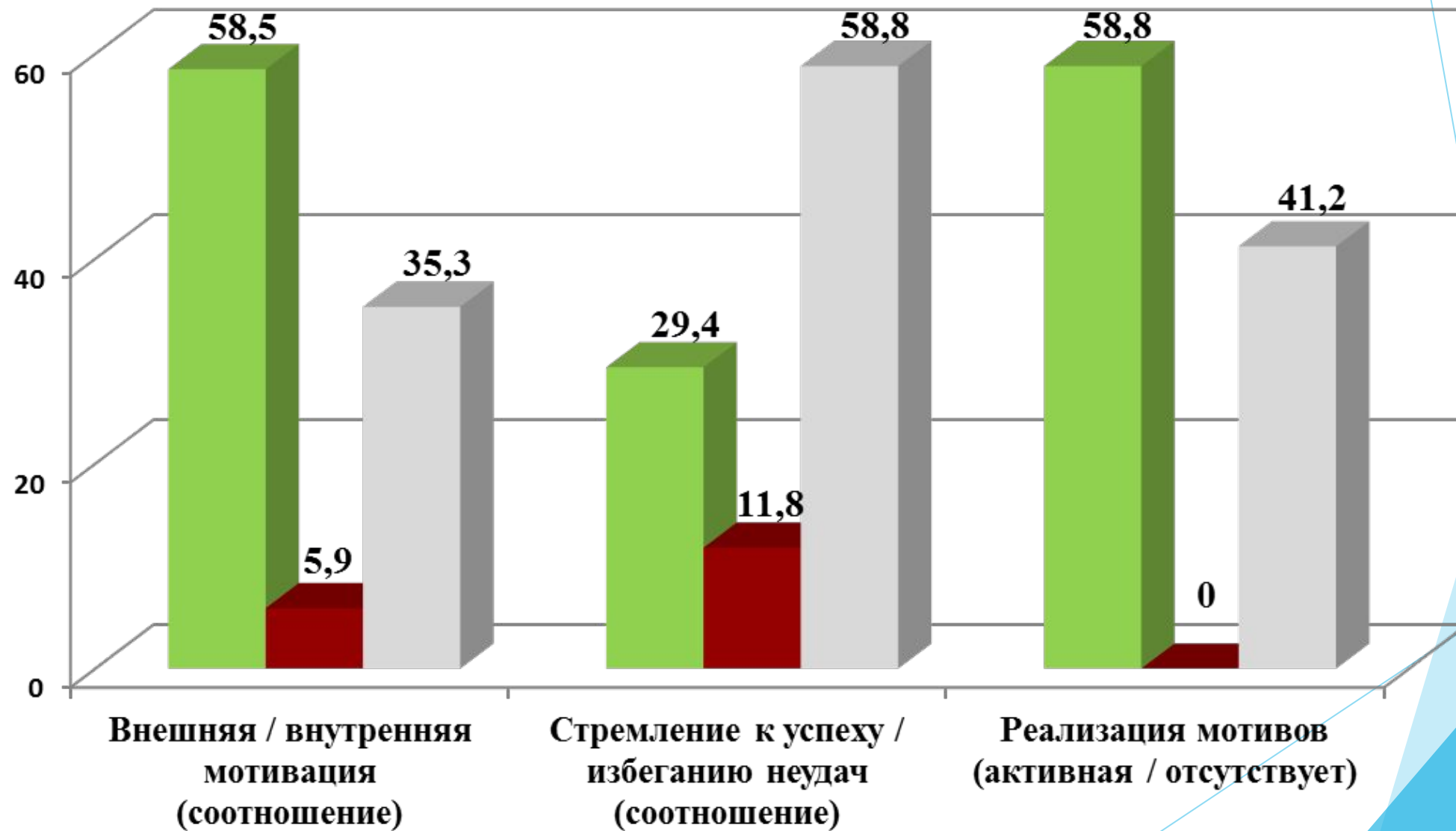
по результатам диагностики уровня мотивации учения учащихся 10Б класса

		Кол-во чел.	%
<b>Количество обследованных учащихся</b>		17 из 25 чел.	68%
<b>Имеют уровень мотивации:</b>	очень высокий	0	0%
	высокий	9	52,9%
	средний (нормальный)	8	47,1%
	сниженный	0	0%
	низкий	0	0%
<b>Уровень сформированности личностного смысла учения</b>	очень высокий	1	5,9%
	высокий	6	35,3%
	средний (нормальный)	8	47,1%
	сниженный	2	11,7%
	низкий	0	0%
<b>Уровень целеполагания</b>	очень высокий	3	17,6%
	высокий	7	41,2%
	средний (нормальный)	6	35,3%
	сниженный	1	5,9%
	низкий	0	0%
<b>Имеют преобладание</b>	Внутренней мотивации	10	58,8%
	Внешней мотивации	1	5,9%
	Явно не выражено	6	35,3%
	Стремления к успеху	5	29,4%
	К избеганию неудач	2	11,8%
	Явно не выражено	10	58,8%
	Активной реализации мотивов	10	58,8%
	Отсутствие реализации мотивов	0	0%
Явно не выражено	7	41,2%	

Большинство учащихся класса проявили высокий уровень развития учебной мотивации



## Соотношение видов мотивации и степень реализации мотивов учащихся 10Б класса



Исследование социально-психологического климата классного коллектива  
10Б класса

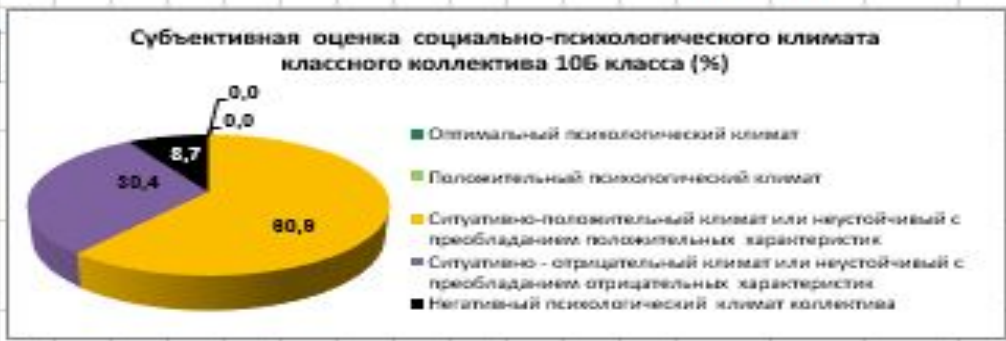
1 четверть 2018-2019 уч.г.

Методика: "Карта субъективных оценок социально-психологического климата классного коллектива"

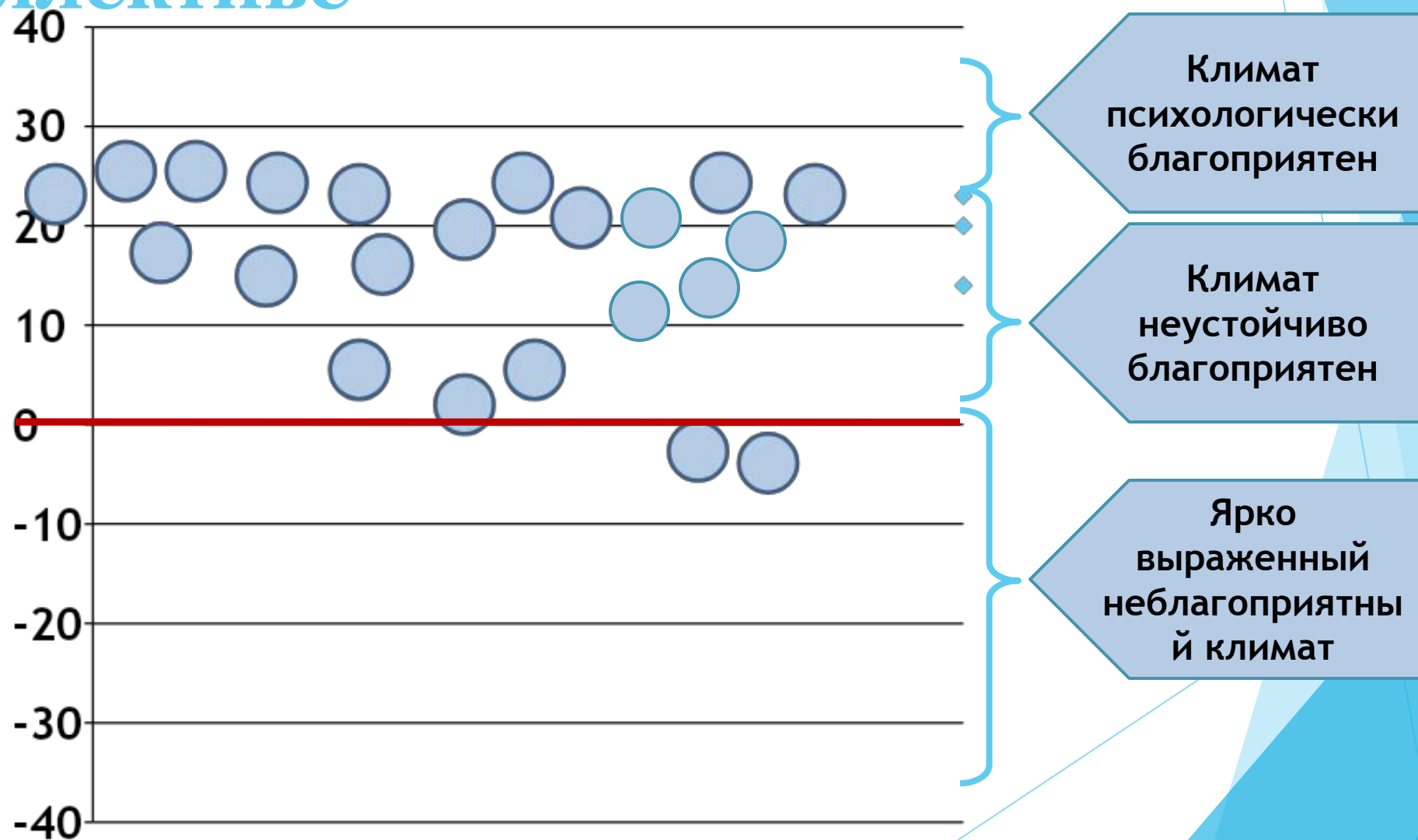
Классный руководитель - \*\*\*

№	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Сумма	Коэф-т	Уровень
1	***	4	5	4	5	5	4	4	2	5	5	1	4	4	5	5	1	4	4	5	4	64	5,2	5
2	***	4	2	2	2	1	4	2	1	5	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	56	3,8	4
3	***	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	5	5	2	1	2	2	5	2	58	3,9	4
4	***	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	1	1	26	1,5	5
5	***	2	2	2	4	5	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	5	5	2	58	3,9	4
6	***																							
7	***																							
8	***	5	5	5	4	2	2	2	2	5	2	1	4	2	2	5	1	2	4	5	4	52	2,8	5
9	***																							
10	***	4	2	5	2	1	2	2	5	2	5	1	4	5	5	2	2	4	4	5	4	54	2,7	5
11	***	4	5	2	2	1	2	5	5	1	2	2	5	2	5	5	1	4	4	2	5	51	2,6	5
12	***	5	5	5	5	2	2	2	4	5	2	1	4	4	4	5	2	4	4	4	5	60	3,0	5
13	***	5	5	5	4	2	5	2	2	5	2	5	5	2	2	2	1	5	5	4	2	52	2,8	5
14	***	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	5	1	2	1	2	2	1	50	1,5	5
15	***																							
16	***																							
17	***	5	5	4	4	1	4	5	5	5	5	1	4	4	4	5	1	4	5	5	4	62	3,1	5
18	***	5	5	5	4	2	2	2	2	5	2	1	4	2	2	5	1	2	4	5	4	52	2,8	5
19	***	2	2	1	5	1	2	1	2	2	1	2	5	2	1	1	2	5	5	1	1	57	1,9	4
20	***	4	2	2	4	4	4	1	1	2	4	5	4	5	5	2	2	1	5	2	1	52	2,8	5
21	***	4	5	4	4	2	2	2	4	5	2	2	4	5	2	4	2	4	4	4	4	63	3,2	5
22	***	4	2	5	4	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	60	3,0	5
23	***	5	2	5	5	2	5	2	5	5	2	2	4	2	5	5	1	5	2	5	5	52	2,8	5
24	***																							
25	***	5	5	2	5	5	5	5	2	5	2	1	4	2	2	5	1	5	4	4	4	55	2,8	5
26	***	2	2	5	5	2	1	2	1	2	2	1	5	2	1	2	4	2	5	5	2	45	2,2	4
27	***																							
28	***	2	2	2	2	1	5	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	55	1,7	4
29	***	4	2	5	5	1	1	5	4	5	2	1	4	5	2	1	1	2	4	5	4	51	2,6	5
30	***	5	5	2	5	2	2	2	5	2	1	2	2	5	4	2	2	5	5	2	2	48	2,4	4
31	Средние значения по классу																					48,2	2,4	

Уровень	Мотивация	кол.	%	индекс	Всего чел.
1	Отрицательный психологический климат	0	0,0	4	23
2	Положительный психологический климат	0	0,0	1,9 - 1,6	
3	положительный климат или неустойчивый с преобладанием положительных	14	60,9	1,5 - 2,6	
4	отрицательный климат или неустойчивый с преобладанием отрицательных	7	30,4	2,5 - 1,6	
5	психологический климат коллектива	2	8,7	1,5 - 1,0	



# Психологический климат в коллективе



Фамилия, имя	красн	желт	зелен	фиол	син	кор	сер	черн	Эмоциональный фон		Энергетика		Таблица уровней СО	
									СО	Уровень СО	ВК	Уровень ВК		
Аут. норма	1	2	3	4	5	6	7	8						
1 ***	5	4	3	7	1	6	8	2	20	II	0,64	III	0 IV	Преобл. положит. эмоций
2 ***	3	1	2	6	4	5	8	7	10	III	1,17	IV	10 III	Эмоц. состояние в N
3 ***	5	8	6	3	7	4	2	1	30	II	1,00	IV	20 II	Преобл. отриц. эмоций
4 ***	1	8	7	6	5	4	3	2	24	II	1,50	IV		
5 ***	1	3	4	7	2	8	6	5	14	III	1,17	IV		
6 ***														
7 ***														
8 ***	7	1	6	2	3	4	5	8	18	III	1,11	IV	0 II	Хронич. переутомление
9 ***	2	3	8	1	6	7	5	4	18	III	3,25	V	0,51 III	Компенс. сост. усталости
10 ***	6	1	3	4	2	7	5	8	12	III	0,85	III	0,92 IV	Оптим. работосп-ть
11 ***	2	1	3	4	5	8	7	6	6	IV	1,50	IV	2 V	Перевозбуждение
12 ***	5	6	7	4	1	8	3	2	28	II	0,70	III		
13 ***	1	6	7	3	4	8	5	2	20	II	1,57	IV		
14 ***	2	8	6	1	3	4	5	7	20	II	0,89	III		
15 ***	6	8	1	5	2	7	4	3	26	II	0,27	II		
16 ***	7	2	3	1	5	4	8	6	14	III	0,90	III		
17 ***	8	4	2	3	6	7	1	5	22	II	0,60	III		
18 ***	1	3	4	6	2	8	7	5	12	III	1,17	IV		
19 ***	4	7	2	8	1	6	5	3	24	II	0,47	II		
20 ***	5	8	7	2	3	6	1	4	28	II	0,63	III		
21 ***	2	5	4	1	7	8	3	6	18	III	1,57	IV		
22 ***	2	4	3	5	1	8	6	7	12	III	0,86	III		
23 ***	5	7	4	1	6	8	3	2	26	II	0,75	III		
24 ***	4	2	5	1	3	6	7	8	10	III	1,20	IV		
25 ***	2	1	3	5	4	6	8	7	6	IV	1,36	IV		
26 ***	6	1	2	4	3	8	5	7	14	III	0,85	III		
					Уровень II	Преобл. отриц. эмоций			11	45,8	2	8,3		Хронич. переутомление
					Уровень III	Эмоц. состояние в N			11	45,8	10	41,7		Компенс. сост. усталости
					Уровень IV	Преобл. положит. эмоций			2	8,3	11	45,8		Оптим. работоспособность
					Уровень V						1	4,2		Перевозбуждение
								Всего уч-ся	24	100,0	24	100,0		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
2	Фамилия, имя	красн	желт	зелен	фиол	син	кор	сер	черн						Таблица уровней СО		Таблица уровней ВК			
3	Аут.норма	1	2	3	4	5	6	7	8	СО	Уровень СО	ВК	Уровень ВК		V			0	II	
4	***	3	4	5	6	2	8	7	1	20	II	1,00	IV		0	IV		0,51	III	
5	***	4	5	6	3	7	8	2	1	26	II	1,80	IV		10	III		0,92	IV	
6	***	5	2	3	1	4	6	7	8	8	IV	1,00	IV		20	II			2	V
7	***	5	7	6	4	8	3	2	1	30	II	1,50	IV							
8	***	3	4	6	5	7	8	1	2	24	II	2,20	V							
9	***	3	1	2	6	7	8	5	4	16	III	1,56	IV							
10	***	2	4	3	8	7	6	5	1	18	III	1,50	IV							
11	***	2	5	6	7	3	8	4	1	24	II	1,22	IV							
12	***	6	3	8	1	5	2	4	8	21	II	1,80	IV							
13	***	1	6	4	7	3	8	5	2	20	II	1,00	IV							
14	***																			
15	***	2	5	6	7	1	8	4	3	24	II	1,00	IV							
16	***	1	4	3	8	2	5	6	7	12	III	1,00	IV							
17	***	1	3	6	8	5	7	4	2	18	III	2,00	V							
18	***																			
19	***	3	1	4	2	7	5	6	8	10	III	2,00	V							
20	***	3	5	6	4	2	8	7	1	20	II	1,00	IV							
21	***	4	8	6	5	7	2	1	3	30	II	1,20	IV							
22	***	6	8	7	4	5	3	1	2	30	II	0,67	III							
23	***	2	5	8	4	6	7	3	1	22	II	2,75	V							
24	***	1	2	3	6	4	7	5	8	6	IV	1,36	IV							
25	***	6	8	4	5	3	7	1	2	28	II	0,36	II							
26	***	7	4	8	6	2	5	3	1	30	II	0,88	III							
27	***																			
28	***																			
29	***	3	5	4	1	2	8	7	6	16	III	0,83	III							
30	***	6	8	7	3	2	4	1	5	30	II	0,44	II							
31																				

II - преобл.(-) эмоций	II - хр. переутомление
III - эмоц. состояние в N	III - комп. сост. усталости
IV- преобл.(+) эмоций	IV - оптим. работосп-ть
	V - перевозбуждение

34 СО= сумма абсолютных величин разницы между реально занимаемым местом и нормативным положением цвета

36 ВК= 18 - место красного - место желтого /18 - место синего - место зеленого

		Нормативы			
Показатели	Зоны / уровни				
	II	III	IV	V	
ВК	0-0,5	0,51-0,91	0,92-1,9	2-5	
СО	≥20	19-10	9-0	-	