

Демографический портрет школы



- Население является главной производительной силой общества. . Сегодня в России существует проблема нехватки трудовых ресурсов. Причиной этому послужила кризисная демографическая ситуация в стране. Демографы рисуют довольно страшные картины сегодняшнего положения дел и перспектив на будущее
- **Актуальность:** Демографическая ситуация является одной из актуальных проблем нашего времени. В сельской местности, школа является центром жизни. Если не будет школы, то молодежь уедет из села, меняется возрастной состав населения, становится много людей пенсионного возраста. Значит, у такой деревни нет будущего.

Я учусь в Звездинской школе, в ней училась моя мама и я знаю, что сегодня количество учеников и учителей в школе намного меньше, чем в 90-е годы. В связи с этим мне захотелось узнать, какова же демографическая ситуация в нашей школе.

Гипотеза исследования – школа является зеркалом современных демографических процессов.

Цель работы - создание демографического портрета МБОУ «Звездинская СШ»

Задачи:

1. Познакомиться с современной демографической ситуацией в России
2. Изучить демографические изменения в нашей школе за последние 8 лет.
3. Провести анкетирование среди учащихся школы
4. Определить примерное демографическое будущее поселка.

Объект исследования – ученики и учителя Звездинской ЗСШ.

Предмет исследования – демографический портрет школы.

Методы исследования:

1. Анализ литературных источников.
2. Проведение социологического опроса учащихся школы.
3. Сбор и обработка данных.
4. Составление и анализ диаграмм.

Термин «демография» образован из двух слов: «демос» - народ и «графия» - писание. Можно сформулировать коротко: демография – наука о народонаселении.





Общие итоги Омской области.Рождаемость.

Общие итоги. Наибольшие успехи в демографическом развитии Омской области были достигнуты в 2014 году. В последующем стали нарастать негативные тенденции. В результате естественных и миграционных потерь численность населения региона за 2017 год сократилась на 12,6 тыс. человек и на 1 января 2018 года составляла 1960,1 тыс. человек. В текущем году динамика сохраняется. За 9 месяцев численность населения области уменьшилась на 11,7 тыс. человек

Рождаемость. К началу октября т.г. общий коэффициент рождаемости соответствовал 11,0 промилле. По сравнению с 2014 годом ($15,1\text{‰}$) показатель снизился на 27,2 процента. В сельской местности региона рождаемость сокращалась еще стремительнее. За тот же период число родившихся в расчете на 1000 человек сельского населения уменьшилось на 34,3 процента



Статистика смертности по полу, возрасту, и причинам смерти.

В числе умерших небольшой численный перевес у мужчин: 0,4 тыс. человек. Мужская смертность по возрастам выше женской в полтора и более раза. Группы риска - это возраста 20-29 лет и 35-49 лет. В этих возрастах мужчины умирают чаще, чем женщины в 3 – 3,5 раза. Смертность от всех видов заболеваний у мужчин выше, чем у женщин на 13 процентов, от внешних факторов мужчины погибают в 4 раза чаще.

Естественная убыль. Естественный прирост населения регистрировался в Омской области в 2011-2016 годах. С 2017 года возобновилась естественная убыль (-2748 человек). В текущем году число умерших превышало число родившихся на 17,4 процента. Коэффициент естественной убыли в январе-сентябре составлял -1,9 промилле, что на 35,7 процента выше уровня соответствующего периода 2017 года.

Демографическая ситуация в школе

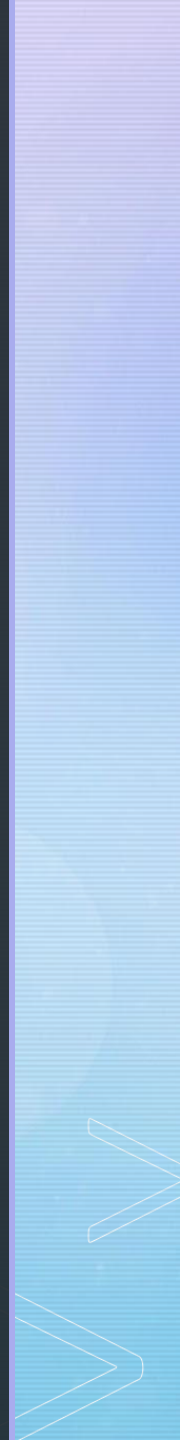
В 2019-2020 году в нашей школе обучается 80 учеников средних классов. Участие в опросе приняли 60 учеников 5 – 11 классов. Из них 30% мальчиков и 70% девочек.

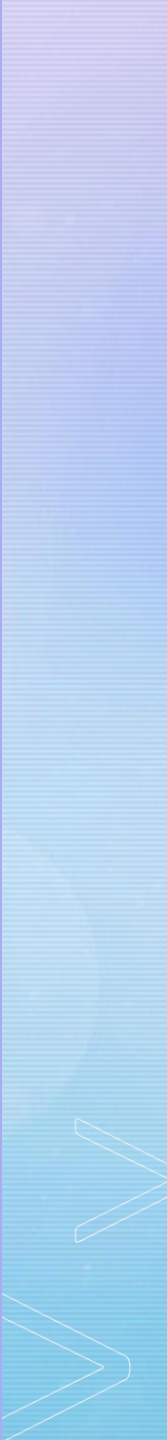
Данные анкет были обработаны. На основе этого мы выполнили данную работу по изучению демографической ситуации в «МБОУ Звездинская ЗСШ».

При выполнении работы мы изучили классные журналы, провели опрос- анкетирование учащихся, изучили школьные документы по численности, половому составу школьников.



Численность и половой состав учащихся в школе.







▶ **Половой состав учащихся.**

В школьном возрасте мы наблюдаем уменьшение количества мальчиков. Сейчас мы наблюдаем картину количество женского населения превышает мужское. Это соответствует тому, что в России и в мире женщин рождается больше, чем мужчин.

▶ Половой состав учителей.

- ▶ **Количество детей в семьях.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

Национальность школьников.

В России есть множество наций. Например: русские, казахи, татары, украинцы, немцы и др.

В нашей школе тоже достаточно людей разных национальностей, я провела опрос среди учеников и сделала выводы, что в нашей школе учатся и русские, и казахи, и немцы, и украинцы, но все мы едины, т.к учимся в одной школе.





Выводы

1. Демографический портрет Звездинской ЗСШ в целом отражает общую демографическую ситуацию в поселке.
2. Большинство школьников растут в семьях, где двое-трое детей. Ребята считают, что поселок не является привлекательным для места жительства и после учебы в средних и высших учебных заведениях, не желают возвращаться домой.
3. Демографическая ситуация в моей школе, представленная в работе наглядно отражает положение учеников в школах страны, расположенных вдали от крупных городов.



Заключение

Проделанная работа отразила важность, актуальность демографического вопроса в нашей школе.

Основной способ решения демографической проблемы я вижу в увеличении финансирования молодых семей. Многие семьи отказывают себе в детях по причине того, что не смогут дать своему чаду все нужное для благополучия в этом мире.

Вопросам демографии уделяется большое внимание в средствах массовой информации. На мой взгляд, главная задача на данном этапе для нашего общества – повышение статуса семьи и улучшение социально-экономических условий.

Я проанализировала и сравнила демографические показатели за последние восемь лет; выявила причины снижения численности населения и последствия сложившейся демографической ситуации. Следует отметить, что мне это удалось. Цель работы достигнута, поставленные задачи решены. Гипотеза моего исследования подтвердилась т.к. демографические проблемы школы напрямую зависят от демографических проблем поселка, страны.

Если сейчас государство не обратит самое пристальное внимание на проблемы села, то через 10 лет жить и трудиться в наших селах будет некому.

В заключении хочется сказать, что в слове «демография» есть каждый из нас.



Демография – живая наука, которая касается каждого из нас.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ